

2 Timothy
3-4
NKJV

2 Timoteo
3-4
RVR95

2 Timothée
3-4
LSG

2 Τιμοθεη
3-4
SBLGNT



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

We have assembled this work to further the kingdom of Jesus Christ. It is not our intention to infringe on the copyrights of anyone, and have diligently selected picture sources and Bible translations that permit them to be duplicated and re-distributed for non-commercial, educational purposes as packaged. If you own the copyright to any of these, and believe we are making them inappropriately available, please let us know and we will immediately remove the offending components. Credit information for each picture is given at the end of this book.

Except for the contributions of others, this work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike License. A copy of this license is available from, <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> or by mail from Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

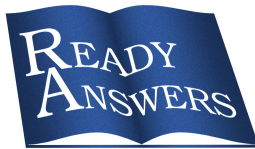
Scripture taken from the following translations:

New King James Version copyright © 1982 by Thomas Nelson. Used by permission.

Reina-Valera 95 © Sociedades Biblicas Unidas, 1995. Used by permission.

Louis Segond (LSG) translation.

SBL Greek New Testament (LBSGNT <http://sblgnt.com>). Copyright © 2010 Society of Biblical Literature (<http://www.sbl-site.org>) and Logos Bible Software (<http://www.logos.com>.)



Unit P17L

2 Timothy 3-4

Bill and Shelley Houser

Copyright © July 7, 2016

Ready Answers, William and Rochelle Houser, 2013 Old State Rt 66,
Newburgh, IN 47630, Phone: 812-858-9241

www.ReadyAnswers.org

CONTENTS

• English	page 5
• General Instructions.....	page 7
• 2 Timothy 3-4 Study Guide.....	page 19
• Handles.....	page 21
• Chapter Index.....	page 31
• Questions and Answers.....	page 35
• New King James Version.....	page 39
• Español	page 51
• Instrucciones Generales.....	page 53
• Guía 2 Timoteo 3-4 Estudio.....	page 65
• Pistas.....	page 67
• Índice Capítulo.....	page 79
• Preguntas y Respuestas.....	page 83
• Reina-Valera 1995.....	page 89
• Français	page 101
• Instructions Générales.....	page 103
• Guide d'étude 2 Timothée 3-4.....	page 115
• Support.....	page 117
• Indice de Chapitre.....	page 127
• Questions et réponses.....	page 131
• Louis Segond.....	page 137
• Greek: ελληνικά	page 149
• SBLGNT 2010.....	page 153
• Picture Sources.....	page 165

Blank pages are included at the beginning and/or end of each Bible translation. These are available for you to write notes, review questions, etc. If you print these pages on colored paper, the sections will be easier to find.

Except for the Bible passages in blue text, the translations into Spanish and French were completed using <http://translate.google.com> to assist your understanding. The Bible quotations in black text should not be memorized, because they are Google's translations of the English NKJV. If you are willing to work with us on future lessons to provide a better translation, please contact us.

A excepción de los pasajes de la Biblia en el texto azul, pero la traducción al español y francés se terminaron usando <http://translate.google.com> para ayudar a su comprensión. Las citas de la Biblia en texto negro no deben ser memorizados, ya que son traducciones de la NVI Inglés de Google. Si usted está dispuesto a trabajar con nosotros en futuras lecciones para proporcionar una mejor traducción, por favor, póngase en contacto con nosotros.

A l'exception des passages de la Bible dans le texte en bleu, les traductions en espagnol et en français ont été réalisées en utilisant <http://translate.google.com> pour aider votre compréhension. Les citations de la Bible dans le texte noir ne devraient pas être mémorisés, car ils sont les traductions du LSG anglais de Google. Si vous êtes prêt à travailler avec nous sur les leçons à venir pour fournir une meilleure traduction, s'il vous plaît contactez-nous.

2 Timothy 3-4 NKJV



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

Instructions

Paul in St. Louis??

For last year's material, the book of Exodus was pretty easily illustrated according to the meaning of the verses, because it basically is a record of actual events that took place, and there are very specific details that can be pictured. For example, the children of Israel working on building cities (Pithom and Ramases); Moses being put into the basket, and then into the river; The plague of the frogs; etc. These are very concrete ideas and can be pictured in your head, and filed away on hooks in your memory with just a little practice. So, last year, we were able to make the verse pictures pretty well match the meaning of the verse. In the paragraphs below we will first share the challenges we see with this year's Bible passages and then explain how our materials address them.

I. Challenges with This Year's Bible Passages:

1. Most of the verses are fragments of sentences making it difficult to recall the correct fragment required to answer a question about a specific verse. Examples:

"According to Galatians 1:7, what did some people do? (2 points)" (answer: trouble you, want to pervert the gospel of Christ.)

"According to Galatians 1:7, fill in the blanks: 'which is not _____, but there are some that _____ you, and _____ to _____ the _____ of Christ.'"

Galatians 1:7 "Which is not another; but there are some that *trouble* you, and want to *pervert the gospel of Christ*."

2. The ideas are very abstract, and there are no easily recognizable symbols to picture these ideas or emotions. Examples of this are emphasized in the list below.

Philippians 1:30 "Having the same *conflict which you saw in me*, and now *hear is in me*."

Philippians 1:10 "That you may *approve the things that are excellent*; that you may be *sincere* and *without offense* till the *day of Christ*."

I Timothy 1:11 "According to the *glorious gospel* of the *blessed* God, which was *committed to my trust*."

There are also ideas and vices that could be pictured, like circumcision and adultery, but we really don't want to show those ideas in pictures.

3. The concepts in some verses are repeated multiple times within the same book and in other books which requires that the student knows not only the words of the verses but also their correct references. For example, consider this potential question: "According to Galatians 5:19, what vices should we avoid?" A similar set of vices found in Galatians 5:20-21, Ephesians 4:19, Ephesians 5:3, I Timothy 1:10, and many other similar verses.
4. Messages in these books don't follow a story which would otherwise be useful to know what part of the story is being referenced by the question. For example in Exodus, you might know that chapter 1 is the bondage of the Israelites, chapter 2 is Moses being born and growing up, chapters 3-4 is Moses by the burning bush, etc.

II. Our Solution

Most of the problems can be overcome if you can recite the verse by being given nothing more than its reference. So, we have designed a process to make this easier to achieve than you might otherwise think.

1. Each verse has a unique picture. This year we are not combining verses or splitting verses; so, you can count the pictures in your mind to help you determine the correct verse number.
2. The content of the pictures is organized by country, city, landmark, and then path or theme. This provides a way to index the chapters, since there is no story line to help with that natural progression. It also gives a concrete image to associate with abstract ideas that have no picture, and a way out of directly picturing the vices that we do not want to see. Since each verse has a different location, it also helps in keeping straight in your mind the verses that have similar content in their meanings.

Here is a brief, incomplete outline of how this year's books are pictured:

1. Country of USA: Galatians and Ephesians
 1. Galatians: City of St. Louis
 1. Chapter 1: Mississippi bridges
 1. Path from north to south following the flow of the river.
 2. Chapter 2: Bush Stadium
 3. Chapter 3: Old Courthouse
 4. etc.
 2. Ephesians: Washington DC
 2. Country of Canada: Philippians and Colossians
 3. Country of Mexico: 1 Timothy, 2 Timothy
3. Each phrase or significant word in a verse can be associated with an element of the picture. By having distinct elements to look at, we are more easily able to accurately recall the correct words, even when the meaning of the words are very similar.

IV. How to use the Study Guides:

1. Learn what city is associated with each book.

That way, when a question comes "According to **Galatians**" etc, you can immediately sort out which set of pictures is going to be used. You will know it is going to be the **St. Louis set**. (or whatever book is mentioned.)

2. Learn what the Chapter locations are with each book.

That way, when the question comes "According to **Galatians 5:.....**", you can immediately sort out the next level of pictures that is going to be used. You know it will be the **St. Louis Zoo**.

3. Learn the path around each chapter, or the order of the animals presented.

It is best if you can learn that for each verse, but even if you only learn every 5 or so really well, as bus stops, you won't need to go through the entire chapter to find the verse in your head. That way, when the question comes, "**According to Galatians 5:20.....**", you know that you are in the **St. Louis Zoo, and the picture is the angry ostrich**.

4. Learn the verses, by associating parts of the verse to the picture:

We have a demonstration of this on the website, in learning Psalm 91:11, but it can be done with any verse, and any picture. We also have a set of handles written out for our Unit K: The Seven Churches of Revelation, as examples of finding handles for pictures that don't correlate with the verse content: You can look at these examples here: <http://www.readyanswers.org/unit-k/RA-Kv06en-handles.pdf> The picture doesn't need to have an exact correlation with the words to be used. Just try to find some association in your mind with something in the picture. It can be really silly, and not realistic at all.

For Galatians 5:20, here is a sample set of Handles you can use to learn the verse:

Galatians 5:20 "idolatry, sorcery, hatred, contentions, jealousies, outbursts of wrath, selfish ambitions, dissensions, heresies."



This is a list of 9 things. Find 9 different things in the picture to associate with each item in the list.

1. idolatry: Look at the **tree** on the left of the picture. (Many of the descriptions of idol worship in the Bible are associated with groves of trees.)

2. sorcery: Look at the pattern of an **"x" on the fence** that is by the tree. ("X out" sorcery)

2. hatred: Look at the almost **overgrown bush** beside the x on the fence. (I hate to trim the bushes.)

3.contentions: Look at the **scratches along the brown back wall**. (Someone who had contentions scratched the back of the wall)

4. jealousies: Look at the **shadow of the bush** that is reflected on the wall. (The shadow is jealous of the bush...it's not quite as good as the bush)

5. outbursts of wrath: Look at the **angry ostrich** squawking at the giraffes: (He has an outburst of wrath.)

6. selfish ambitions: Look at the **ibex** (or whatever that striped animal with the horn is called:) (He wants to be better than everyone else.)

7. **dissentions:** Look at the **giraffe that is standing up** very tall in the picture. Imagine he is yelling back at the ostrich, with dissentions.

8. **heresies:** Look at the **other giraffe's ear**. (Is he hearing some heresies?)

5. **Read the verse, and look at each part of the picture while you say it's word or phrase.** It doesn't matter where you look, **as long as you pick something, and stick with it each time you say the verse.** Ideally, you would say it three times in a row before you stopped. Read it through 2-3 times per day for a few days, looking at the same spots each time you say the word or phrase. **Then try it by just looking at the spots on the picture,** without reading the words. Later, just **imagine the picture in your head,** without even looking at the picture. After a few more times of doing that, you will find that **you have memorized** that whole list of vices we should avoid, and in the right order.

Also, **you will have indexed in your mind** that this is **Galatians 5:20**, because it is in St. Louis, (Galatians), in the zoo (Chapter 5), and it is the 20th picture in this chapter. Plus, there is an angry ostrich to help you remember this list of similar vices (hatred, contentions, outbursts of wrath, and dissentions, are all pretty similar, with just varying nuances of meaning)

6. **Review** your verses once or twice a day, until you can say them easily. Then review them once a week for a while, and then at least once per month.
7. **Practice by testing yourself** (and your team members) on recalling which picture is associated with each verse. You will find that it will become very easy to recall with just a little practice. Then, spend some time associating parts of the pictures with the verse. You will be surprised and pleased at how easy it will be to memorize these books, and be well on your way to getting a first place ranking.

More Details on the Method, How it works, and some Examples:

Tour St. Louis, Missouri, to learn Galatians

For **Galatians**, come with us on a six-chapter tour of **St. Louis, Missouri, USA**. While you are learning Galatians, make connections in your mind with the chapter destinations, and associate the sequence of pictures along the path with the individual verse numbers.

Chapter 1: We start on a Mississippi River cruise, going downstream, noticing the **bridges** along the way.

Chapter 2: We cross the Poplar Street Bridge on our way to **Busch Stadium**, and enjoy a baseball game.

Chapter 3: Next we walk from Busch Stadium over to the **Old Courthouse**, the place where Dred Scott eventually won his emancipation.

Chapter 4 : We continue our tour with a short walk from the Old Courthouse to the **Arch**, seeing it in many different ways.

Chapter 5 : We take our flight from the Arch, and land at the **St. Louis Zoo** in Forest Park, where we have fun noticing the quirky traits or reputations of the animals in relation to some of the verses.

Chapter 6: We leave the zoo, and stroll around the rest of beautiful **Forest Park**.

Tour Washington, DC, to learn Ephesians

For **Ephesians**, come with us on a six-chapter fun and exciting trip to **Washington, DC, USA**. Again, make firm associations in your mind with the chapter destinations and sequence of buildings or landmarks along the way with the specific verses for each chapter.

Chapter 1: We start at the imposing **Capitol Building**, and go **down one side of the National**

Mall,

visiting each museum or Federal Building.

Chapter 2: We cross the street at the **Washington Monument**, and tour **up the other side of the National Mall**, visiting each Museum.

Chapter 3: We then take a short flight and take a tour of the **White House interior and lawns**.

Chapter 4: Next, we take a short drive over to the **National Cathedral**, and enjoy its wonderful architecture and beauty. Here we can correlate a bit of the verse to the surroundings, when possible.

Chapter 5: We then take a short drive over to the **National Arboretum**, and see the beautiful gardens and the columns that used to be in the first Capitol Building.

Chapter 6: We do a tour of some of the **great monuments** scattered around the monument basin and Arlington Cemetery, head back up to the **Peace Building** at the foot of the National Mall, and end again with the **Capitol Building**.

How this method will help you:

Example 1A: Similar Verses, Different Books:

After you've learned this sequence for these two books, you can quickly distinguish between **Galatians 5:19**, and **Ephesians 4:19**, which have similar references (both are verse 19, both books end in "ians", as opposed to the books of Timothy, and both of the chapters are located near the middle of the book). They also have very similar content: they list 3 or 4 vices each, and two of them are in common. Here are the verses:

1. Galatians 5:19: "Now the works of the flesh are evident, which are: adultery, fornication, uncleanness, lewdness,".
2. Ephesians 4:19 "who, being past feeling, have given themselves over to lewdness, to work all uncleanness with greediness."

And the question comes:

"According to Galatians 5:19, what vices in addition to lewdness should we avoid? Be specific."

After you've learned the picture sequences for these two books, and if you have a question about Galatians 5:19, immediately you can think:

1. **Galatians** is **St. Louis**.
2. **Chapter 5** is the **zoo**,
3. **Verse 19** is the alligators **leering at you**, surrounded by **muddy water**, so the verse is

' Now the works of the flesh are evident, which are: adultery, fornication, uncleanness, lewdness,".

You would not even consider Ephesians 4:19, even with the same vice "lewdness" being listed, because Ephesians is represented by Washington, DC, and the question asks which vices are listed in Galatians 5:19.

Example 1B: Similarly, if the question had been:

"According to Ephesians 4:19, what vices in addition to lewdness should we avoid? Be specific."

The thought process would then be:

1. **Ephesians** is **Washington, DC**.
2. **Chapter 4** is **The National Cathedral**.
3. **Verse 19** is the detail of the sculpture of **Judgment Day** on the outside of the building showing the **people being thrown into the flames**. Therefore, the verse is :

“Ephesians 4:19 'who, **being past feeling**, have given themselves over to **lewdness**, to work all **uncleanness** with **greediness**.”

You would not consider the verse in Galatians 5:19, because Galatians is represented by St. Louis, and Ephesians is represented by Washington, DC.

Example 2: Similar Verses, Same Book:

A. Some Correlation Between Picture and Verse:

Now let's look at the same question again: *"According to Galatians 5:19, what vices should we avoid? Be specific."*

There are three verses of vices all in a row in Galatians 5. Here they are:

Galatians 5:19 “Now the works of the flesh are evident, which are: adultery, fornication, uncleanness, lewdness,”

Galatians 5:20 “idolatry, sorcery, hatred, contentions, jealousies, outbursts of wrath, selfish ambitions, dissensions, heresies,”

Galatians 5:21 “envy, murders, drunkenness, revelries, and the like; of which I tell you beforehand, just as I also told you in time past, that those who practice such things will not inherit the kingdom of God.”

How can you be sure you remember the right verse in this cluster?

You can quickly find which set of vices they are, using the same thought process:

1. **Galatians** is **St. Louis**,
2. **Chapter 5** is the **zoo**,
3. **verse 19** is the **alligators leering at you, surrounded by muddy water**, so the verse is:

“Galatians 5:19 “Now the works of the flesh are evident, which are: **adultery, fornication, uncleanness, lewdness,**”

You would not get confused with verse 20 or 21, because verse 20 is the angry ostrich, which correlates a bit with the “hatred, contentions, jealousies, outbursts of wrath...”, and verse 21 is the snake, which correlates a bit with the idea of Satan being represented by a snake, and is going to remind you of the list of “envy, murders, drunkenness, revelries, and the like;...”.

Where there is a bit of a natural correlation with the verse, we have tried to make use of that extra handle. But, **in general, there is no direct correlation between the picture and the verse content**. The strength of this method is the **indexing capability of the locations**, and the correlation to the verses in the order of the path taken to get to the verse.

Example 3: No Correlation Between Picture and Verse, Only Path Dependent:

Let's try one that uses the path to help in the recall.

Question: According to Ephesians 2:6, what two things did God do for us? Be specific?

Here are the verses around Ephesians 2:6

“5 even when we were dead in trespasses, made us alive together with Christ (by grace you have been saved),

6 and raised *us* up together, and made *us* sit together in the heavenly *places* in Christ Jesus,

7 that in the ages to come He might show the exceeding riches of His grace in His kindness toward us in Christ Jesus.”

The thought process in finding the answer is then:

1. **Ephesians** is **Washington, DC**.
2. **Chapter 2** is the **second side of the Mall**.
3. **Verse 1** starts with the **Washington Monument**, and we are walking back up **toward the Capitol**.
4. **Verse 2** is the **outside** of the **US Dept. of Agriculture**.
5. There is **no inside picture** of the Dept. of Agriculture, and so we walk on **to the cluster of art museums by the Smithsonian Castle**.
6. The **first museum** we come to is the **outside of the Freer Gallery of Art**, which has three cement arches in the middle, and an arch-looking sculpture in front of it, for **Verse 3**.
7. **Verse 4** is the **Peacock Room inside** of the Freer Gallery of Art.
8. Then, for **verse 5**, we are going on to the **outside of the Arthur M. Sackler Building**, which has the two triangles on the roof, and the rhombus-shaped front windows, and the banners of cranes on the outside.
9. **Verse 6** is the **inside of the Arthur M. Sackler Building**, which is the **bronze plate**.
10. Therefore, the verse is “and raised *us* up together, and made *us* sit together in the heavenly *places* in Christ Jesus,”

The answer is 1. raised us up together, 2. made us sit together.

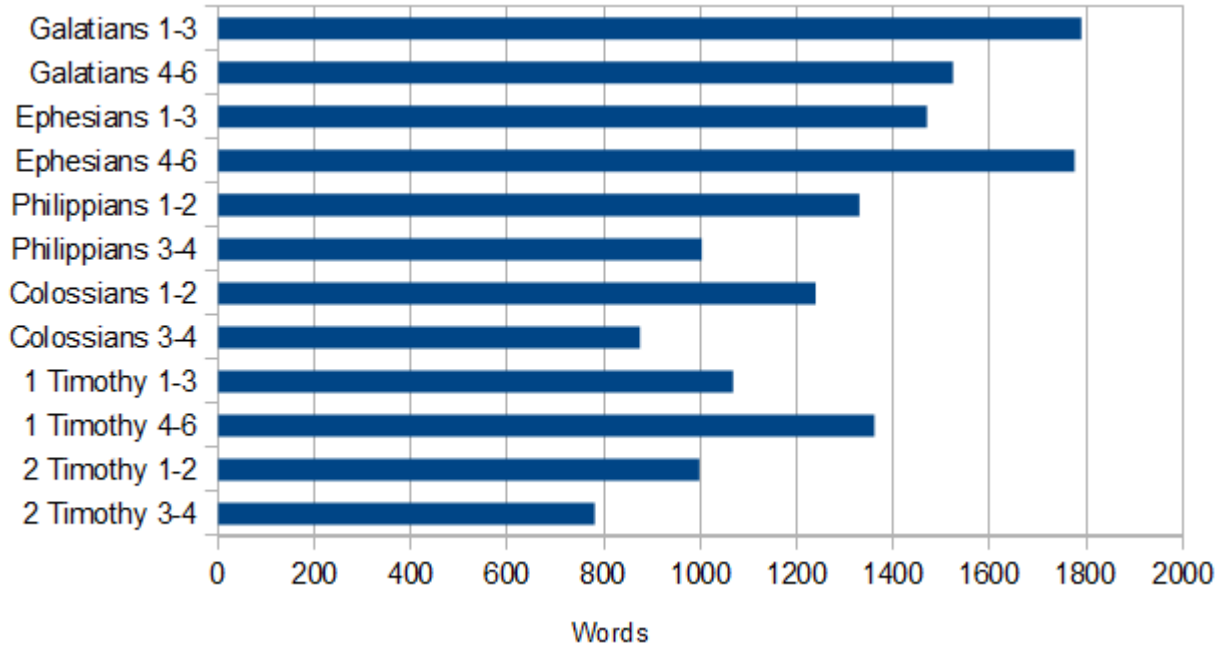
The picture has nothing to do with the contents of the verse, but it helps with the indexing of the verses. It may seem that this will take a long time to recall, but if you practice trying to recall verses in this way, it will become very quick. We suggest that you at least make very firm associations in your mind every 5 verses, and know the path well between the anchor points, so you don't need to run through the entire chapter to find the verse. It is best if you can make each verse directly associated with the place, but even knowing “bus stops” in between places can help you make the recall of the specific verse in question much easier.

Team Organization:

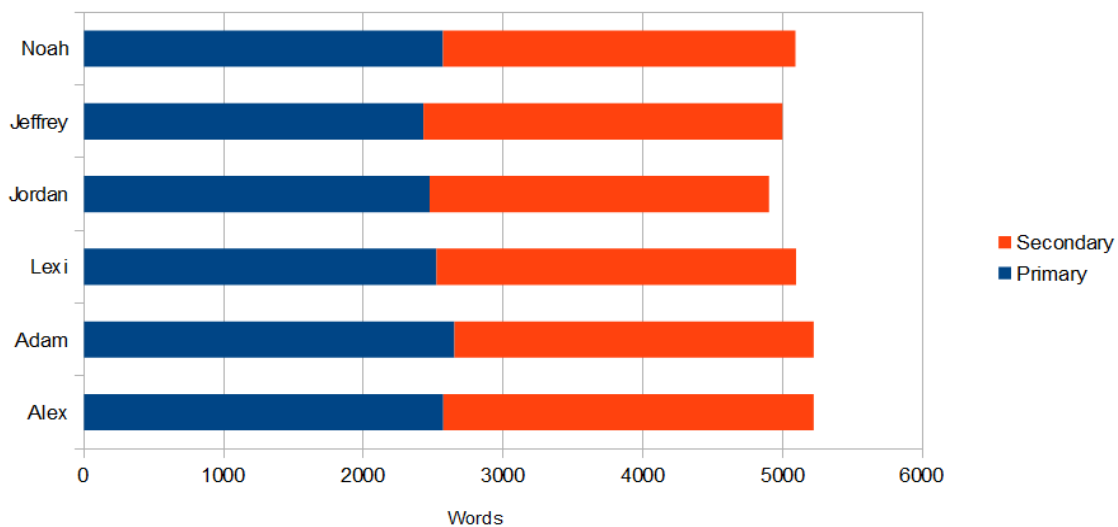
We are dividing the material into 12 segments. If the teams consist of 6 members, each member should learn at least 2 segments. If you want some overlap, consider the following example. Each team member is assigned as the primary person responsible for 2 segments (labeled with “1”) and is assigned secondary responsibility for an additional 2 segments (labeled with “2”). If you have a particularly skilled team member, he or she can be assigned more segments as tertiary responsibility, and all members should have copies of each of the 12 segment booklets, to at least be familiar with all of the books. With this approach, each question will be answerable by at least 2 people. This will help if a

member needs some assurance during the event, or is unable to participate.

When assigning books consider what groups will be together during study times and the skills of each student. The chart below shows the relative sizes of the segments to help you consider which ones to group together. You can see that some are much longer than others.



If your team members are all about equally skilled at learning the material, then you may want to assign non-consecutive segments to students so that you can make the amount each one needs to learn more similar in size as shown below.



To get this result, we created the table below to determine how many words each student will be expected to know, and to track who is responsible for each segment. We decided to assign each student similar-sized segments. For assigning secondary responsibility, we decided that Adam and Alex should back-up each other since they will be able to study together a lot without the other team members.

Segment	Words in Segment	Team Member					
		Alex	Adam	Lexi	Jordan	Jeffrey	Noah
Galatians 1-3	1790	1	2				
Galatians 4-6	1524			1			2
Ephesians 1-3	1470			2	1		
Ephesians 4-6	1776	2	1				
Philippians 1-2	1330					2	1
Philippians 3-4	1003			2	1		
Colossians 1-2	1239					2	1
Colossians 3-4	875	2	1				
1 Timothy 1-3	1068				2	1	
1 Timothy 4-6	1361				2	1	
2 Timothy 1-2	998			1			2
2 Timothy 3-4	781	1	2				
Words in #1 segments		2571	2651	2522	2473	2429	2569
Words in #2 segments		2651	2571	2473	2429	2569	2522
Total Words	15215	5222	5222	4995	4902	4998	5091

The Memorization Method:

By using visual, auditory, and body-motion (kinetic) memory aids, which we call “handles”, you can get information to stick in your short-term memory. By reviewing the information on a regular basis, you can get the information to transfer to your long-term memory.

Steps:

1. Preview
2. Learn
3. Review

Step 1: Preview:

In this step, we recommend that you take a week or two to read through the segment book, at least once per day, and preferably in one sitting. This will help get the entire section into your mind as a large chunk. Try reading it out loud, so you can hear the words. Try reading it (or listening to it) while walking around, or doing some type of motion, like an exercise bike, etc. Different approaches work better for different people. In this preview step, it is best to look at the pictures, and decide where to focus for each phrase of the verses. These will become your handles to learn the verses later. You may also find it helpful to think of some rhyming words, or body motions that seem to go with the phrases, or ways to remember the sequences of verses. However, during this step, you should mainly focus on just getting familiar with the material you are going to learn.

Step 2: Learn

In this step, take each verse, and break it into phrases that are about 3-5 words long. As you get better at memorizing, these phrases can get longer and longer, (our record is about 18 words), but for the first few chapters, keep them short. Then, take a part of the picture, and find something in it to associate

with each phrase. Look and point to the picture while you say the first phrase 3 times. When you can say the first phrase perfectly, then start to learn the next phrase. Look and point to a different part of the picture that you are going to associate with the second phrase, and say the second phrase 3 times. When you can say the second phrase perfectly, then say the first and second phrases together, looking at the first part of the picture for the first phrase, and then the second part of the picture for the second phrase. If you are having difficulty joining the phrases together, then practice just the few words at the end of the first phrase, and the first few words of the second phrase together at least three times. Continue on in this manner, until you have learned each phrase in the verse, and tied them together in your mind.

Be creative in making and using handles. The more outrageous the handle, the more likely you will be able to remember it. It does not need to “make sense”, or be grammatically correct, etc. It just needs to help you remember the Bible verse.

So, for example, see the silly story for remembering the order of the names of the children of Israel that came into Egypt for Exodus 1:1-4, and the other silly baseball story for remembering the names of the inhabitants of the land of Caanan that God would drive out, in Exodus 3:8 and 3:17. These are located in the Chapter Questions and Handles section in last year's book for Exodus 1-4.

For using the picture, an example for Galatians 1:4 “who gave Himself for our sins, that He might deliver us from this present evil age, according to the will of our God and Father”

Break the verse into phrases of about 3-5 words per phrase.

- For the phrase, “who gave Himself for our sins”, look at the snow in the lower right (think of Jesus as our white spotless sacrifice) and the thorny bush (our sins).
- For the phrase, “that He might deliver us”, look at a portion of the shadow of the old chain of rocks bridge near the left corner of the picture and imagine they come from prison cell bars.
- For the phrase, “from this present evil age,” look at another part of the shadow that forms an “x” marking the current time.
- For the phrase, “according to the will of our God and Father,” find 2 separate places in the sky one to look at when saying “God” and another place for “Father”.

Whatever you choose to use, be sure you use it consistently as you are trying to learn the verse.

Try to set aside a few minutes each day to learn new verses, and review some of the older verses.

Step 3: Review

We have found that the newly learned verses need more review than verses that you have learned well a little earlier. It seems to work very well to have a Fibonacci-type review on the verses you learned. For a full discussion on the learning and review process, please download our Teacher's Guide from our website, <http://www.ReadyAnswers.org>.

It's Greek to Me!

This year, for the fourth language, we have provided an edition of the original Greek language. Once you have learned the passages using these pictures in your preferred modern language, you can leverage that knowledge to help you learn Greek, and become familiar with the Bible in its original language.

To learn and retain the understanding of New Testament Greek, it is very helpful to read it out loud to yourself. Think about its meaning and meditate upon it using Greek words. The Greek New Testament available from <http://www.laparola.net/greco/index.php> has nice features. Mouse over a word and you see the grammatical structure of the word. Click on the word for various meanings.

When viewing a particular Scriptural segment, notice the audio section. From this, learn the proper pronunciation.

Another useful site with original language help is <http://biblehub.com/>

Here are a couple Greek grammar books to consider:

New Testament Greek For Beginners, 1951
by J. Gresham Machen

A Concise Exegetical Grammar of New Testament Greek
Dec 21, 2012
by J. Harold Greenlee and First Fruits Press

To help you understand textual criticism, the rules and methods of approaching the content of the original documents is:

Introduction to New Testament Textual Criticism Paperback – October 1, 1993 by J. Harold Greenlee (Author)

It is our hope and prayers that this will help you learn more completely more of God's Word.
Bill and Shelley Houser

2 Timothy 3-4 Study Guide

II Timothy Chapter 3-4 Handles Veracruz, Mexico

Chapter Destinations:

Chapter 1: The Port and Gran Malecon of Veracruz City, 18 verses

Chapter 2: Going from the Gran Malecon to the Zocalo, 26 verses

Chapter 3: Going to the Beach and Dunes at Chacalacas, 17 Verses

Chapter 4: Going to the Aquarium, 22 Verses

For the first chapter, we will provide handles for you to use for each phrase of each verse, and try to explain a bit about how we come up with the handles. Then, for chapter two, we will provide one or two ideas for you to use, and let you try to come up with handles for the rest of the phrases in the verse. It is not hard, once you have a little practice, and then, the handles can be something that make sense for you. The more you practice memorizing Bible verses, the better at it you will become, and you will find that you can learn longer and longer phrases at a time, so you will not need as many handles per verse in the later chapters as you need in the first chapter.

Some general conventions I use to help me learn the verses are with the names for Jesus and God. For “Jesus”, “Christ,” “Lord”, “Savior”, or other words referring to Jesus, I try to find a cross or a tree to look at. If there are multiple words in a row, like “Jesus Christ”, or “Christ Jesus” or in the extreme case “Jesus Christ our Lord and Savior”, then I try really hard to find something that reminds me of the first letters of each of those words, near the place I have assigned for that phrase. So, it might be looking at the leaf or branch patterns for “J”, “C”, “L” and “S”. Or, other shapes near the ground, water waves, etc. If I just can't find anything else that looks like these, then I spend more time learning the phrase as one big thought, and say it several times as the whole phrase while I'm looking at the tree or cross shape.

I have a similar convention for words for “God”, and “Father”, or other words that might be used to represent God. I try to look up at the sky, or at the highest point in the picture for those phrases containing a reference to God. Then, if it is “God the Father”, I try to look in the cloud patterns for an “F”, and a “T”, if it is “God THE Father”. Or, I look for an “O” if it is “God OUR Father”. Again, if I just cannot find anything that reminds me of those other letters, then I try really hard to practice the entire phrase as one unit, so it gets filed in my mind as that phrase.

For the other phrases that do not contain words about Jesus or God, I try to find something in the picture that is more of an obvious handle to something in the phrase. Some examples would be to look for people, if there are names listed in the verse, or a slanted roof of a building, if there is the word “church”, in the verse. Other handles can be by finding something that rhymes with a word in the phrase, or has the same start of the word, like looking for a “mallet”, for the word, “malice”, or looking at a necklace, for the word, “malice” They can be really silly, too, and do not need to make sense to anyone but you. Your handles are there to help you learn the verses.

Once I have associated the obvious handles that I see in the verse, then I try to just assign the other phrases in an orderly path around the picture. I find it is easier for me to remember the verse, if I have all my handles in an easy path, such as from top to bottom, or bottom to top, left to right, clockwise or counterclockwise, or foreground to background, etc. So, if there is an obvious handle near the left edge of the picture, I try to assign the phrase before it to something near there, and work my way through all the phrases. I check out my path after I have everything assigned, and if it is not a smooth path, then I will change some of the spots to something that is a smoother path.

If there are just absolutely no obvious handles for anything in a verse, then I just start assigning phrases in order of the objects that I see, from left to right, top to bottom, etc. Having something to associate with a phrase is better than having nothing, even if it is just looking at this window is for the first phrase, and then the next window is for the next phrase, etc. Usually, once you start assigning the phrases, even when you have resorted to just a straight path assignment, you will generally come up with some kind of an association in your mind, even when you didn't think there was an obvious association earlier.

I know this may sound complicated right now, but it really is easy once you practice a little bit. Are you ready to start? Let's begin.

Chapter 3: Going to the Dunes and Beach at Chachalacas—17 Verses

For this chapter, we are going to follow a man who is going to ride his bicycle from near his house, to the dunes and beach at Chachalacas.

1. Map of Veracruz Territory, showing where downtown Veracruz is, and where the beach is:
[But know this, that in the last days perilous times will come:](#)

There don't seem to be anything obvious in this picture that match up with the words of this verse. So, since there are three phrases, and three spots in the picture, just decide on a path, and assign the phrases along the path. Let's go from left to right, and bottom to top. So, look at the coat of arms in the lower left corner, and think that you can know who someone is by his coat of arms, for the phrase, "[But know this](#)". Now, look at the white map of Mexico, for the phrase, "[that in the last days](#)". Finally, look at the green area that will include the beach, and think that the beach could be perilous at times, for the phrase, "[perilous times will come](#)".

2. Colorful map of his trip to the beach:
[For men will be lovers of themselves, lovers of money, boasters, proud, blasphemers, disobedient to parents, unthankful, unholy,](#)

This starts a total of three verses of vices. If you are assigned Galatians 5 or Ephesians 4, there are some other lists of vices, but they are different from these three verses of vices. To keep these separate from each other in your mind, pay particular attention to the pictures for each of these three verses, and make sure you associate the vices for each verse with the pictures. Then, make sure you know the order of the pictures, so you can recall them when you are asked which set of vices is for what verse.

This picture shows the path that the man took from presumably his house to the beach. We can start assigning the phrases of this verse to items along his path. Start by looking at his home, which can be a natural prompt for "lovers of themselves", or the yellow word "inicio", for the phrase, "[For men will be lovers of themselves](#)". Now, look at the short path on the red road, until we turn onto the the green road, and think of green is the color of money, for the phrase, "[lovers of money](#)". Next, follow the green road, and when we turn on to the orange road, make the the stop for "[boasters](#)". Follow down the orange road, and when you get to the houses on the map, where he turned, associate them with "proud". Think that many people are proud of their houses. Next, follow the orange and green road over to the label for Chachalacas, for "[blasphemers](#)". Follow around the buildings, for "[disobedient to parents](#)". Now, look at the black road, for "[unthankful](#)", and end up looking at the label for the Dunas, for "[unholy](#)".

3. Walking bridge overpass, with blue sign for Chachacalacas, and the man on the bike:
[unloving, unforgiving, slanderers, without self-control, brutal, despisers of good,](#)

Continuing on in our list of vices: look at the man's red shirt, and there is a mean-looking bulldog on the back of his shirt. Look there for the word, "[unloving](#)". Next, look at the weed patch, and think that those weeds are unforgiving to walk through in shorts, for "[unforgiving](#)".

Next, look at the slant of the walker's bridge, to remind you of "slanderers,". Look at the balcony area on the bridge, and imagine you are trying to keep your dog from falling off there (he has no self-control), for the phrase "without self-control,". Next, look along the part of the walking bridge that crosses the road, and think that if the bridge weren't there, there might be some "brutal" accidents of people trying to cross the road in traffic, for the word, "brutal,". Finally, look at the road in the distance, and think that despisers of good are never happy, and keep looking for something they don't have for the phrase, "despisers of good,".

4. Bridge over his head, tall grass with seed heads:
traitors, headstrong, haughty, lovers of pleasure rather than lovers of God

This is the third verse of vices in a row. We will not think that this man has any of these bad traits. But, we can look at some of his equipment to remind us of the words of these vices. First, look at the man's bicycle, and think he might want to trade in his bike for a motorcycle, for the word, "traitors". Next, look at his strong helmet, protecting his head, for the word, "headstrong,". Now, look at those really pompous, tall seed heads, and think they look very haughty, for "haughty,". Now, look at the bridge, for "lovers of pleasure rather than lovers of God,".

5. Trees on both sides of the road, power lines, Man in blue shirt turned away:
having a form of godliness but denying its power. And from such people turn away!

The obvious memory prompts in this verse are the power lines for "but denying its power", and the man's back and that he is riding away from us, for the phrase "And from such people turn away". So, it looks like we are going from background to foreground in this picture. Try to find some thing either on the left side of the picture, or further in the foreground than the powerlines, for "having a form of godliness". I will look at that really misty tree form that is in the left, but looks like it is above his hat, for that phrase. So, the final path is: Look at the misty tree above his hat in the background, for "having a form of godliness". Now, look at the power lines, for the phrase, "but denying its power." Now, look at the man's back, for the phrase, "And from such people turn away!"

6. Boys and Girls getting into cars:
For of this sort are those who creep into households and make captives of gullible women loaded down with sins, led away by various lusts,

Now, while we do not want to think these people particularly are bad, we are going to use their proximity around a building and getting into a car to our advantage in learning this verse. The obvious memory prompts here would be to look at the door of the building, for the phrase, "For of this sort are those who creep into households" Now, look at the group of boys and the girl by the house, for the phrase, "and make captives of gullible women loaded down with sins,". And look at the girl by the open car door, for the phrase, "led away by various lusts,"

7. Three green Road Signs: Poza Rica, Zempoala, and Cardel:
always learning and never able to come to the knowledge of the truth.

The obvious memory prompt here would be to look at the street signs that are helping you learn where these cities are, for learning this verse. Look at the top two signs pointing in one direction, for the phrase, "always learning". Now, look at the bottom sign, and see that it is pointing in the opposite direction of the first two signs, for the phrase, "and never able to come to the knowledge of the truth."

8. Green Road Sign for Chachacalas:
Now as Jannes and Jambres resisted Moses, so do these also resist the truth: men of corrupt minds, disapproved concerning the faith;

Since Jannes and Jambres seem to go together as a pair of people, I am going to look for similar items in this picture to assign to their names. A good candidate for me, would be to look at one pole that is supporting the sign that says, "Villas Del Rey" for "Jannes", and look at the other

support pole for the sign, for “Jambres”. Then, look at the sign itself for “resisted Moses”, because our friend that is riding the bike can be “Moses,” and the sign would be in his way, if he wanted to go through it. Now, look at the green sign for “Chachalacas”, which is also resisting our friend. However, we need to think for this phrase, “so do these also resist the truth:” Look at the VER on the green sign ,which probably means “Veracruz”, but you can think it stands for “Verdad”, or “truth”. Now, look at the post that needs painting, and think it is getting corrupted by being out in the rain and sun, for the phrase, “men of corrupt minds,”. And finally, look at the brick building, and think it is not a church, for the phrase, “disapproved concerning the faith;”

9. Abandoned Parade Float:

but they will progress no further, for their folly will be manifest to all, as theirs also was.

This picture shows the next stop in the trip, but is just perfect for this verse! Look at different parts of this abandoned trailer, and think about the fact is is stuck and will not go anywhere, for the phrase, “but they will progress no further.”. Also think about that whatever they did to get it stuck here (“their folly”) is seen by everyone going by, for the phrase, “for their folly will be manifest to all”. Now, look at the wheels on the top back of the float, of something that looks like it was a bicycle? For the phrase, “as theirs also was.”

10. Small town with sign for the beach and river:

But you have carefully followed my doctrine, manner of life, purpose, faith, longsuffering, love, perseverance,

This is a group of 7 virtues that Paul is listing out of things that Timothy has emulated from Paul. Since most of the items in this picture are in the background, and we have a nice road in the foreground, let's look at the road in the foreground for the first phrase, “But you have carefully followed my doctrine,”. Now, look at the little orange cart, and think that someone makes his living selling produce from this little cart, for the phrase, “manner of life,”. Now, look at the car, with the man standing by it, and think he is going out to his car for a purpose, for the word, “purpose,”. Now, look at the top of the second story building, and imagine it is really a church, for the phrase, “faith,”. Now, look along the road to the furthest point you can see for “longsuffering,”. Now, come back on the other side of the street, and look at the group of people, and imagine they are a loving family, for the word, “love,”, and finally, look at the signs for the river and the beach (rio y playa), and think that he is still riding to get to the beach, for the word, “perseverance,”

11. Man with brown church and small blue building in background:

persecutions, afflictions, which happened to me at Antioch, at Iconium, at Lystra—what persecutions I endured. And out of *them* all the Lord delivered me.

The obvious memory prompt in this picture is to associate the church building with the persecutions. Or, you can associate the church building with the architecture of the different cities that he mentions. So, perhaps you could look at the white building with the arch and fence in front of it, to represent “persecutions,”, the fence as “afflictions,”, and now look at one window in the church for the phrase, “which happened to me at Antioch,”, and another one, for “at Iconium,”, and at a third window, for “at Lystra—“ Now, look at the top arched bellfry, and think that Paul was stuck in there, for the phrase, “what persecutions I endured.”. Now, look at the cross at the top of the bellfry, and imagine the Lord helped him climb out of the top room, for the phrase, “And out of *them* all the Lord delivered me.”

12. White Arched sign for Chachacalacas:

Yes, and all who desire to live godly in Christ Jesus will suffer persecution.

I don't know why, but this building sign reminds me a bit of what I imagine the gate going into the New Jerusalem is going to be like. You can use that idea to think of the words of this verse, and when they are persecuted here on earth, they have the hope of going to heaven some day. You can assign some specific spots in this picture to the various phrases.

13. Group of men under orange roof:

But evil men and impostors will grow worse and worse, deceiving and being deceived.

Seeing this picture after the other nice entry sign, makes me think that this is the “impostor” hotel, and it is quite a bit worse looking than the fancy resort that is also here. We do not want to think that this particular group of people in this picture are evil men and impostors, but you can look at them to help you remember this first phrase, “But evil men and impostors”. Now, look at the dilapidated condition of the white roof, and imagine it “will grow worse and worse,”. Now, look at the other concrete wall, for the phrase, “deceiving and being deceived.”

14. Continuing journey with rock walls and palm trees:

But you must continue in the things which you have learned and been assured of, knowing from whom you have learned *them*,

This picture is perfect for this verse, also. I thought he was at his destination in the last picture, but, apparently, he needed to go on after that spot. So, look at him on his bike, for the phrase, “But you must continue in the things which you have learned”. Now, look at the rock wall, and think how sure a rock wall usually is, for the phrase, “and been assured of,”. Now, look at the white truck in the far right, and imagine he asked the guy in the white truck where to go to get to the beach from here, for the phrase, “knowing from whom you have learned *them*,”

15. Riding along the beach to the dunes:

and that from childhood you have known the Holy Scriptures, which are able to make you wise for salvation through faith which is in Christ Jesus.

He's finally to the beach! He wants to get to the dunes, however, which is a little further on down the beach. So, think about that maybe this is something he has wanted to do since he was a little boy, for the phrase, “and that from childhood you have known the Holy Scriptures,”. Now, look at the shelters in the background, and think of being wise enough to be able to make them, for the phrase, “which are able to make you wise”. Now, look at the ocean, and imagine needing to be rescued, and praying to Christ to save you, for the phrase, “for salvation through faith which is in Christ Jesus.”. Remember this is “Christ Jesus”, so if you need to switch to the trees, to remember that part, do so.

16. Dune Buggy Rental Spot:

All Scripture *is* given by inspiration of God, and *is* profitable for doctrine, for reproof, for correction, for instruction in righteousness,

This is not the best picture to represent this verse, but it was next in his journey, so we are going to use it. It looks like he rode by a Dune Buggy rental spot, on the way to the dunes. So, we can use the scriptures to help us, on our way to heaven. Start assigning the phrases of this verse to the different dune buggies, or parts of the structure. I would probably start by looking in the sky, for the phrase, “All Scripture *is* given by inspiration of God,”. Next, look at the guy in the green shirt, and imagine it is his shop, and he gets the profit from you renting his dune buggies, for the phrase, “and *is* profitable for doctrine,”. Now, look at the roof, and since it sort of rhymes with “reproof”, let it remind you of the phrase, “for reproof,”. Now, look at one of the dune buggies for the phrase, “for correction,”. Look at the guy in the pink shirt, and imagine he needs instructions in how to drive the dune buggies, for the phrase, “for instruction in righteousness,”

17. Man standing with bike at the beach, with dunes beside him:

that the man of God may be complete, thoroughly equipped for every good work.

Yeah! He finally completed his journey, and got to the dunes! You can look at his big smile for the phrase, “that the man of God may be complete,”. Now, look at his bike (his equipment), for the phrase, “thoroughly equipped for every good work.”

For Chapter 4, we will provide a few ideas for memory prompts for the verses, but let you get some practice in coming up with the spots to look in the picture for yourself. Are you ready? Let's begin.

Chapter 4: The Aquarium—22 Verses

1. From Chacalacas Beach and Dunes to the Aquarium:

I charge *you* therefore before God and the Lord Jesus Christ, who will judge the living and the dead at His appearing and His kingdom:

This picture is here to show you where we've just been, and where we are going. It also shows how close to the other harbor and Zocalo the Aquarium is compared to the places we were for II Timothy Chapters 1-2. You can look along the line, at the place pins, in the ocean, etc for the different phrases in this verse. Try to make a logical path around the picture for your phrase assignments. I will probably look at the place pin for "Las Bajadas" for the phrase, "and the Lord Jesus Christ", because it has an "L" (for "Lord"), followed by a "j" (for "Jesus"), and then I can use the "s" at the end of the word to help me remember that I need to add "Christ" at the end of that phrase. I might look in the ocean and then to the green land, to think about the ideas of the phrase, "who will judge the living and the dead". You might look at "Isla Pajaros", and think about it being the Holy City coming down for the phrase, "at His appearing and His Kingdom".

2. Aerial view of Aquarium Peninsula:

Preach the word! Be ready in season *and* out of season. Convince, rebuke, exhort, with all longsuffering and teaching.

This picture is here to show you the location of the aquarium. Notice how close it is to the other port we saw in Chapters 1-2. You can see the cranes, and possibly even the Torre de Pemex building from the first chapter. There are a lot of items in this picture, which can be assigned to the various phrases. I would probably start at the lighthouse, and think that the light is like the Gospel Light, with the phrase, "Preach the word!", then, move steadily toward the back of the picture, where more items are. I might look at the rocks, and think they were covered with salt (a seasoning) and then the sidewalk, which might not have as much salt), for the phrase, "Be ready in season and out of season". You can look at the people, or the windows of the building, or the boats, for the other phrases.

3. Entrance to the Aquarium:

For the time will come when they will not endure sound doctrine, but according to their own desires, *because* they have itching ears, they will heap up for themselves teachers;

This picture is here to be in the logical path of getting to the Aquarium, and then inside. It doesn't have much to do with the verse, but you can look at the shape of the windows, and think they might look like ears, to associate with either "sound doctrine", or "itching ears". You can look at the people for "teachers", and at the items in the front windows for sale, for the ideas of "but according to their own desires".

4. Fake Fish Display:

and they will turn *their* ears away from the truth, and be turned aside to fables.

This is a display that is close to the entrance of the aquarium. Fortunately for us, we can use it to compare the fake fish to true fish. Look at the fake fish's ears and the fact they are turning, for the first phrase, "and they will turn their ears away from the truth", now look somewhere else for the last phrase.

5. Four Manatees:

But you be watchful in all things, endure afflictions, do the work of an evangelist, fulfill your ministry.

Since I don't know the layout of the aquarium, I am going to try to order the pictures according to some major memory prompt in the picture. This one shows one of the manatees looking at us, which can be used for the first phrase, "But you be watchful in all things". There are four manatees, so you can assign each of the four phrases to a different manatee.

6. Wave decoration on ceiling:

For I am already being poured out as a drink offering, and the time of my departure is at hand.

This wave display can be used to make you think of a drink offering being poured out. You can look at the doorway, and think of the door as the way to make your departure, for the last phrase.

7. Angel Fish:

I have fought the good fight, I have finished the race, I have kept the faith.

The combination of the angel fish with the people in the tunnel can remind you of the phrases in this verse. Look at the beginning of the tunnel for the first phrase, "I have fought the good fight". Look at the end of the tunnel for the second phrase, "I have finished the race", and look at the angel fish for the last phrase, "I have kept the faith".

8. Deep Sea Diving Outfit:

Finally, there is laid up for me the crown of righteousness, which the Lord, the righteous Judge, will give to me on that Day, and not to me only but also to all who have loved His appearing.

This picture was chosen, because the helmet part of the diving outfit might remind you of the crown of righteousness. Pick other parts of the suit for the other phrases.

9. Painting the fish on the wall:

Be diligent to come to me quickly;

This picture was chosen, to make you think of the people diligently working, to paint the picture. Also, you need to work quickly with paint, or else it will dry on the brush before you get it on the wall.

10. Three white fish:

for Demas has forsaken me, having loved this present world, and has departed for Thessalonica—Crescens for Galatia, Titus for Dalmatia.

This picture was chosen, because it was three fish, and can be assigned to each of the names in this verse. Also, they are white with black spots, which can remind you of a Dalmation dog. This can help you remember that Titus went to Dalmatia.

11. Green Eel:

Only Luke is with me. Get Mark and bring him with you, for he is useful to me for ministry.

This picture was chosen, because it mostly shows just the eel, for Luke. Then, you can look at the starfish for "Get Mark", and look someplace in the coral, for the last phrase.

12. Ruffly, brown spotted fish:

And Tychicus I have sent to Ephesus.

This picture was chosen, because it is a single fish, which can be Tychicus. His beautiful, ruffly form might make you think of the beautiful architecture of Ephesus.

13. Classroom instruction at the aquarium:

Bring the cloak that I left with Carpus at Troas when you come—and the books, especially the parchments.

This picture was chosen, because the children have books and paper in their laps, which can remind you of the last phrase. Also, if you look in the second row, near the left corner, there is a coat or cloak that is left on the chair. You can look there for the first phrase. Pick one of the boys to be Carpus.

14. Spotted Shark, and people standing by tank, and goldfish:

Alexander the coppersmith did me much harm. May the Lord repay him according to his works.

You can use the goldfish to remind you that Alexander is a coppersmith. You can use the very large shark to remind you that Alexander “*did me much harm*”. Perhaps look at the children standing by the tank for the last phrase, “*May the Lord repay him according to his works*”.

15. Underside of white shark:

You also must beware of him, for he has greatly resisted our words.

Since we already assigned Alexander to be a shark in the last picture, we are going to continue that in this picture, and have him be a different shark. You should beware of this shark, too! You can look at his mouth for the last phrase.

16. Outdoor dolphin tank: no one standing:

At my first defense no one stood with me, but all forsook me. May it not be charged against them.

This is the first picture in a two picture set. Here, there is no one standing in the tank. In the next picture, you will see a neat trick that the trainers will do with the dolphins.

17. Outdoor dolphin tank: Three men standing:

But the Lord stood with me and strengthened me, so that the message might be preached fully through me, and that all the Gentiles might hear. Also I was delivered out of the mouth of the lion.

Now, for this picture, you can imagine the Lord standing with Paul to help him balance on one of the dolphins. Look at one of the trainers standing, for the first phrase. Then, look at the second trainer, for “*so that the message might be preached fully through me,*”. Now, look at the audience for the phrase, “*and that all the Gentiles might hear*”. Now, look at the last trainer, and at the mouth of the dolphin, and imagine he is standing on the mouth of a lion, for the last phrase, “*Also, I was delivered out of the mouth of the lion.*”

18. Fake shark display:

And the Lord will deliver me from every evil work and preserve me for His heavenly kingdom. To Him be glory forever and ever. Amen!

This picture was chosen to help you think of Paul being delivered from every evil work, and preserved. Look at other places in the picture for the other phrases.

19. Two striped fish:

Greet Prisca and Aquila, and the household of Onesiphorus.

These matched fish seemed like a good picture for Prisca and Aquila. Look somewhere in their habitat for the “household of Onesiphorus.” We have heard about Onesiphorus in **II Timothy 1:16**. Note, that in Acts 18:2-3, the woman's name is slightly different. You may know them better as this other name. Try to focus on the name listed here, so you don't get confused with the other name.

20. Girl with water filtration system, and Girl with lab samples:

Erastus stayed in Corinth, but Trophimus I have left in Miletus sick.

These two pictures were chosen to help you learn this verse. The person with the water filtration system can be Erastus, and the labyrinth of the pipes can remind you of Corinth. Then, the girl with the lab samples can be a doctor, and can remind you of Trophimus being sick, and needing a doctor.

21. Penguins:

Do your utmost to come before winter. Eubulus greets you, as well as Pudens, Linus, Claudia, and all the brethren.

This picture was chosen, because penguins live where it is cold, which can remind you of winter, in the first phrase. There are several penguins in this picture, which you can assign the different names of the people in this verse.

22. Aquarium in Port with Mexican Flag:

The Lord Jesus Christ be with your spirit. Grace be with you. Amen.

This picture was chosen, because it ends our visit to the aquarium, and our visit to Mexico.

II Timothy Chapter 3-4 Chapter Index Veracruz, Mexico

Chapter Destinations:

Chapter 1: The Port and Gran Malecon of Veracruz City, 18 verses

Chapter 2: Going from the Gran Malecon to the Zocalo, 26 verses

Chapter 3: Going to the Beach and Dunes at Chacalacas, 17 Verses

Chapter 4: Going to the Aquarium, 22 Verses

Chapter 3: Going to the Beach and Dunes at Chacalacas, 17 Verses

For this chapter, we are going to follow a man who is going to ride his bicycle from near his house, to the dunes and beach at Chacalacas.

1. Map of Veracruz Territory, showing where downtown Veracruz is, and where the beach is:
But know this, that in the last days perilous times will come:
2. Colorful map of his trip to the beach:
For men will be lovers of themselves, lovers of money, boasters, proud, blasphemers, disobedient to parents, unthankful, unholy,
3. Walking bridge overpass, with blue sign for Chachacalacas, and the man on the bike:
unloving, unforgiving, slanderers, without self-control, brutal, despisers of good,
4. Bridge over his head, tall grass with seed heads.
traitors, headstrong, haughty, lovers of pleasure rather than lovers of God,
5. Trees on both sides of the road, power lines, Man in blue shirt turned away:
having a form of godliness but denying its power. And from such people turn away!
6. Boys and Girls getting into cars:
For of this sort are those who creep into households and make captives of gullible women loaded down with sins, led away by various lusts,
7. Three green Road Signs: Poza Rica, Zempoala, and Cardel:
always learning and never able to come to the knowledge of the truth.
8. Green Road Sign for Chachacalacas:
Now as Jannes and Jambres resisted Moses, so do these also resist the truth: men of corrupt minds, disapproved concerning the faith;
9. Abandoned Parade Float:
but they will progress no further, for their folly will be manifest to all, as theirs also was.
10. Small town with sign for the beach and river:
But you have carefully followed my doctrine, manner of life, purpose, faith, longsuffering, love, perseverance,
11. Man with brown church and small blue building in background:
persecutions, afflictions, which happened to me at Antioch, at Iconium, at Lystra—what persecutions I endured. And out of *them* all the Lord delivered me.
12. White Arched sign for Chachacalacas:
Yes, and all who desire to live godly in Christ Jesus will suffer persecution.
13. Group of men under orange roof:
But evil men and impostors will grow worse and worse, deceiving and being deceived.
14. Continuing journey with rock walls and palm trees:
But you must continue in the things which you have learned and been assured of, knowing from whom you have learned *them*,

15. Riding along the beach to the dunes:
and that from childhood you have known the Holy Scriptures, which are able to make you wise for salvation through faith which is in Christ Jesus.
16. Dune Buggy Rental Spot:
All Scripture *is* given by inspiration of God, and *is* profitable for doctrine, for reproof, for correction, for instruction in righteousness,
17. Man standing with bike at the beach, with dunes beside him:
that the man of God may be complete, thoroughly equipped for every good work.

Chapter 4: Going to the Aquarium, 22 Verses

1. From Chacalacas Beach and Dunes to the Aquarium:
I charge *you* therefore before God and the Lord Jesus Christ, who will judge the living and the dead at His appearing and His kingdom:
2. Aerial view of Aquarium Peninsula:
Preach the word! Be ready in season *and* out of season. Convince, rebuke, exhort, with all longsuffering and teaching.
3. Entrance to the Aquarium:
For the time will come when they will not endure sound doctrine, but according to their own desires, *because* they have itching ears, they will heap up for themselves teachers;
4. Fake Fish Display:
and they will turn *their* ears away from the truth, and be turned aside to fables.
5. Four Manatees:
But you be watchful in all things, endure afflictions, do the work of an evangelist, fulfill your ministry.
6. Wave decoration on ceiling:
For I am already being poured out as a drink offering, and the time of my departure is at hand.
7. Angel Fish:
I have fought the good fight, I have finished the race, I have kept the faith.
8. Deep Sea Diving Outfit:
Finally, there is laid up for me the crown of righteousness, which the Lord, the righteous Judge, will give to me on that Day, and not to me only but also to all who have loved His appearing.
9. Painting the fish on the wall:
Be diligent to come to me quickly;
10. Three white fish:
for Demas has forsaken me, having loved this present world, and has departed for Thessalonica—Crescens for Galatia, Titus for Dalmatia.
11. Children picking up trash:
Only Luke is with me. Get Mark and bring him with you, for he is useful to me for ministry.
12. Man with ruler and calculator:
And Tychicus I have sent to Ephesus.
13. Classroom instruction at the aquarium:
Bring the cloak that I left with Carpus at Troas when you come—and the books, especially the parchments.
14. Spotted Shark, and people standing by tank:
Alexander the coppersmith did me much harm. May the Lord repay him according to his works.

15. Underside of white shark:
You also must beware of him, for he has greatly resisted our words.
16. Outdoor dolphin tank: no one standing:
At my first defense no one stood with me, but all forsook me. May it not be charged against them.
17. Outdoor dolphin tank: Three men standing:
But the Lord stood with me and strengthened me, so that the message might be preached fully through me, and *that* all the Gentiles might hear. Also I was delivered out of the mouth of the lion.
18. Fake shark display:
And the Lord will deliver me from every evil work and preserve *me* for His heavenly kingdom. To Him *be* glory forever and ever. Amen!
19. Two striped fish:
Greet Prisca and Aquila, and the household of Onesiphorus.
20. Girl with water filtration system, and Girl with lab samples:
Erastus stayed in Corinth, but Trophimus I have left in Miletus sick.
21. Penguins:
Do your utmost to come before winter.
Eubulus greets you, as well as Pudens, Linus, Claudia, and all the brethren.
22. Aquarium in Port with Mexican Flag:
The Lord Jesus Christ be with your spirit. Grace be with you. Amen.

Questions: 2 Timothy 3-4

You may also find useful questions at the following addresses:

- <http://www.pbequizengine.com/>
- <https://quizlet.com/class/2463694/>
- <https://scripturetyper.com/>

The following overview and questions were prepared by Frank Rose (<http://my-ccm.com/new-testament-questions/questions-about-the-book-of-philippians/>):

II Timothy Chapter 3

- 1) When can we expect perilous times? ([II Timothy 3:1](#))
- 2) Can you list some of the characteristics of the men of this time? ([II Timothy 3:2-3](#))
- 3) What will be the wicked man's greatest love? ([II Timothy 3:4](#))
- 4) What is their true inward spiritual condition? ([II Timothy 3:5](#))
- 5) What is to be our relationship with these false Christians as far as fellowship is concerned? ([II Timothy 3:5](#))
- 6) What type of people do the false teachers lead astray? ([II Timothy 3:6](#))
- 7) What is their reaction when they hear the truth of God? ([II Timothy 3:8](#))
- 8) In what way will these false teachers be exposed? ([II Timothy 3:9](#))
- 9) Who delivers the Christian from persecution and affliction? ([II Timothy 3:11](#))
- 10) Why does Paul stress the assurance of deliverance? ([II Timothy 3:12](#))
- 11) How does Paul describe these last evil days? ([II Timothy 3:13](#))
- 12) How is Timothy to respond to, what Paul has taught him? ([II Timothy 3:14](#))
- 13) Why should we teach young children the gospel? ([II Timothy 3:15](#))
- 14) What makes Scripture authoritative for the Christians? ([II Timothy 3:16](#))
- 15) Can you list four ways in which the Scripture is profitable? ([II Timothy 3:16](#))
- 16) Why should a Christian have a good knowledge of God's Word? ([II Timothy 3:17](#))

II Timothy Chapter 4

- 2) When is it proper to teach the Scriptures? ([II Timothy 4:2](#))
- 3) What is to accompany the preaching of the Word? ([II Timothy 4:2](#))
- 4) Why should Timothy reprove, rebuke and exhort? ([II Timothy 4:3](#))
- 5) What will people substitute for the truth? ([II Timothy 4:4](#))
- 6) In view of the sad condition of the church, what four things should Timothy do while preaching the Word? ([II Timothy 4:5](#))
- 7) Why was Paul urging Timothy to increase his ministry? ([II Timothy 4:6](#))
- 8) At what point in the Christian race had the apostle Paul, now come? ([II Timothy 4:7](#))
- 9) Besides running the race, in what other respect was Paul faithful? ([II Timothy 4:7](#))
- 10) Can you describe the reward for those who faithfully run the race? ([II Timothy 4:8](#))

- 11) Who will give this crown of righteousness? ([II Timothy 4:8](#))
- 12) What made Demas forsake the apostle Paul? ([II Timothy 4:10](#))
- 13) How did Paul evaluate the ministry of John Mark? ([II Timothy 4:11](#))
- 14) Can you list the personal effects of Paul that Timothy was to bring? ([II Timothy 4:13](#))
- 15) Who rewards those who are guilty of evil works? ([II Timothy 4:14](#))
- 16) What is the Lord's ministry to Christians who are deserted by friends? ([II Timothy 4:17](#))
- 17) What further deliverance did the Lord Jesus Christ grant Paul? ([II Timothy 4:18](#))

Note: I pray that these questions have helped your study and understanding of God's word in the Bible. Please feel free to pass them on to other people if they have helped you.

Your, Brother in Christ

Frank Rose

Questions and Answers: 2 Timothy 3-4

You may also find useful questions at the following addresses:

- <http://www.pbequizengine.com/>
- <https://quizlet.com/class/2463694/>
- <https://scripturetyper.com/>

The following overview and questions were prepared by Frank Rose (<http://my-ccm.com/new-testament-questions/questions-about-the-book-of-philippians/>):

II Timothy Chapter 3

- 1) When can we expect perilous times? ([II Timothy 3:1](#)) But know this, that in the last days perilous times will come:
- 2) Can you list some of the characteristics of the men of this time? ([II Timothy 3:2-3](#)) For men will be lovers of themselves, lovers of money, boasters, proud, blasphemers, disobedient to parents, unthankful, unholy, unloving, unforgiving, slanderers, without self-control, brutal, despisers of good,
- 3) What will be the wicked man's greatest love? ([II Timothy 3:4](#)) traitors, headstrong, haughty, lovers of pleasure rather than lovers of God,
- 4) What is their true inward spiritual condition? ([II Timothy 3:5](#)) having a form of godliness but denying its power. And from such people turn away!
- 5) What is to be our relationship with these false Christians as far as fellowship is concerned? ([II Timothy 3:5](#)) having a form of godliness but denying its power. And from such people turn away!
- 6) What type of people do the false teachers lead astray? ([II Timothy 3:6](#)) For of this sort are those who creep into households and make captives of gullible women loaded down with sins, led away by various lusts,
- 7) What is their reaction when they hear the truth of God? ([II Timothy 3:8](#)) Now as Jannes and Jambres resisted Moses, so do these also resist the truth: men of corrupt minds, disapproved concerning the faith;
- 8) In what way will these false teachers be exposed? ([II Timothy 3:9](#)) but they will progress no further, for their folly will be manifest to all, as theirs also was.
- 9) Who delivers the Christian from persecution and affliction? ([II Timothy 3:11](#)) persecutions, afflictions, which happened to me at Antioch, at Iconium, at Lystra—what persecutions I endured. And out of *them* all the Lord delivered me.
- 10) Why does Paul stress the assurance of deliverance? ([II Timothy 3:12](#)) Yes, and all who desire to live godly in Christ Jesus will suffer persecution.
- 11) How does Paul describe these last evil days? ([II Timothy 3:13](#)) But evil men and impostors will grow worse and worse, deceiving and being deceived.
- 12) How is Timothy to respond to, what Paul has taught him? ([II Timothy 3:14](#)) But you must continue in the things which you have learned and been assured of, knowing from whom you have learned *them*,
- 13) Why should we teach young children the gospel? ([II Timothy 3:15](#)) and that from childhood you have known the Holy Scriptures, which are able to make you wise for salvation through faith which is in Christ Jesus.
- 14) What makes Scripture authoritative for the Christians? ([II Timothy 3:16](#)) All Scripture *is* given by inspiration of God, and *is* profitable for doctrine, for reproof, for correction, for instruction in righteousness,

- 15) Can you list four ways in which the Scripture is profitable? ([II Timothy 3:16](#)) All Scripture *is* given by inspiration of God, and *is* profitable for doctrine, for reproof, for correction, for instruction in righteousness,
- 16) Why should a Christian have a good knowledge of God's Word? ([II Timothy 3:17](#)) that the man of God may be complete, thoroughly equipped for every good work.

II Timothy Chapter 4

- 2) When is it proper to teach the Scriptures? ([II Timothy 4:2](#)) Preach the word! Be ready in season *and* out of season. Convince, rebuke, exhort, with all longsuffering and teaching.
- 3) What is to accompany the preaching of the Word? ([II Timothy 4:2](#)) Preach the word! Be ready in season *and* out of season. Convince, rebuke, exhort, with all longsuffering and teaching.
- 4) Why should Timothy reprove, rebuke and exhort? ([II Timothy 4:3](#)) For the time will come when they will not endure sound doctrine, but according to their own desires, *because* they have itching ears, they will heap up for themselves teachers;
- 5) What will people substitute for the truth? ([II Timothy 4:4](#)) and they will turn *their* ears away from the truth, and be turned aside to fables.
- 6) In view of the sad condition of the church, what four things should Timothy do while preaching the Word? ([II Timothy 4:5](#)) But you be watchful in all things, endure afflictions, do the work of an evangelist, fulfill your ministry.
- 7) Why was Paul urging Timothy to increase his ministry? ([II Timothy 4:6](#)) For I am already being poured out as a drink offering, and the time of my departure is at hand.
- 8) At what point in the Christian race had the apostle Paul, now come? ([II Timothy 4:7](#)) I have fought the good fight, I have finished the race, I have kept the faith.
- 9) Besides running the race, in what other respect was Paul faithful? ([II Timothy 4:7](#)) I have fought the good fight, I have finished the race, I have kept the faith.
- 10) Can you describe the reward for those who faithfully run the race? ([II Timothy 4:8](#)) Finally, there is laid up for me the crown of righteousness, which the Lord, the righteous Judge, will give to me on that Day, and not to me only but also to all who have loved His appearing.
- 11) Who will give this crown of righteousness? ([II Timothy 4:8](#)) Finally, there is laid up for me the crown of righteousness, which the Lord, the righteous Judge, will give to me on that Day, and not to me only but also to all who have loved His appearing.
- 12) What made Demas forsake the apostle Paul? ([II Timothy 4:10](#)) for Demas has forsaken me, having loved this present world, and has departed for Thessalonica—Crescens for Galatia, Titus for Dalmatia.
- 13) How did Paul evaluate the ministry of John Mark? ([II Timothy 4:11](#)) Only Luke is with me. Get Mark and bring him with you, for he is useful to me for ministry.
- 14) Can you list the personal effects of Paul that Timothy was to bring? ([II Timothy 4:13](#)) Bring the cloak that I left with Carpus at Troas when you come—and the books, especially the parchments.
- 15) Who rewards those who are guilty of evil works? ([II Timothy 4:14](#)) Alexander the coppersmith did me much harm. May the Lord repay him according to his works.
- 16) What is the Lord's ministry to Christians who are deserted by friends? ([II Timothy 4:17](#)) But the Lord stood with me and strengthened me, so that the message might be preached fully through me, and *that* all the Gentiles might hear. Also I was delivered out of the mouth of the lion.
- 17) What further deliverance did the Lord Jesus Christ grant Paul? ([II Timothy 4:18](#)) And the Lord will deliver me from every evil work and preserve *me* for His heavenly kingdom. To Him *be* glory forever and ever. Amen!

2 Timothy 3-4 NKJV



Unit P17L

2 Timothy 3-4

Bill and Shelley Houser
<http://www.ReadyAnswers.org>



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

Scripture taken from the New King James Version copyright © 1982 by Thomas Nelson. Used by permission.

1



Perilous Times and Perilous Men

Chapter 3 But know this, that in the last days perilous times will come: 2 Timothy 3:1

For men will be lovers of themselves, lovers of money, boasters, proud, blasphemers, disobedient to parents, unthankful, unholy, 2 Timothy 3:2



unloving, unforgiving, slanderers, without self-control,
brutal, despisers of good,

2 Timothy 3:3

4



traitors, headstrong, haughty, lovers of pleasure rather
than lovers of God,

2 Timothy 3:4

5



having a form of godliness but denying its power. And
from such people turn away!

2 Timothy 3:5

6



For of this sort are those who creep into households and
make captives of gullible women loaded down with sins,
led away by various lusts,

2 Timothy 3:6

7



always learning and never able to come to the knowledge of the truth. 2 Timothy 3:7

Now as Jannes and Jambres resisted Moses, so do these also resist the truth: men of corrupt minds, disapproved concerning the faith; 2 Timothy 3:8

8

9



The Man of God and the Word of God

but they will progress no further, for their folly will be manifest to all, as theirs also was. 2 Timothy 3:9

But you have carefully followed my doctrine, manner of life, purpose, faith, longsuffering, love, perseverance, 2 Timothy 3:10

10

11



persecutions, afflictions, which happened to me at Antioch, at Iconium, at Lystra—what persecutions I endured. And out of them all the Lord delivered me. 2 Timothy 3:11

12



Yes, and all who desire to live godly in Christ Jesus will suffer persecution. 2 Timothy 3:12

13



But evil men and impostors will grow worse and worse, deceiving and being deceived. 2 Timothy 3:13

14



But you must continue in the things which you have learned and been assured of, knowing from whom you have learned them, 2 Timothy 3:14

15

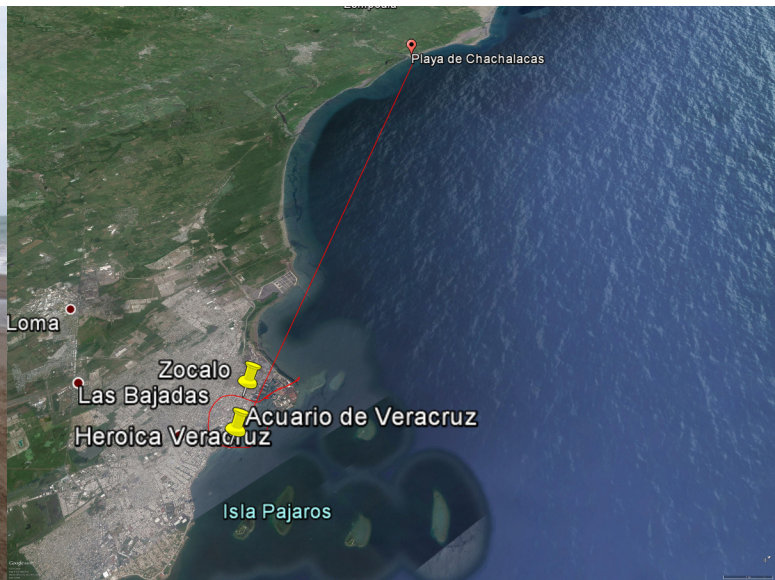


and that from childhood you have known the Holy Scriptures, which are able to make you wise for salvation through faith which is in Christ Jesus. 2 Timothy 3:15

All Scripture is given by inspiration of God, and is profitable for doctrine, for reproof, for correction, for instruction in righteousness, 2 Timothy 3:16

16

17



Preach the Word

that the man of God may be complete, thoroughly equipped for every good work.

Chapter 4 I charge you therefore before God and the Lord Jesus Christ, who will judge the living and the dead at His appearing and His kingdom: 2 Timothy 4:1

2 Timothy 3:17

2 Timothy 4:1

18

19



Preach the word! Be ready in season and out of season. Convince, rebuke, exhort, with all longsuffering and teaching.

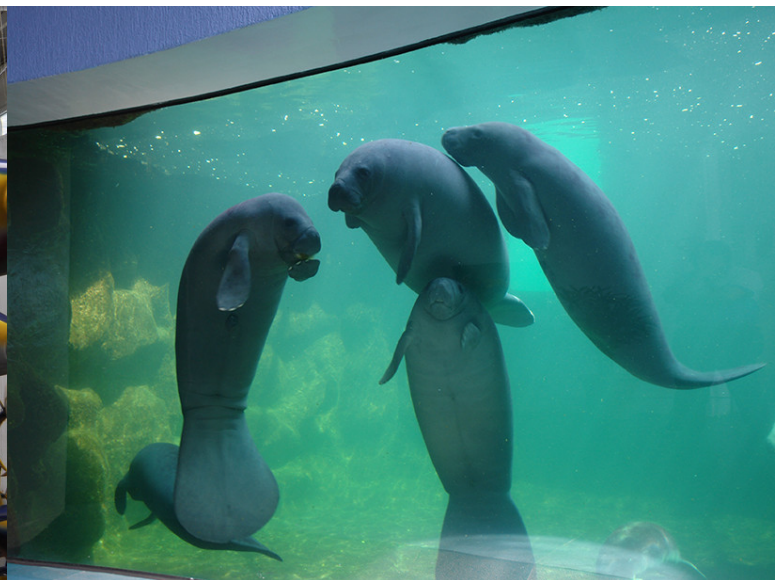
2 Timothy 4:2

20

For the time will come when they will not endure sound doctrine, but according to their own desires, because they have itching ears, they will heap up for themselves teachers;

2 Timothy 4:3

21



and they will turn their ears away from the truth, and be turned aside to fables.

2 Timothy 4:4

22

But you be watchful in all things, endure afflictions, do the work of an evangelist, fulfill your ministry.

2 Timothy 4:5

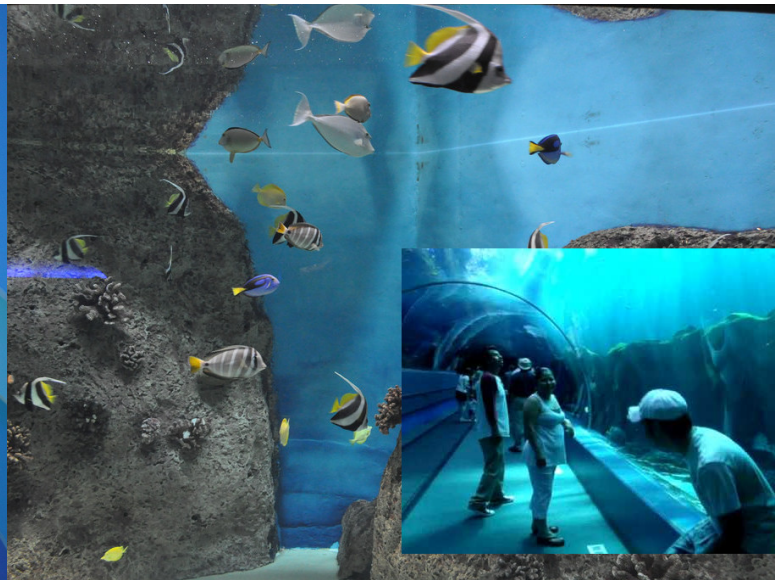
23



Paul's Valedictory

For I am already being poured out as a drink offering, and the time of my departure is at hand. 2 Timothy 4:6

24



I have fought the good fight, I have finished the race, I have kept the faith. 2 Timothy 4:7

25



Finally, there is laid up for me the crown of righteousness, which the Lord, the righteous Judge, will give to me on that Day, and not to me only but also to all who have loved His appearing. 2 Timothy 4:8

26



The Abandoned Apostle

Be diligent to come to me quickly; 2 Timothy 4:9

27



for Demas has forsaken me, having loved this present world, and has departed for Thessalonica—Crescens for Galatia, Titus for Dalmatia. 2 Timothy 4:10

Only Luke is with me. Get Mark and bring him with you, for he is useful to me for ministry. 2 Timothy 4:11

28

29

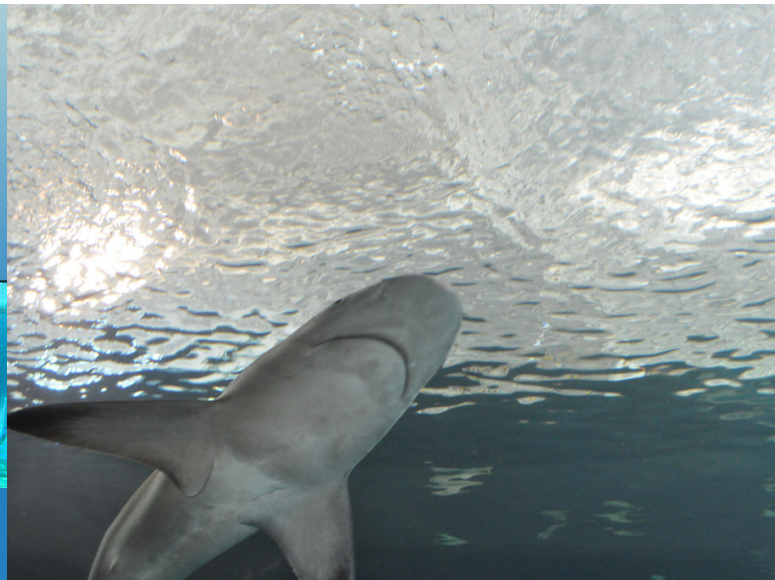


And Tychicus I have sent to Ephesus. 2 Timothy 4:12

Bring the cloak that I left with Carpus at Troas when you come—and the books, especially the parchments. 2 Timothy 4:13

30

31



Alexander the coppersmith did me much harm. May the Lord repay him according to his works.

2 Timothy 4:14

32

You also must beware of him, for he has greatly resisted our words.

2 Timothy 4:15

33



The Lord Is Faithful

At my first defense no one stood with me, but all forsook me. May it not be charged against them.

2 Timothy 4:16

34

But the Lord stood with me and strengthened me, so that the message might be preached fully through me, and that all the Gentiles might hear. Also I was delivered out of the mouth of the lion.

2 Timothy 4:17

35



Come Before Winter

And the Lord will deliver me from every evil work and preserve me for His heavenly kingdom. To Him be glory forever and ever. Amen!
2 Timothy 4:18

Greet Prisca and Aquila, and the household of Onesiphorus.

2 Timothy 4:19

36

37



Erastus stayed in Corinth, but Trophimus I have left in Miletus sick.
2 Timothy 4:20

Do your utmost to come before winter. Eubulus greets you, as well as Pudens, Linus, Claudia, and all the brethren.

2 Timothy 4:21

38

39



Plaza Acuario

Aquarium Place

Farewell

The Lord Jesus Christ be with your spirit. Grace be with you. Amen. 2 Timothy 4:22

40

41

2 Timoteo 3-4 RVR95



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

Instrucciones

¿¿Pablo en St. Louis??

Para el material del año pasado, el libro del Éxodo se ilustra con bastante facilidad de acuerdo con el significado de los versos, porque básicamente es un registro de los acontecimientos reales que tuvieron lugar, y hay detalles muy específicos que pueden ser representados. Por ejemplo, los hijos de Israel a trabajar en la construcción de ciudades (Pitón y Ramases); Moisés está poniendo en la canasta, y luego en el río; La plaga de las ranas; etc Estas son ideas muy concretas y pueden ser fotografiados en su cabeza, y archivados en los ganchos en su memoria con un poco de práctica. Así, el año pasado, hemos sido capaces de hacer que las imágenes verso bastante bien coincidir con el significado del verso. En los párrafos siguientes vamos a compartir por primera vez los retos que vemos con pasajes de la Biblia de este año y luego explicar cómo nuestros materiales a abordar.

I. Retos con pasajes de la Biblia de este año:

1. La mayoría de los versos son fragmentos de frases por lo que es difícil recordar el fragmento correcto requerido para responder a una pregunta acerca de un versículo específico. Ejemplos:

"De acuerdo con Gálatas 1: 7, ¿qué hacen algunas personas (2 puntos)?" (respuesta: *perturban, quiere alterar el evangelio de Cristo*)

"De acuerdo con Gálatas 1: 7, *llenar los espacios en blanco:* "No que haya _____, sino que hay algunos que os _____ y _____ el _____ de Cristo. ' ".

Gálatas 1: 7 "*No que haya otro, sino que hay algunos que os **perturban** y quieren **alterar el evangelio de Cristo.***"

2. Las ideas son muy abstracto, y no hay fácilmente reconocibles símbolos de la imagen de estas ideas o emociones. Ejemplos de esto son enfatizadas en la siguiente lista.

Filipenses 1:30 "*teniendo el mismo **conflicto que habéis visto en mí** y ahora **oís que hay en mí.***"

Filipenses 1:10 "*para que **aprobéis lo mejor**, a fin de que seáis **sinceros e irreprochables** para el **día de Cristo,***"

1 Timoteo 1:11 "*según el **glorioso evangelio** del Dios **bienaventurado**, que a mí me ha **sido encomendado.***"

También hay ideas y vicios que podrían ser representado, como la circuncisión y el adulterio, pero realmente no queremos mostrar esas ideas en imágenes.

3. Los conceptos en algunos versos se repiten varias veces en el mismo libro y en otros libros que requiere que el estudiante conozca no sólo las palabras de los versos, sino también sus referencias correctas. Por ejemplo, considere este potencial pregunta: "¿De acuerdo con Gálatas 5:19, los vicios debemos evitar?" un conjunto similar de los vicios que se encuentran en Gálatas 5:20-21, Efesios 4:19, Efesios 5: 3, I Timoteo 1:10, y muchos otros versículos similares.
4. Mensajes en estos libros no siguen una historia que de otro modo sería útil saber qué parte de la historia que se está referenciado por la pregunta. Por ejemplo, en Éxodo, es posible

saber que el capítulo 1 es la esclavitud de los hijos de Israel, capítulo 2 es Moisés nacer y crecer, capítulos 3-4 es Moises de la zarza ardiente, etc.

II. Nuestra Solución

La mayoría de los problemas se pueden superar si se puede recitar el verso se le da nada más que su referencia. Por lo tanto, hemos diseñado un proceso para hacer esto más fácil de alcanzar que de lo contrario podría pensar.

1. Cada verso tiene una imagen única. Este año no estamos combinando versos o estrofas de división; Por lo tanto, usted puede contar con las imágenes en su mente para ayudarle a determinar el número de verso correcta.
2. El contenido de las imágenes está organizada por país, ciudad, lugar de interés, y luego ruta o tema. Esto proporciona una manera de índice de los capítulos, ya que no hay línea de la historia para ayudar con la progresión natural. También da una imagen concreta de asociarse con ideas abstractas que no tienen una foto, y una salida de representar directamente los vicios que no queremos ver. Dado que cada verso tiene una ubicación diferente, sino que también ayuda a mantener recta en su mente los versos que tienen un contenido similar en sus significados.

He aquí una breve reseña, incompleta de cómo se representan los libros de este año:

1. País de EE.UU.: Gálatas y Efesios
 1. Gálatas: Ciudad de St. Louis
 1. Capítulo 1: puentes Mississippi
 1. Ruta de norte a sur siguiendo el curso del río.
 2. Capítulo 2: Bush Estadio
 3. Capítulo 3: Old Courthouse
 4. etc.
 2. Efesios: Washington DC
2. País de Canadá: Filipenses y Colosenses
3. País de México: 1 Timoteo, 2 Timoteo
3. Cada frase o palabra significativa en un verso se pueden asociar con un elemento de la imagen. Al tener elementos distintos a la vista, que son más fácilmente capaces de recordar con precisión las palabras correctas, incluso cuando el significado de las palabras son muy similares.

IV. Cómo utilizar las guías de estudio:

1. Aprender qué ciudad está asociada con cada libro.

De esa manera, cuando surge una pregunta "Según **Gálatas**", etc, puede de inmediato a descifrar cuales un conjunto de imágenes que va a ser utilizado. Usted sabrá que va a ser el **conjunto de San Luis**. (O lo que el libro se menciona.)

2. Aprender lo que son los lugares Capítulo con cada libro.

De esa manera, cuando surge la pregunta "De acuerdo con **Gálatas 5**:", puede ordenar inmediatamente al siguiente nivel de las imágenes que se van a utilizar. Usted sabe que va a ser el Zoológico de **San Luis**.

3. Aprender el camino alrededor de cada capítulo, o el orden de los animales que se presenten.

Lo mejor es que se puede aprender que para cada verso, pero incluso si sólo aprender cada 5 o así muy bien, como paradas de autobús, que no tenga que pasar por todo el capítulo para encontrar el versículo en su cabeza. De esa manera, cuando surge la pregunta: "**De acuerdo con Gálatas 5:20**", usted sabe que usted está en el **Zoológico de San Luis, y la imagen es el avestruz enojado**.

4. **Aprender los versos, asociando partes del verso de la imagen:**

Esto se puede hacer con cualquier verso, y cualquier imagen. Te mostramos cómo en la sección pistas de este libro. Por un capítulo en cada guía de estudio se han dado explicaciones detalladas. Por otro capítulo hemos aportado ideas para algunas de las frases. Esto es para ayudarle a aprender cómo crear sus propias asociaciones más completas. Si la guía cubre capítulos adicionales, siga nuestros ejemplos para crear el suyo propio. Sólo trate de encontrar alguna asociación en su mente con algo en la imagen. Puede ser muy tonto, y no es realista en absoluto.

Para Gálatas 5:20, aquí es una muestra de juego de pistas que puede utilizar para aprender el verso:

Gálatas 5:20 "idolatría, hechicerías, enemistades, pleitos, celos, iras, contiendas, divisiones, herejías,"



Esta es una lista de 9 cosas. Encontrar 9 cosas diferentes en la imagen para asociar a cada elemento de la lista.

1. **idolatría**: Mira el árbol a la izquierda de la imagen. (Muchas de las descripciones de la adoración de ídolos en la Biblia se asocian con grupos de árboles.)
2. **hechicerías**: Mire el patrón de una "x" en la valla que está junto al árbol. ("X fuera" brujería)
3. **enemistades**: Mira el monte cubierto casi al lado de las x en la valla. (Odio para recortar los arbustos.)

4. **pleitos**: Mira los arañazos a lo largo de la pared del fondo marrón. (Alguien que tenía contenciones se rascó la parte posterior de la pared)
 5. **celos**: Mira la sombra de los arbustos que se refleja en la pared. (La sombra es celoso de la zarza ... no es tan bueno como el monte)
 6. **iras**: Mira el graznido de avestruz enojado con las jirafas: (Él tiene un arranque de ira.)
 7. **contiendas**: Mire la cabra montés (o lo que sea ese animal a rayas con el cuerno se llama :) (Quiere ser mejor que todos los demás).
 8. **divisiones**: Mira la jirafa que está de pie muy alto en la imagen. Imagínese que está gritando hacia atrás en el avestruz, con disensiones.
 9. **herejías**: Mira el oído de la otra jirafa. (¿Está oyendo algunas herejías?)
5. Lea el verso, y buscar en cada parte de la imagen, mientras que usted dice que es palabra o frase. No importa donde se mire, siempre y cuando usted escoge algo, y aferrarse a él cada vez que dice el verso. Lo ideal sería decir que tres veces seguidas antes de detener. Leer a través de 2-3 veces al día durante unos días, mirando a los mismos lugares cada vez que dice la palabra o frase. A continuación, intente con sólo mirar las manchas en la imagen, sin necesidad de leer las palabras. Más tarde, imagínense la imagen en su cabeza, sin siquiera mirar el cuadro. Después de unos momentos de hacer eso, usted encontrará que usted ha aprendido de memoria la lista entera de los vicios que debe evitar, y en el orden correcto. Además, se han indexado en su mente que esto es Gálatas 5:20, porque se encuentra en St. Louis, (Gálatas), en el zoológico (Capítulo 5), y es la imagen 20 en este capítulo. Además, hay un avestruz enojado para ayudarle a recordar esta lista de vicios similares (enemistades, pleitos, iras, contiendas, disensiones y, son todos bastante similares, con sólo diferentes matices de significado)
 6. Revise sus versos una vez o dos veces al día, hasta que puedas decir con facilidad. A continuación, revise una vez a la semana durante un tiempo, y luego al menos una vez por mes.
 7. Práctica de pruebas a ti mismo (y miembros de su equipo) en recordar qué imagen se asocia con cada verso. Usted encontrará que será muy fácil de recordar con un poco de práctica. A continuación, pasar algún tiempo con la asociación partes de las imágenes con el verso. Usted será sorprendido y satisfecho de lo fácil que será para memorizar estos libros, y estar bien en su camino a conseguir un primer lugar del ranking.

Más detalles sobre el método, cómo funciona, y algunos ejemplos:

Tour St. Louis, Missouri, para aprender Gálatas

Para Gálatas, Acompañanos en un recorrido de seis capítulo de St. Louis, Missouri, EE.UU.. Mientras que usted está aprendiendo Gálatas, hacer conexiones en su mente con los destinos de los capítulos, y asociar la secuencia de imágenes a lo largo del camino con los números de los versículos individuales.

Capítulo 1: Comenzamos en un crucero por el río Mississippi, yendo aguas abajo, notando los puentes a lo largo del camino.

Capítulo 2: Cruzamos el puente de la calle Poplar en nuestro camino hacia el estadio Busch, y disfrutar de un partido de béisbol.

Capítulo 3: A continuación vamos a pie del estadio de Busch hacia el viejo palacio de justicia, el lugar donde Dred Scott finalmente ganó su emancipación.

Capítulo 4 : Continuamos nuestro recorrido con un corto a pie del antiguo palacio de justicia del Arco, ya que en muchas maneras diferentes.

Capítulo 5 : Tomamos nuestro vuelo desde el arco, y aterrizar en el zoológico de St. Louis en Forest Park, donde nos hemos divertido darse cuenta de los rasgos peculiares oa la reputación de los animales en relación con algunos de los versos.

Capítulo 6: Dejamos el zoológico, y pasear por el resto del hermoso Parque Forestal.

Tour de Washington, DC, para aprender Efesios

Para Efesios, Acompañanos en una diversión de seis capítulos y emocionante viaje a Washington, DC, EE.UU.. Una vez más, hacer asociaciones firmes en su mente con los destinos de los capítulos y secuencia de los edificios o monumentos a lo largo del camino con los versos específicos para cada capítulo.

Capítulo 1: Empezamos en el imponente edificio del Capitolio, y bajar por un lado de la alameda nacional, visitando cada museo o edificio federal.

Capítulo 2: Cruzamos la calle en el monumento a Washington, y la gira hasta el otro lado de la alameda nacional, visitando cada museo.

Capítulo 3: Tomamos luego de un corto vuelo y hacer un recorrido por el interior y el césped de la Casa Blanca..

Capítulo 4: A continuación, tomamos un corto trayecto hacia la catedral nacional, y disfrutar de su maravillosa arquitectura y la belleza. Aquí podemos correlacionar un poco del verso a los alrededores, cuando sea posible.

Capítulo 5: Entonces tomamos un corto trayecto hacia el Arboretum Nacional, y ver los jardines y las columnas que solían estar en el primer edificio del Capitolio.

Capítulo 6: Hacemos un recorrido por algunos de los grandes monumentos repartidos por la cuenca del monumento y el cementerio de Arlington, Cabeza hacia atrás hasta la construcción de la paz, al pie del National Mall, y terminamos de nuevo con el edificio del Capitolio.

Como este método le ayudará a:

Ejemplo 1A: Los versículos similares, diferentes libros:

Después de haber aprendido esta secuencia de estos dos libros, se puede distinguir rápidamente entre Gálatas 5:19 y Efesios 4:19, que tienen referencias similares (ambos son el verso 19, ambos libros terminan en "IANS", en oposición a la libros de Timoteo, y ambos de los capítulos se encuentran cerca de la mitad del libro). También tienen un contenido muy similar: que la lista de 3 o 4 vicios cada uno, y dos de ellos están en común. (En Inglés NKJV "lujuria" en Gálatas 5:19 y "libertinaje" en Efesios 4:19 son a la vez traducido como "lewdness".) Aquí están los versos:

1. Gálatas 5:19: "[Manifiestas son las obras de la carne, que son: adulterio, fornicación, inmundicia, lujuria,](#)".
2. Efesios 4:19 "[Estos, después que perdieron toda sensibilidad, se entregaron al libertinaje para cometer con avidez toda clase de impureza.](#)"

Y surge la pregunta:

"De acuerdo con Gálatas 5:19, lo vicios, además de la lujuria debemos evitar? Se específico."

Después de haber aprendido las secuencias de imagen para estos dos libros, y si usted tiene una pregunta acerca de Gálatas 5:19, de inmediato se pueda imaginar:

1. Gálatas es San Luis.
2. El capítulo 5 es el zoológico,

3. El versículo 19 es los caimanes mirando de reojo a usted, rodeado de agua fangosa, por lo que el verso es

“**Manifiestas son las obras de la carne, que son: adulterio, fornicación, inmundicia, lujuria,**”

Ni siquiera se consideraría Efesios 4:19, incluso con el mismo vicio "lewdness" (en NKJV) está en la lista, porque Efesios está representado por Washington, DC, y la pregunta se refiere a la cual vicios enumerados en Gálatas 5:19.

Ejemplo 1B: Del mismo modo, si la pregunta hubiera sido::

"De acuerdo con Efesios 4:19, lo vicios, además de la lascivia ("lewdness" en NKJV) debemos evitar? Se específico."

El proceso de pensamiento sería entonces:

1. Efesios es Washington, DC.
2. El capítulo 4 es la catedral nacional.
3. El versículo 19 es el detalle de la escultura del día del juicio en el exterior del edificio que muestra las personas que están siendo arrojados a las llamas. Por lo tanto, el verso es:

Efesios 4:19 "Estos, después que perdieron toda sensibilidad, se entregaron al libertinaje para cometer con avidez toda clase de impureza."

Usted no consideraría el verso en Gálatas 5:19, Gálatas, porque está representado por San Luis, y Efesios está representado por Washington, DC.

Ejemplo 2: Los versículos similares, el mismo libro:

A. cierta correlación entre la imagen y el verso:

Ahora vamos a ver la misma pregunta de nuevo: "De acuerdo con Gálatas 5:19, lo vicios debemos evitar? Se específico."

Hay tres versos de vicios todos en una fila en Gálatas 5. Aquí están:

Gálatas 5:19 "Manifiestas son las obras de la carne, que son: adulterio, fornicación, inmundicia, lujuria,"

Gálatas 5:20 "idolatría, hechicerías, enemistades, pleitos, celos, iras, contiendas, divisiones, herejías,"

Gálatas 5:21 "envidias, homicidios, borracheras, orgías, y cosas semejantes a éstas. En cuanto a esto, os advierto, como ya os he dicho antes, que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios."

¿Cómo puede estar seguro que usted recuerda el verso justo en este grupo?

Usted puede encontrar rápidamente qué conjunto de vicios son, usando el mismo proceso de pensamiento:

1. Gálatas: St. Louis,
2. El capítulo 5 es el zoológico,
3. verso 19 es los caimanes mirando de reojo a usted, rodeado de agua fangosa, por lo que el verso es:

Gálatas 5:19 "Manifiestas son las obras de la carne, que son: adulterio, fornicación, inmundicia, lujuria,"

Usted no se confunda con el verso 20 o 21, porque el versículo 20 es el avestruz enojado, que se correlaciona con un poco las "**enemistades, pleitos, celos, iras**", y el versículo 21 es la serpiente, que se correlaciona un poco con la idea de que Satanás está representado por una serpiente, y se va a recordar la lista de "**envidias, homicidios, borracheras, orgías, y cosas semejantes a éstas**".

Donde hay un poco de una correlación natural con el verso, hemos tratado de hacer uso de esa pista extra. Pero, en general, no existe una correlación directa entre la imagen y el contenido verso. La fuerza de este método es la capacidad de indexación de los lugares, y la correlación de los versos en el orden del camino seguido para llegar al verso.

Ejemplo 3: No existe correlación entre imagen y verso, único camino dependiente:

Vamos a probar uno que utiliza la ruta para ayudar en el retiro.

Pregunta: De acuerdo con Efesios 2: 6, ¿qué dos cosas hizo Dios por nosotros? ¿Se específico?

Aquí están los versos alrededor de Efesios 2: 6

Efesios 2:5 aun estando nosotros muertos en pecados, nos dio vida juntamente con Cristo (por gracia sois salvos),

Efesios 2:6 y nos resucitó, y asimismo nos hizo sentar en los lugares celestiales con Cristo Jesús,

Efesios 2:7 que en los siglos venideros podría mostrar las abundantes riquezas de su gracia en su bondad para con nosotros en Cristo Jesús.

El proceso de pensamiento en la búsqueda de la respuesta es a continuación:

1. Efesios es Washington, DC.
2. El capítulo 2 es el segundo lado del centro comercial.
3. El versículo 1 empieza con el monumento a Washington, y estamos caminando de vuelta hacia el Capitolio.
4. El versículo 2 es la parte exterior del Departamento de Agricultura de Estados Unidos.
5. No hay imagen en el interior del Departamento de Agricultura, y por lo que entra en el grupo de los museos de arte por el Castillo Smithsonian.
6. El primer museo es que llegamos a la parte exterior de la Freer Gallery of Art, que tiene tres arcos de cemento en el medio, y una escultura de arco que mira delante de ella, por Verso 3.
7. El versículo 4 es la habitación del pavo real en el interior de la Freer Gallery of Art.
8. A continuación, para el verso 5, vamos a la parte exterior de la Arthur M. Sackler edificio, que tiene los dos triángulos en el techo y las ventanas de la fachada en forma de rombo, y las banderas de grúas en el exterior.
9. El versículo 6 es el interior de la Arthur M. Sackler de construcción, que es la placa de bronce.
10. Por lo tanto, el verso es "y nos resucitó, y asimismo nos hizo sentar en los lugares celestiales con Cristo Jesús,"

La respuesta es 1. nos resucitó, 2. asimismo nos hizo sentar.

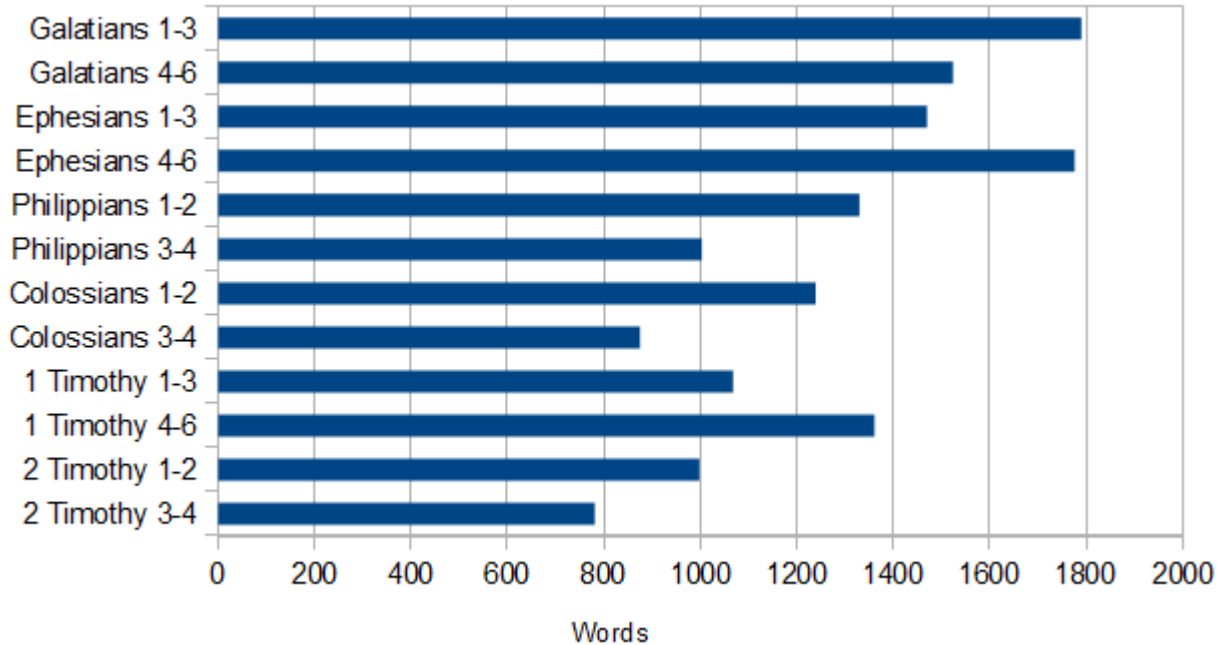
La imagen no tiene nada que ver con el contenido del verso, pero ayuda con la indexación de los versos. Puede parecer que esto tomará mucho tiempo para recordar, pero si practicas tratando de recordar los versos de esta manera, será muy rápida. Le sugerimos que al menos hacer asociaciones muy firmes en su mente cada 5 versos, y sabe bien entre los puntos de anclaje de la ruta, por lo que no tenemos que correr a través de todo el capítulo para encontrar el verso. Es mejor si usted puede hacer cada verso directamente asociado con el lugar, pero incluso sabiendo "paradas de autobús" entre lugares puede ayudar a hacer el retiro del verso en cuestión mucho más fácil.

Organización del Equipo:

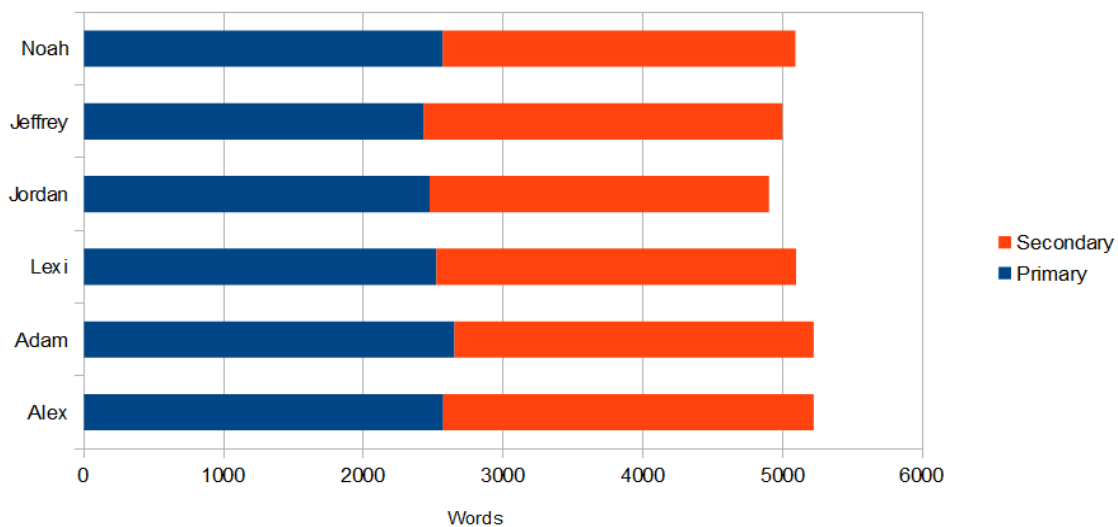
Estamos dividiendo el material en 12 segmentos. Si los equipos están formados por 6 miembros, cada miembro debe aprender al menos 2 segmentos. Si quieres algo de solapamiento, consideremos el siguiente ejemplo. Cada miembro del equipo se le asigna como la persona principal responsable de 2

segmentos (marcado con "1") y se le asigna la responsabilidad secundaria durante 2 segmentos adicionales (marcadas con "2"). Si usted tiene un miembro del equipo particularmente experto, él o ella puede ser asignado más segmentos como la responsabilidad terciaria, y todos los miembros deben tener copias de cada uno de los 12 folletos del segmento, al menos, estar familiarizado con todos los libros. Con este enfoque, cada pregunta será responsable por al menos 2 personas. Esto ayudará si un miembro necesita cierta seguridad durante el evento, o no puede participar.

Al asignar los libros en cuenta lo que los grupos estarán juntos durante las horas de estudio y las habilidades de cada estudiante. La siguiente tabla muestra los tamaños relativos de los segmentos para ayudar a considerar cuáles agrupar. Se puede ver que algunos son mucho más tiempo que otros.



Si los miembros del equipo son todos acerca de las mismas habilidades en el aprendizaje del material, entonces es posible que desee asignar segmentos no consecutivos a los estudiantes para que pueda hacer que la cantidad que cada uno tiene que aprender más similares en tamaño que se muestra a continuación.



Para conseguir este resultado, hemos creado la siguiente tabla para determinar el número de palabras que se espera que cada estudiante sabe, y para realizar un seguimiento de quién es responsable de cada segmento. Decidimos asignar a cada estudiante segmentos de tamaño similar. Para la asignación de responsabilidad secundaria, decidimos que Adam y Alex deben de respaldo entre sí, ya que será capaz de estudiar juntos mucho sin los otros miembros del equipo.

Segmento	Palabras en el segmento	Miembro del equipo					
		Alex	Adam	Lexi	Jordan	Jeffrey	Noah
Galatians 1-3	1790	1	2				
Galatians 4-6	1524			1			2
Ephesians 1-3	1470			2	1		
Ephesians 4-6	1776	2	1				
Philippians 1-2	1330					2	1
Philippians 3-4	1003			2	1		
Colossians 1-2	1239					2	1
Colossians 3-4	875	2	1				
1 Timothy 1-3	1068				2	1	
1 Timothy 4-6	1361				2	1	
2 Timothy 1-2	998			1			2
2 Timothy 3-4	781	1	2				
Las palabras en # 1 segmentos		2571	2651	2522	2473	2429	2569
Las palabras en # 2 segmentos		2651	2571	2473	2429	2569	2522
Palabras totales	15215	5222	5222	4995	4902	4998	5091

El método de memorización:

Mediante el uso, auditiva, y el cuerpo-movimiento visual ayudas (cinética) de memoria, lo que llamamos "pistas", se puede obtener información a pegarse en su memoria a corto plazo. Al revisar la información en una base regular, se puede obtener la información a transferir a la memoria a largo plazo.

Pasos:

1. Vista previa
2. Aprender
3. Revisión

Paso 1: Vista previa:

En este paso, se recomienda que se tome una o dos semanas para leer el libro segmento, al menos una vez por día, y preferiblemente en una sola sesión. Esto ayudará a la sección completa en su mente como un pedazo grande. Trate de leer en voz alta, para que pueda escuchar las palabras. Trate de leerlo (o escuchando a ella) mientras camina alrededor, o haciendo algún tipo de movimiento, al igual que una bicicleta de ejercicio, etc. Diferentes enfoques funcionan mejor para diferentes personas. En esta etapa preliminar, lo mejor es mirar las fotos, y decidir dónde enfocar para cada frase de los versos. Estos se convertirán en sus pistas para aprender los versos más adelante. También puede resultar útil pensar en algunas palabras que riman, o movimientos del cuerpo que parecen ir con las frases, o formas de recordar las secuencias de versos. Sin embargo, durante este paso, usted debe centrarse principalmente en conseguir justo familiarizado con el material que se va a aprender.

Paso 2: Obtener información

En este paso, tomar cada verso, y dividirla en frases que son alrededor de 3-5 palabras de largo. A medida que vaya mejor en la memorización, estas frases pueden ser más largas y más largas, (nuestro expediente es de aproximadamente 18 palabras), pero en los primeros capítulos, sea breve. A continuación, tomar una parte de la imagen, y encontrar algo en él para asociar con cada frase. Mirar y apuntar a la imagen mientras se dice la primera frase 3 veces. Cuando se puede decir que la primera frase perfectamente, a continuación, empezar a aprender la siguiente frase. Busque y apuntar a una parte diferente de la imagen que se va a asociar con la segunda frase, y decir la segunda frase 3 veces. Cuando se puede decir que la segunda frase perfectamente, a continuación, decir la primera y segunda frases juntos, mirando a la primera parte de la imagen de la primera frase, y luego la segunda parte de la imagen de la segunda frase. Si usted está teniendo dificultades para unirse a las frases juntos, entonces la práctica sólo las pocas palabras al final de la primera frase, y las primeras palabras de la segunda frase juntos al menos tres veces. Continuar por esta manera, hasta que haya aprendido cada frase en el verso, y los ataron juntos en su mente.

Sea creativo en la fabricación y uso de las pistas. El más escandaloso la pista, es más probable que usted será capaz de recordarlo. Que no necesita "tener sentido", o ser gramaticalmente correcto, etc. Sólo necesita para ayudarle a recordar el verso.

Así, por ejemplo, ver la historia tonta para recordar el orden de los nombres de los hijos de Israel que entraron en Egipto para Exodus 1: 1-4, y la otra historia de béisbol tonto para recordar los nombres de los habitantes de la tierra de Caanan que Dios llevaría a cabo, en Éxodo 3: 8 y 3:17. Estos se encuentran en las Preguntas Capítulo y Pistas sección en el libro de Éxodo 1-4 por el año pasado.

Para el uso de la imagen, un ejemplo para [Gálatas 1: 4 "el cual se dio a sí mismo por nuestros pecados para librarnos del presente siglo malo, conforme a la voluntad de nuestro Dios y Padre, "](#)

Romper el verso en frases de alrededor de 3-5 palabras por frase.

- Para la frase, “[el cual se dio a sí mismo por nuestros pecados](#)”, mira la nieve en la parte inferior derecha (pensar en Jesús como nuestro sacrificio sin mancha blanca) y el arbusto espinoso (nuestros pecados).
- Para la frase, “[para librarnos](#)”, miran a una porción de la sombra de la antigua cadena de puente de las rocas cerca de la esquina izquierda de la imagen y se imaginan que provienen de barras de la celda de prisión.
- Para la frase, “[del presente siglo malo,](#)” mirar a otra parte de la sombra que se forma una "x" que marca la hora actual.
- Para la frase, “[conforme a la voluntad de nuestro Dios y Padre,](#)” hay 2 lugares separados en el cielo uno para mirar al decir "[Dios](#)" y otro lugar para "[Padre](#)".

Lo que usted elige utilizar, asegúrese de que lo utilice sistemáticamente como usted está tratando de aprender el verso.

Trate de reservar unos minutos cada día para aprender nuevos versos, y revisar algunos de los versos más antiguos.

Paso 3: Revisión

Hemos encontrado que los versos recién aprendidas necesitan más crítica de versos que ha aprendido bien un poco antes. Parece que funciona muy bien para tener una revisión de tipo Fibonnacci en los versos que aprendió. Para una discusión completa sobre el proceso de aprendizaje y revisión, descargue nuestra Guía del Maestro de nuestra página web, <http://www.readyanswers.org/es.html>

¿Por griego?

Este año, por la cuarta lengua, hemos proporcionado una edición de la lengua original griego. Una vez que haya aprendido los pasajes utilizando estas imágenes en su idioma preferido moderna, se puede aprovechar ese conocimiento para ayudarle a aprender griego, y familiarizarse con la Biblia en su idioma original.

Para aprender y retener el conocimiento de griego del Nuevo Testamento, es muy útil para leer en voz alta a sí mismo. Piense acerca de su significado y meditar sobre ella usando palabras griegas. El Nuevo Testamento griego disponible de <http://www.laparola.net/greco/index.php> tiene características agradables. Pase el ratón sobre una palabra y ver la estructura gramatical de la palabra. Haga clic en la palabra de varios significados. Al ver un segmento de la Escritura en particular, observe la sección de audio. A partir de esto, aprender la pronunciación correcta. Otro sitio útil con la ayuda lengua original es <http://biblehub.com/>

Aquí hay un par de libros de gramática griega a tener en cuenta:

New Testament Greek For Beginners, 1951
por J. Gresham Machen

A Concise Exegetical Grammar of New Testament Greek
21 de diciembre del 2012
por J. Harold Greenlee y First Fruits Press

Para ayudar a entender la crítica textual, las reglas y los métodos de aproximación al contenido de los documentos originales es:

Introduction to New Testament Textual Criticism Paperback – 1 de octubre 1993 por J. Harold Greenlee (Author)

Es nuestra esperanza y oración que esto le ayudará a aprender de manera más completa más de la Palabra de Dios.

Bill y Shelley Houser

Guía

2 Timoteo 3-4

Estudio

2 Timoteo Capítulo 3-4 Pistas Veracruz, México

Destinos Capítulo:

Capítulo 1: El Puerto y Gran Malecón de la ciudad de Veracruz, 18 versos

Capítulo 2: El ir desde la Gran Malecón al Zócalo, 26 versos

Capítulo 3: El ir a la playa y las dunas en Chacalacas, 17 versos

Capítulo 4: El ir al acuario, 22 versos

Para el primer capítulo, vamos a proporcionar pistas para que pueda utilizar para cada frase de cada verso, y tratar de explicar un poco acerca de cómo nos encontramos las pistas. Entonces, para el capítulo dos, proporcionaremos una o dos ideas para su uso, y dejar que intenta subir pistas para el resto de las frases en el verso. No es difícil, una vez que tenga un poco de práctica, y luego, las pistas pueden ser algo que tenga sentido para usted. La práctica más que la memorización de versículos de la Biblia, el mejor en eso que se convertirá, y usted encontrará que usted puede aprender más y frases más largas a la vez, por lo que no necesitará tantas pistas por verso en los capítulos posteriores que sean necesarias el primer capítulo.

Algunas convenciones generales que utilizo para ayudarme a aprender los versos son los nombres de Jesús y de Dios. Por "Jesús", "Cristo", "Señor", "Salvador", u otras palabras que se refieren a Jesús, trato de encontrar una cruz o un árbol a la vista. Si hay varias palabras en una fila, como "Jesucristo" o "Cristo Jesús" o en el caso extremo "Cristo Jesús, nuestro Señor y Salvador", entonces trato realmente difícil encontrar algo que me recuerda a las primeras letras del cada una de esas palabras, cerca del lugar en el que se han asignado para esa frase. Por lo tanto, podría estar mirando a la hoja o patrones de ramificación de "J", "C", "L" (para "El Señor") y "S". O bien, otras formas cerca del suelo, las ondas de agua, etc. Si yo no puedo encontrar nada más que se parece a ellos, entonces me pasan más tiempo en aprender la frase como un gran pensamiento, y dicen que en varias ocasiones como a toda la frase, mientras estoy mirando el árbol o en forma de cruz.

Tengo una convención similar para las palabras para "Dios", y "Padre", u otras palabras que podrían ser utilizados para representar a Dios. Trato de mirar hacia el cielo, o en el punto más alto de la imagen de esas frases que contienen una referencia a Dios. Entonces, si es "Dios el Padre", trato de buscar en los patrones de nubes de una "D" y una "P", si es "Dios el Padre". O, busco una "N" si es "Dios nuestro Padre". De nuevo, si yo no puedo encontrar nada que me recuerda a esas otras letras, entonces trato muy difícil de practicar la frase completa como una unidad, de manera de que se presente en mi mente como esa frase.

Para las otras frases que no contienen palabras sobre Jesús o Dios, trato de encontrar algo en la imagen que es más de una pista obvio para algo en la frase. Algunos ejemplos serían para buscar personas, si hay nombres que figuran en el verso, o un techo inclinado de un edificio, si existe la palabra "iglesia", en el verso. Otras pistas pueden ser mediante la búsqueda de algo que rima con una palabra en la frase, o tiene el mismo principio de la palabra, como buscar una "maza", porque la palabra "maldad", o mirando un collar, para la palabra "malicia" pueden ser realmente tonto, demasiado, y no es necesario tener sentido para nadie más que usted. Sus pistas están ahí para ayudar a aprender los versos.

Una vez que me he asociado las pistas obvias que veo en el verso, entonces trato de simplemente asignar las otras frases en un camino ordenado alrededor de la imagen. Me parece que es más fácil para

mí recordar el verso, si tengo todos mis pistas en un camino fácil, como la de arriba a abajo, o de abajo hacia arriba, de izquierda a derecha, derecha o izquierda, o el primer plano de fondo, etc. por lo tanto, si hay una pista obvia cerca del borde izquierdo de la imagen, trato de asignar la frase antes de que a algo cerca de allí, y trabajar mi camino a través de todas las frases. Compruebo mi camino después de todo lo que he asignado, y si no es un buen camino, entonces voy a cambiar algunos de las pistas a algo que es un camino más suave.

Si sólo hay absolutamente ninguna pista obvias para cualquier cosa en un verso, entonces simplemente comenzar a asignar frases en el orden de los objetos que veo, de izquierda a derecha y de arriba a abajo, etc. Tener algo que asociar con una frase es mejor que no teniendo nada, incluso si es sólo mirando a esta ventana es por primera frase, y luego la siguiente ventana es la siguiente frase, etc por lo general, una vez que comience la asignación de las frases, incluso cuando se ha recurrido a sólo un camino recto asignación, por lo general, llegar a algún tipo de asociación en su mente, aun cuando no parece que había una asociación obvia anterior.

Sé que esto puede sonar complicado en este momento, pero es realmente fácil una vez que practicar un poco. ¿Estas listo para empezar? Vamos a empezar.

Capítulo 3: El ir a la playa y las dunas en Chacalacas, 17 versos

Para este capítulo, vamos a seguir a un hombre que va a montar su bicicleta de cerca de su casa, a las dunas y la playa de Chachalacas.

1. Mapa de Territorio Veracruz, que muestra dónde es el centro de Veracruz, y donde la playa es: [También debes saber que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos.](#)

Pero sabed esto, que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos:

No parece ser algo obvio en esta imagen que coincide con las palabras de este verso. Por lo tanto, ya que hay tres frases, y tres puntos en la imagen, al decidir sobre un camino, y asignar las frases a lo largo de la ruta. Vamos a ir de izquierda a derecha y de abajo a arriba. Por lo tanto, observa el escudo de armas en la esquina inferior izquierda, y piensa que usted puede saber quién es alguien por su escudo de armas, por la frase, "Pero sabe esto". Ahora, le proponemos un plano blanco de México, por la frase, "que en los últimos días". Por último, mira a la zona verde, que incluirá la playa, y creo que la playa podría ser peligrosa a veces, la frase, "vendrán tiempos peligrosos."

2. Mapa de colores de su viaje a la playa:

[Habrà hombres amadores de sí mismos, avaros, vanidosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos,](#)

Porque los hombres serán amadores de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos,

Esto inicia un total de tres versos de vicios. Si se le asigna Gálatas 5 o Efesios 4, hay algunas otras listas de vicios, pero son diferentes de estos tres versos de vicios. Para mantener estos separadas unas de otras en su mente, prestar especial atención a las imágenes de cada uno de estos tres versos, y asegúrese de que usted asocia los vicios de cada verso con las imágenes. A continuación, asegúrese de que conoce el orden de las imágenes, para que pueda recuperarlos cuando se le pregunta qué conjunto de vicios es para lo que el verso.

Esta imagen muestra el camino que el hombre sacó de su casa, presumiblemente, a la playa.

Podemos comenzar a asignar las frases de este verso de artículos a lo largo de su camino. Echen

un vistazo a su casa, que puede ser un indicador natural para "amadores de sí mismos", o la palabra amarilla "inicio", por la frase: "Para los hombres serán amadores de sí mismos". Ahora, mira el camino corto en el camino rojo, hasta que desviarse por la carretera de la verde, y pensamos en el verde es el color del dinero, de la frase, "avaros". A continuación, siga el camino verde, y cuando nos dirigimos a la carretera de naranja, hacer que el la parada de "fanfarrones". Siga por la carretera de naranja, y cuando se llega a las casas en el mapa, donde se dio la vuelta, asociarlos con "orgullo". Piensan que muchas personas se sienten orgullosos de sus casas. A continuación, siga el camino de color naranja y verde sobre la etiqueta para conocer Chachalacas, para "blasfemos" Siga alrededor de los edificios, para "desobedientes a los padres,". Ahora, mira el camino negro, para los "ingratos", y terminan mirando la etiqueta para el Dunas, para "profano".

3. Corta paso superior del puente, con el signo azul para Chachacalas, y el hombre en la bicicleta: [sin afecto natural](#), [implacables](#), [calumniadores](#), [sin templanza](#), [cruels](#), [enemigos de lo bueno](#), sin afecto natural, implacables, calumniadores, intemperantes, cruels, aborrecedores de lo bueno,
Continuando en nuestra lista de vicios: mira la camisa roja del hombre, y hay un bulldog de aspecto media en la parte posterior de su camisa. Mira allí por la palabra, "sin amor". A continuación, se ven en la corrección de las malas hierbas, y piensan que esas malas hierbas son implacables que caminar a través de pantalones cortos, para "implacable". A continuación, consulte la inclinación del puente del andador, para recordarle "calumniadores". Fijamos en la zona del balcón en el puente, e imagine que está tratando de mantener su perro se caiga de allí (que no tiene auto-control), para la frase "sin auto-control". A continuación, un vistazo a lo largo de la parte del puente que cruza a pie de la carretera, y piensan que si el puente no estuviera allí, podría haber algunos "brutales" accidentes de personas que tratan de cruzar la carretera en el tráfico, porque la palabra "brutal , ". Por último, se ven en la carretera en la distancia, y piensan que aborrecedores de lo bueno nunca están contentos, y seguir buscando algo que ellos no tienen la frase, "aborrecedores de lo bueno".
4. Puente sobre su cabeza, hierba alta con cabezas de semillas: [traidores](#), [impetuosos](#), [engreídos](#), [amadores de los deleites más que de Dios](#), [traidores](#), [impetuosos](#), [infatuados](#), [amadores de los deleites más que de Dios](#)
Este es el tercer verso de vicios en una fila. No vamos a pensar que este hombre tiene cualquiera de estos rasgos negativos. Sin embargo, podemos ver a algunos de sus equipos para recordarnos las palabras de estos vicios. En primer lugar, mira la bicicleta del hombre, y creo que puede ser que desee para el comercio de su moto para una motocicleta, de la palabra, "traidores". A continuación, consulte a su fuerte casco, protección de la cabeza, por la palabra "cabeza dura". Ahora, miran esos, cabezas de semillas de altura muy pomposos, y piensan que se ven muy altivo, para "altivo". Ahora, mira el puente, para "los amantes de los deleites más que de Dios".
5. Los árboles a ambos lados de la carretera, líneas eléctricas, hombre de camisa azul rechazados: [que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella](#). [A esos, evítalos](#).
teniendo apariencia de piedad, pero negarán la eficacia. Y a partir de esa gente ni te!
La memoria obvia solicita en este verso son las líneas eléctricas para ", pero negarán la eficacia", y la espalda del hombre y que él está montando lejos de nosotros, para la frase "Y a partir de esa gente ni te". Por lo tanto, parece que estamos pasando de fondo al primer plano en esta foto. Tratar de encontrar alguna cosa, ya sea en el lado izquierdo de la imagen, o aún más en el primer plano de las líneas de alta tensión, por "tener una forma de piedad". Voy a mirar esa

forma de árbol muy brumoso que está en la izquierda, pero parece que está por encima de su sombrero, para esa frase. Por lo tanto, el camino final es: Mire el árbol de niebla por encima de su sombrero en el fondo, por "tener una forma de piedad". Ahora, mira las líneas de alta tensión, por la frase ", pero negarán la eficacia.". Ahora, mira a la espalda del hombre, por la frase, "Y a partir de esa gente ni te!"

6. Los niños y niñas que consiguen en los vehículos:

[De ellos son los que se meten en las casas y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados, arrastradas por diversas pasiones.](#)

Porque de éstos son los que se meten en las casas y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados, arrastradas por diversas concupiscencias,

Ahora, si bien no queremos pensar que estas personas sobre todo son malas, vamos a utilizar su proximidad alrededor de un edificio y entrar en un coche para nuestra ventaja en el aprendizaje de este verso. La memoria obvia solicita aquí sería mirar a la puerta del edificio, por la frase, "Porque de éstos son los que se meten en las casas" Ahora, mira el grupo de chicos y la chica de la casa, por la frase ", y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados,". Y mirar a la chica por la puerta abierta del coche, por la frase ", arrastradas por diversas concupiscencias"

7. Tres señales verdes: Poza Rica, Zempoala, y Cardel:

[Éstas siempre están aprendiendo, pero nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad.](#)

siempre están aprendiendo, y nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad.

El indicador de memoria obvia sería mirar los letreros de las calles que están ayudando a aprender donde estas ciudades son, para el aprendizaje de este verso. Mira las dos primeras señales que apuntan en una dirección, por la frase, "siempre aprendiendo". Ahora, mira el signo inferior, y ver que está apuntando en la dirección opuesta de los dos primeros signos, por la frase ", y nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad."

8. señal verde para Chachacalas:

[Y de la manera que Janes y Jambres resistieron a Moisés, así también estos resisten a la verdad; hombres corruptos de entendimiento, réprobos en cuanto a la fe.](#)

Que Janes y Jambres resistieron a Moisés, así también éstos resisten a la verdad: hombres corruptos de entendimiento, desaprobados cuanto a la fe;

Dado que Janes y Jambres parecen ir juntos como un par de personas, voy a buscar objetos similares en esta imagen para asignar a sus nombres. Un buen candidato para mí, sería buscar en un polo que está apoyando la señal que dice, "Villas Del Rey" para "Janes", y buscar en el otro poste de soporte para la muestra, para "Jambres". A continuación, mira el signo mismo de "Moses resistido", porque nuestro amigo que está montando la bicicleta puede ser "Moisés", y el signo sería en su camino, si es que quería ir a través de él. Ahora, mira en la señal verde para "Chachalacas", que también se resiste a nuestro amigo. Sin embargo, tenemos que pensar por esta frase, "así también éstos resisten a la verdad:" Mira el VER de la señal verde, lo que probablemente significa "Veracruz", pero se puede pensar que es sinónimo de "Verdad", o "verdad ". Ahora, mira el post que necesita pintura, y creo que se está corrompida por estar fuera de la lluvia y el sol, por la frase, "hombres corruptos de entendimiento". Y, por último, mira el edificio de ladrillo, y creo que no es una iglesia, por la frase, "desaprobó cuanto a la fe";

9. abandonado flotador del desfile:

[Pero no irán más adelante, porque su insensatez será manifiesta a todos, como también lo fue la de aquellos.](#)

pero van a progresar más lejos, porque su insensatez será manifiesta a todos, como también lo fue.

Esta imagen muestra la siguiente parada en el viaje, pero es perfecto para este verso! Ven en diferentes partes de este trailer abandonado, y pensar en el hecho es que se ha quedado atascado y no va a ir a ninguna parte, por la frase, "pero van a progresar más allá.". También pensar que todo lo que hicieron para conseguirlo pegado aquí ("su locura") es visto por todo el mundo va, por la frase, "porque su insensatez será manifiesta a todos". Ahora, mira las ruedas en la parte posterior superior del flotador, de algo que se ve como si fuera una bicicleta? Por la frase ", como también lo fue."

10. Una pequeña ciudad con la muestra para la playa y el río:

[Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, entereza, amor, paciencia,](#)

Sin embargo, ha seguido cuidadosamente mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, perseverancia,

Se trata de un grupo de 7 virtudes que Pablo está enumerando sin cosas que Timoteo ha emulado de Paul. Dado que la mayoría de los artículos en esta imagen están en el fondo, y tenemos un buen camino en el primer plano, vamos a ver la carretera en el primer plano de la primera frase, "Pero tú has seguido mi doctrina". Ahora, mira el pequeño carro de naranja, y pensar que alguien hace su vida vendiendo productos de este pequeño carro, para la frase, "forma de vida". Ahora, mira el coche, con el hombre de pie junto a ella, y creo que va a su coche para un propósito, porque la palabra "propósito". Ahora, mira en la parte superior de la segunda historia edificio, e imagina que es realmente una iglesia, por la frase, "fe". Ahora, mira a lo largo del camino hacia el punto más alejado se puede ver por "paciencia". Ahora, regresan al otro lado de la calle, y se ven en el grupo de personas, y se imaginan que son un amante de la familia, para la palabra "amor", y, por último, miran las indicaciones hacia el río y la playa (río y playa), y creo que todavía está montando para llegar a la playa, por la palabra "perseverancia"

11. El hombre con la iglesia de color marrón y pequeño edificio azul en el fondo:

[persecuciones, padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio, en Listra; persecuciones que he sufrido, pero de todas me ha librado el Señor.](#)

persecuciones, padecimientos, como los que me sucedieron en Antioquía, en Iconio, en Listra- persecuciones que he sufrido. Y de todas ellas me libró el Señor.

El indicador de memoria evidente en esta imagen es la de asociar el edificio de la iglesia con las persecuciones. O bien, puede asociar el edificio de la iglesia con la arquitectura de las diferentes ciudades que menciona. Por lo tanto, tal vez usted podría mirar el edificio blanco con el arco y la cerca en frente de ella, para representar "persecuciones", la valla como "aflicciones", y ahora mirar a una ventana en la iglesia de la frase, "el cual que me pasó en Antioquía ", y otro, para" en Iconio ", y en una tercera ventana, porque" al Lystra- "Ahora, mira el campanario de arco superior, y creo que Pablo estaba atrapado allí, por la frase, "persecuciones que he sufrido.". Ahora, mira a la cruz en la parte superior del campanario, e imaginar que el Señor le ayudó a subir fuera de la habitación de arriba, por la frase, "Y de todas ellas me libró el Señor."

12. Muestra blanca arqueada por Chachacalas:

[Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución;](#)

Sí, y todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución.

No sé por qué, pero este signo edificio me recuerda un poco a lo que imagino la puerta de entrar

en la Nueva Jerusalén va a ser así. Puede utilizar la idea de pensar en las palabras de este verso, y cuando son perseguidos aquí en la tierra, tienen la esperanza de ir al cielo algún día. Puede asignar algunos puntos específicos en esta imagen para las distintas frases.

13. Grupo de hombres bajo techo de color naranja:

[pero los malos hombres y los engañadores irán de mal en peor, engañando y siendo engañados.](#)

Pero los hombres malos e impostores crecerán en peor, engañando y siendo engañados.

Al ver esta foto tras otra muestra de la entrada agradable, me hace pensar que este es el hotel "impostor", y es un poco peor aspecto que el complejo de lujo que también está aquí. No queremos pensar que este grupo particular de personas en esta imagen son hombres malos e impostores, pero se puede ver en ellos para ayudarlo a recordar esta primera frase, "Pero los hombres malos e impostores". Ahora, mira el estado ruinoso del techo blanco, e imagina que "va a crecer cada vez peor". Ahora, mirar al otro muro de hormigón, para la frase, "engañando y siendo engañados."

14. Continuando viaje con paredes de roca y palmas;

[Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido](#)

Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido,

Esta imagen es perfecta para este verso, también. Yo pensaba que era a su destino en el último cuadro, pero, al parecer, tenía que ir después de ese punto. Por lo tanto, lo mira en su bicicleta, por la frase: "Pero persiste tú en lo que has aprendido". Ahora, mira a la pared de roca, y pensar cómo asegurarse una pared de roca por lo general es, por la frase ", y ha asegurado", ahora, mira el camión blanco en el extremo derecho, e imaginar, preguntó el chico de la camión blanco a dónde ir para llegar a la playa de aquí, porque la frase, "sabiendo de quién has aprendido"

15. Montar a lo largo de la playa de las dunas:

[y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.](#)

y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.

Es, finalmente, a la playa! Quiere llegar a las dunas, sin embargo, que es un poco más adelante por la playa. Por lo tanto, pensar en que tal vez esto es algo que ha querido hacer desde que era un niño pequeño, por la frase, "y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras". Ahora, mira a los refugios en el fondo, y pensar en ser lo suficientemente inteligente para ser capaz de hacerlas, para la frase ", que son capaces de hacer sabio". Ahora, mira el océano, e imaginar que necesita ser rescatado, y orar a Cristo para salvar, para la frase, "para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.". Recuerde que este es "Jesucristo", por lo que si necesita cambiar a los árboles, para recordar esa parte, lo hacen.

16. Alquiler del coche de playa de punto:

[Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia,](#)

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia,

Esta no es la mejor imagen para representar a este verso, pero era el siguiente en su viaje, así que vamos a utilizarlo. Parece que se montó por un punto de alquiler de coche de playa, en el camino a las dunas. Por lo tanto, podemos usar las Escrituras para ayudarnos, en nuestro camino al cielo. Comenzar a asignar las frases de este verso para los diferentes buggies, o partes de la estructura. Yo probablemente empezar a mirar en el cielo, por la frase, "Toda la Escritura es

inspirada por Dios". A continuación, mira el tipo de la camisa verde, e imagina que es su tienda, y él consigue el beneficio de que el alquiler de sus buggies, por la frase, "y es útil para enseñar". Ahora, mira el techo, y ya que especie de rima con "reproche", dejar que se le recuerde la frase, "para redargüir". Ahora, mira a uno de los buggies de la frase, "para la corrección". Mira el tipo de la camisa rosa, e imaginar que necesita instrucciones de cómo conducir los buggies, por la frase ", para instruir en justicia"

17. El hombre de pie con la bicicleta en la playa, con dunas junto a él:
a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.
que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

¡Sí! Finalmente completó su viaje, y llegó a las dunas! Se puede ver en su gran sonrisa de la frase, "que el hombre de Dios sea perfecto,". Ahora, mira a su bicicleta (su equipo), por la frase, "enteramente preparado para toda buena obra."

Para el Capítulo 4, vamos a ofrecer algunas ideas para la memoria indicaciones para los versos, pero le permiten obtener un poco de práctica en subir con las manchas de mirar en la imagen por sí mismo. ¿Estás listo? Vamos a empezar.

Capítulo 4: El ir al acuario, 22 versos

1. A partir de la playa y las dunas de Chacalacas para el acuario:
Te suplico encarecidamente delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su Reino,
Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos ya los muertos en su manifestación y en su reino
Esta imagen está aquí para mostrarle dónde acabamos de estado y hacia dónde vamos. También muestra cómo cerca del puerto y otra Zócalo el acuario se compara con los lugares que eran para los Capítulos II Timothy 1-2. Usted puede mirar a lo largo de la línea, en el lugar pasadores, en el océano, etc., para las diferentes frases en este verso. Trate de hacer una ruta lógica alrededor de la imagen para sus asignaciones de frase. Probablemente voy a mirar el pasador lugar para "Las Bajadas" por la frase ", y del Señor Jesucristo", porque tiene una "L" (de "Señor"), seguido de una "j" (por "Jesús"), y entonces puedo usar la "s" al final de la palabra para ayudar a recordar que tengo que añadir "Cristo" al final de esa frase. Yo podría mirar en el océano y luego a la tierra verde, pensar en las ideas de la frase, "que juzgará a los vivos y los muertos". Lo podría hacer en "Isla Pájaros", y pensar acerca de que sea la Ciudad Santa que baja de la frase, "en su manifestación y su Reino".
2. Vista aérea de la Península de acuario:
que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina,
Predica la palabra! Insiste a tiempo y fuera de tiempo. Reprende, amenaza, exhorta con toda paciencia y doctrina.
Esta imagen está aquí para mostrar la ubicación del acuario. Tenga en cuenta lo cerca que está al otro puerto que vimos en los capítulos 1-2. Se puede ver las grúas, y posiblemente incluso el edificio Torre de Pemex desde el primer capítulo. Hay una gran cantidad de artículos en esta imagen, que puede ser asignada a los diferentes frases. Yo probablemente comenzará en el faro, y pensar que la luz es como la luz del Evangelio, con la frase, "Predica la palabra!", A continuación, mover constantemente hacia la parte posterior de la imagen, donde hay más

elementos. Podría mirar las rocas, y pensar que estaban cubiertas con sal (condimento) y luego la acera, lo que podría no tener tanta sal), por la frase, "insiste a tiempo y fuera de tiempo". Usted puede mirar a la gente, o las ventanas del edificio, o los barcos, para las otras frases.

3. La entrada al acuario:

pues vendrá tiempo cuando no soportarán la sana doctrina, sino que, teniendo comezón de oír, se amontonarán maestros conforme a sus propias pasiones,

Para vendrá tiempo cuando no sufrirán la sana doctrina, sino de acuerdo a sus propios deseos, porque tienen comezón de oír, se amontonarán maestros;

Esta imagen está aquí para estar en el camino lógico de llegar al acuario, y luego en el interior. No tiene mucho que ver con el verso, pero se puede ver en la forma de las ventanas, y piensan que podrían parecerse a los oídos, ya sea para asociarse con la "sana doctrina", o "comezón de oír". Usted puede mirar en el pueblo de "maestros", y en los elementos de las ventanas de la fachada a la venta, por las ideas de "pero de acuerdo con sus propios deseos".

4. Pescado falso Pantalla:

y apartarán de la verdad el oído y se volverán a las fábulas.

y que se apartarán sus oídos de la verdad, y se volverán a las fábulas.

Se trata de una pantalla que está cerca de la entrada del acuario. Afortunadamente para nosotros, lo podemos usar para comparar el pescado falso a verdaderos peces. Mira a los oídos de los peces falsa y el hecho de que están dando vuelta, por primera frase, "y que se apartarán sus oídos de la verdad", ahora mira a otro lugar para la última frase.

5. Cuatro manatíes:

Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.

Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.

Dado que no sé el diseño del acuario, voy a tratar de ordenar las imágenes de acuerdo con algún indicador de la memoria principal en la imagen. Éste muestra uno de los manatíes que nos mira, que pueden ser utilizados por primera frase, "Pero que sea sobrio en todo". Hay cuatro manatíes, por lo que puede asignar a cada una de las cuatro frases para un manatí diferente.

6. decoración de la onda en el techo:

Yo ya estoy próximo a ser sacrificado. El tiempo de mi partida está cercano.

Porque yo ya estoy para ser derramado en libación, y el tiempo de mi partida está cercano.

Esta visualización de onda se puede utilizar para hacer pensar en una libación derramada. Usted puede mirar en el umbral, y pensar en la puerta, como la manera de hacer su salida, para la última frase.

7. Angel Fish:

He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.

He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.

La combinación de los peces ángel con la gente en el túnel puede recordarle las frases en este verso. Mira el inicio del túnel de la primera frase, "He peleado la buena batalla". Mira al final del túnel para la segunda frase, "He acabado la carrera", y mirar el pez ángel de la última frase, "he guardado la fe".

8. profundo traje salto del mar:
[Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.](#)
Por último, está guardada para mí la corona de justicia que el Señor, juez justo, me dará en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.
Esta imagen fue elegido, ya que la parte del casco del equipo de salto que podría recordar la corona de justicia. Recoger otras partes del juego para las otras frases.
9. Pintura del pez en la pared:
[Procura venir pronto a verme,](#)
Procura venir pronto a verme;
Esta imagen fue elegido, para hacer pensar en la gente que trabaja con diligencia, para pintar la imagen. Además, es necesario trabajar rápidamente con la pintura, o de lo contrario va a secar en el cepillo antes de llegar a la pared.
10. Tres pescado blanco:
[porque Demas me ha desamparado, amando este mundo, y se ha ido a Tesalónica. Crescente fue a Galacia, y Tito a Dalmacia.](#)
Porque Demas me ha desamparado, amando este siglo, y se ha marchado a Tesalónica-Crescente de Galacia, y Tito a Dalmacia.
Esta imagen fue elegido, porque era tres peces, y se puede asignar a cada uno de los nombres en este verso. Además, son de color blanco con manchas negras, que puede recordarle de un perro dálmata. Esto puede ayudarle a recordar que Tito fue a Dalmacia.
11. Anguila verde:
[Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio.](#)
Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es útil para el ministerio.
Esta imagen fue elegido, ya que en su mayoría se muestra solo la anguila, de Lucas. Entonces, se puede ver en la estrella de mar para "Toma a Marcos", y buscar un lugar en el coral, para la última frase.
12. Ruffly, pescado manchado marrón:
[A Tíquico lo envié a Éfeso.](#)
Y Tíquico lo envié a Efeso.
Esta imagen fue elegido, porque es un solo pez, que puede ser Tíquico. Su, hermosa forma ruffly podría hacer pensar en la hermosa arquitectura de Éfeso.
13. Aula de instrucciones en el acuario:
[Trae, cuando vengas, el capote que dejé en Troas en casa de Carpo, y los libros, mayormente los pergaminos.](#)
Trae la capa que dejé en Troas en casa de Carpo cuando se llega, y los libros, mayormente los pergaminos.
Esta imagen fue elegido, porque los niños tienen libros y papel en sus vueltas, que puede recordar de la última frase. Además, si nos fijamos en la segunda fila, cerca de la esquina izquierda, hay una capa o manto que se deja en la silla. Usted puede mirar allí por primera frase. Escoja uno de los chicos que ser Carpo.

14. manchó el tiburón, y la gente de pie por tanque, y peces de colores:

[Alejandro el herrero me ha causado muchos males; el Señor le pague conforme a sus hechos.](#)

Alejandro el calderero me ha causado muchos daños. Que el Señor le pague conforme a sus obras.

Puede utilizar los peces de colores para recordarle que Alexander es un calderero. Se puede utilizar el tiburón muy grande para recordarle que Alexander "me hizo mucho daño". Tal vez mirar a los niños de pie por el tanque de la última frase: "Que el Señor le pague conforme a sus obras".

15. Parte inferior del tiburón blanco:

[Guárdate tú también de él, pues en gran manera se ha opuesto a nuestras palabras.](#)

También debe tener cuidado con él, porque se ha resistido á nuestras palabras.

Dado que ya asignamos Alexander ser un tiburón en la última imagen, vamos a seguir que, en esta imagen, y hacer que él sea un tiburón diferente. Se debe tener cuidado de este tiburón, también! Usted puede mirar en la boca de la última frase.

16. delfinario al aire libre: nadie de pie:

[En mi primera defensa ninguno estuvo a mi lado, sino que todos me desampararon; no les sea tomado esto en cuenta.](#)

En mi primera defensa ninguno estuvo a mi lado, sino que todos me abandonaron. Puede que no sea tomado en cuenta.

Esta es la primera imagen de un conjunto de dos imágenes. Aquí, no hay nadie de pie en el tanque. En la siguiente imagen, se verá un buen truco que los entrenadores van a hacer con los delfines.

17. tanque de delfines al aire libre: Tres hombres de pie:

[Pero el Señor estuvo a mi lado y me dio fuerzas, para que por mí fuera cumplida la predicación, y que todos los gentiles oyeran. Así fui librado de la boca del león.](#)

Pero el Señor estuvo a mi lado y me dio fuerzas, para que el mensaje fuese cumplida la predicación a través de mí, y que todos los gentiles oyesen. También fui librado de la boca del león.

Ahora, para este cuadro, se puede imaginar al Señor que estaba con Pablo para ayudarlo a mantener el equilibrio sobre uno de los delfines. Mira uno de los entrenadores de pie, por primera frase. A continuación, mira el segundo entrenador, porque "para que el mensaje fuese cumplida la predicación a través de mí". Ahora, miren al público para la frase ", y que todos los gentiles oyesen". Ahora, mira el último entrenador, y en la desembocadura de los delfines, e imaginar que esté colocado en la boca de un león, para la última frase, "Además, fui librado de la boca del león."

18. pantalla de tiburón falso:

[Y el Señor me librará de toda obra mala y me preservará para su reino celestial. A él sea gloria por los siglos de los siglos. Amén.](#)

Y el Señor me librará de toda obra mala, y me preservará para su reino celestial. A él sea gloria por los siglos de los siglos. ¡Amén!

Esta imagen fue elegido para ayudarlo a pensar en Pablo está entregando de toda obra mala, y preservada. Mira otros lugares en la imagen para las otras frases.

19. Dos peces rayas:

[Saluda a Prisca y a Aquila y a la casa de Onesíforo.](#)

Saluda a Prisca y Aquila, ya la casa de Onesíforo.

Estos peces emparejados parecían una buena imagen de Prisca y Aquila. Esperamos con alguna parte de su hábitat para la "casa de Onesíforo." Hemos oído hablar de Onesíforo en II Timoteo 01:16. Tenga en cuenta, que en Hechos 18: 2-3, el nombre de la mujer es un poco diferente. Es posible conocerlos mejor ya que este otro nombre. Trate de concentrarse en el nombre que aparece aquí, por lo que no se confunda con otro nombre.

20. chica con sistema de filtración de agua, y una niña con las muestras de laboratorio:

[Erasto se quedó en Corinto, y a Trófimo dejó en Mileto, enfermo.](#)

Erasto se quedó en Corinto, ya Trófimo lo dejó enfermo en Mileto.

Estas dos imágenes fueron escogidas para ayudarlo a aprender este verso. La persona con el sistema de filtración de agua puede ser Erasto, y el laberinto de las tuberías puede recordarle de Corinto. Entonces, la chica de las muestras de laboratorio puede ser un doctor, y puede recordarle Trófimo estar enfermo, y que necesitan un médico.

21. Pingüinos:

[Procura venir antes del invierno. Eubulo te saluda, y Pudente, Lino, Claudia y todos los hermanos.](#)

Hacer todo lo posible por venir antes del invierno. Eubulo te saluda, así como Pudente, Lino, Claudia y todos los hermanos.

Esta imagen fue elegida, porque los pingüinos viven donde hace frío, que puede recordarle invierno, en la primera frase. Hay varios pingüinos en esta imagen, que puede asignar los diferentes nombres de las personas en este verso.

22. acuario en el puerto con la bandera mexicana:

[El Señor Jesucristo esté con tu espíritu. La gracia sea con vosotros. Amén.](#)

El Señor Jesucristo sea con su espíritu. La gracia sea con vosotros. Amén.

Esta imagen fue elegida, porque termina nuestra visita al acuario, y nuestra visita a México.

Capítulo II Timoteo Índice Capítulo 3-4 Veracruz, México

Destinos Capítulo:

Capítulo 1: El Puerto y Gran Malecón de la ciudad de Veracruz, 18 versos

Capítulo 2: El ir desde la Gran Malecón hasta el Zócalo, 26 versos

Capítulo 3: El ir a la playa y las dunas en Chacalacas, 17 versos

Capítulo 4: El ir al acuario, 22 versos

Capítulo 3: El ir a la playa y las dunas en Chacalacas, 17 versos

Para este capítulo, vamos a seguir a un hombre que va a montar su bicicleta de cerca de su casa, a las dunas y playa en Chacalacas.

1. Mapa de Territorio Veracruz, que muestra dónde es el centro de Veracruz, y donde la playa es:
También debes saber que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos.
2. Mapa de colores de su viaje a la playa:
Habrá hombres amadores de sí mismos, avaros, vanidosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos,
3. Corta paso superior del puente, con el signo azul para Chachacalas, y el hombre en la bicicleta:
sin afecto natural, implacables, calumniadores, sin templanza, crueles, enemigos de lo bueno,
4. Puente sobre su cabeza, hierba alta con cabezas de semillas.
traidores, impetuosos, engreídos, amadores de los deleites más que de Dios,
5. Los árboles a ambos lados de la carretera, líneas eléctricas, hombre de camisa azul rechazados:
que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella. A esos, evítalos.
6. Los niños y niñas que consiguen en los vehículos:
De ellos son los que se meten en las casas y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados, arrastradas por diversas pasiones.
7. Tres señales verdes: Poza Rica, Zempoala, y Cardel:
Éstas siempre están aprendiendo, pero nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad.
8. señal verde para Chachacalas:
Y de la manera que Janes y Jambres resistieron a Moisés, así también estos resisten a la verdad; hombres corruptos de entendimiento, réprobos en cuanto a la fe.
9. abandonado flotador del desfile:
Pero no irán más adelante, porque su insensatez será manifiesta a todos, como también lo fue la de aquellos.
10. Una pequeña ciudad con la muestra para la playa y el río:
Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, entereza, amor, paciencia,
11. El hombre con la iglesia de color marrón y pequeño edificio azul en el fondo:
persecuciones, padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio, en Listra; persecuciones que he sufrido, pero de todas me ha librado el Señor.
12. Muestra blanca arqueada por Chachacalas:
Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución;
13. Grupo de hombres bajo techo de color naranja:
pero los malos hombres y los engañadores irán de mal en peor, engañando y siendo engañados.

14. Continuando viaje con paredes de roca y palmas;
Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido
15. Montar a lo largo de la playa de las dunas:
y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.
16. Alquiler del coche de playa de punto:
Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia,
17. El hombre de pie con la bicicleta en la playa, con dunas junto a él:
a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

Capítulo 4: El acuario-22 Versos

1. A partir de la playa y las dunas de Chacalacas para el acuario:
Te suplico encarecidamente delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su Reino,
2. Vista aérea de la Península de acuario:
que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina,
3. La entrada al acuario:
pues vendrá tiempo cuando no soportarán la sana doctrina, sino que, teniendo comezón de oír, se amontonarán maestros conforme a sus propias pasiones,
4. Pescado falso Pantalla:
y apartarán de la verdad el oído y se volverán a las fábulas.
5. Cuatro manatíes:
Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.
6. decoración de la onda en el techo:
Yo ya estoy próximo a ser sacrificado. El tiempo de mi partida está cercano.
7. Angel Fish:
He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.
8. profundo traje salto del mar:
Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.
9. Pintura del pez en la pared:
Procura venir pronto a verme,
10. Tres pescado blanco:
porque Demas me ha desamparado, amando este mundo, y se ha ido a Tesalónica. Crescente fue a Galacia, y Tito a Dalmacia.
11. Los niños que recogen la basura:
Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio.
12. Hombre con regla y calculadora:
A Tíquico lo envié a Éfeso.

13. Aula de instrucciones en el acuario:
Trae, cuando vengas, el capote que dejé en Troas en casa de Carpo, y los libros, mayormente los pergaminos.
14. manchó el tiburón, y la gente que hace una pausa del tanque:
Alejandro el herrero me ha causado muchos males; el Señor le pague conforme a sus hechos.
15. Parte inferior del tiburón blanco:
Guárdate tú también de él, pues en gran manera se ha opuesto a nuestras palabras.
16. delfinario al aire libre: nadie de pie:
En mi primera defensa ninguno estuvo a mi lado, sino que todos me desampararon; no les sea tomado esto en cuenta.
17. tanque de delfines al aire libre: Tres hombres de pie:
Pero el Señor estuvo a mi lado y me dio fuerzas, para que por mí fuera cumplida la predicación, y que todos los gentiles oyeran. Así fui librado de la boca del león.
18. pantalla de tiburón falso:
Y el Señor me libraré de toda obra mala y me preservará para su reino celestial. A él sea gloria por los siglos de los siglos. Amén.
19. Dos peces rayas:
Saluda a Prisca y a Aquila y a la casa de Onesíforo.
20. chica con sistema de filtración de agua, y una niña con las muestras de laboratorio:
Erasto se quedó en Corinto, y a Trófimo dejé en Mileto, enfermo.
21. Pingüinos:
Procura venir antes del invierno. Eubulo te saluda, y Pudente, Lino, Claudia y todos los hermanos.
22. acuario en el puerto con la bandera mexicana:
El Señor Jesucristo esté con tu espíritu. La gracia sea con vosotros. Amén.

Preguntas: 2 Timoteo 3-4

Usted también puede encontrar preguntas útiles en las siguientes direcciones:

- <http://www.pbequizengine.com/>
- <https://quizlet.com/class/2463694/>
- <https://scripturetyper.com/>

El siguiente resumen y preguntas fueron preparados por Frank Rose(<http://my-ccm.com/new-testament-questions/questions-about-the-book-of-philippians/>):

II Timoteo capítulo 3

- 1) ¿Cuándo podemos esperar tiempos peligrosos? (II Timoteo 3: 1)
- 2) ¿Puede mencionar algunas de las características de los hombres de este tiempo? (II Timoteo 3: 2-3)
- 3) ¿Cuál será el mayor amor del hombre malvado? (II Timoteo 3: 4)
- 4) ¿Cuál es su verdadera condición espiritual interior? (II Timoteo 3: 5)
- 5) ¿Qué es ser nuestra relación con estos falsos cristianos en lo que se refiere a la comunión? (II Timoteo 3: 5)
- 6) ¿Qué tipo de personas no los falsos maestros llevan por mal camino? (II Timoteo 3: 6)
- 7) ¿Cuál es su reacción cuando se enteran de la verdad de Dios? (II Timoteo 3: 8)
- 8) ¿De qué manera se verán expuestos a estos falsos maestros? (II Timoteo 3: 9)
- 9) ¿Quién ofrece al cristiano de la persecución y la aflicción? (II Timoteo 3:11)
- 10) ¿Por qué Pablo hincapié en la seguridad de la liberación? (II Timoteo 3:12)
- 11) ¿Cómo describe Pablo estos últimos días malos? (II Timoteo 3:13)
- 12) ¿Cómo es Timothy para responder a, lo que Pablo le ha enseñado? (II Timoteo 3:14)
- 13) ¿Por qué debemos enseñar a los niños el Evangelio? (II Timoteo 3:15)
- 14) ¿Qué hace que la Escritura autorizada para los cristianos? (II Timoteo 3:16)
- 15) ¿Puede enumerar cuatro formas en las que la escritura es útil? (II Timoteo 3:16)
- 16) ¿Por qué debería un cristiano tener un buen conocimiento de la Palabra de Dios? (II Timoteo 3:17)

II Timoteo Capítulo 4

- 2) ¿Cuándo es apropiada para enseñar las Escrituras? (II Timoteo 4: 2)
- 3) ¿Cuál es acompañar a la predicación de la Palabra? (II Timoteo 4: 2)
- 4) ¿Por qué debería Timoteo reprender y exhortar? (II Timoteo 4: 3)
- 5) ¿Qué van a sustituir a la verdad? (II Timoteo 4: 4)
- 6) A la vista de la triste condición de la iglesia, lo que cuatro cosas debe hacer mientras Timoteo predicación de la Palabra? (II Timoteo 4: 5)

- 7) ¿Por qué Pablo instando a Timoteo para aumentar su ministerio? (II Timoteo 4: 6)
- 8) ¿En qué momento de la carrera Christian tenía el apóstol Pablo, ahora vienen? (II Timoteo 4: 7)
- 9) Además de correr la carrera, en lo que los demás aspectos era Paul fiel? (II Timoteo 4: 7)
- 10) ¿Puede describir la recompensa para aquellos que fielmente correr la carrera? (II Timoteo 4: 8)
- 11) ¿Quién va a dar a esta corona de justicia? (II Timoteo 4: 8)
- 12) ¿Qué hizo Demas abandonan el apóstol Pablo? (II Timoteo 4:10)
- 13) ¿Cómo Paul evaluar el ministerio de Juan Marcos? (II Timoteo 4:11)
- 14) ¿Puede enumerar los efectos personales de Pablo que Timoteo tenía que llevar? (II Timoteo 4:13)
- 15) ¿Quién recompensa a aquellos que son culpables de las malas obras? (II Timoteo 4:14)
- 16) ¿Cuál es el ministerio del Señor a los cristianos que son abandonados por los amigos?
(II Timoteo 4:17)
- 17) ¿Qué más hizo la liberación del Señor Jesucristo concede Paul? (II Timoteo 4:18)

Nota: Oro para que estas preguntas han ayudado a su estudio y sometidas a pie de la palabra de Dios "en la Biblia. Por favor, siéntase libre para pasarlos a otras personas si le han ayudado.

Su Hermano en Cristo

Frank Rose

Preguntas y respuestas: 2 Timoteo 3-4

Usted también puede encontrar preguntas útiles en las siguientes direcciones:

- <http://www.pbequizengine.com/>
- <https://quizlet.com/class/2463694/>
- <https://scripturetyper.com/>

El siguiente resumen y preguntas fueron preparados por Frank Rose(<http://my-ccm.com/new-testament-questions/questions-about-the-book-of-philippians/>):

II Timoteo capítulo 3

- 1) ¿Cuándo podemos esperar tiempos peligrosos? (II Timoteo 3: 1) También debes saber que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos.
- 2) ¿Puede mencionar algunas de las características de los hombres de este tiempo? (II Timoteo 3: 2-3) Habrá hombres amadores de sí mismos, avaros, vanidosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos, sin afecto natural, implacables, calumniadores, sin templanza, crueles, enemigos de lo bueno,
- 3) ¿Cuál será el mayor amor del hombre malvado? (II Timoteo 3: 4) traidores, impetuosos, engreídos, amadores de los deleites más que de Dios,
- 4) ¿Cuál es su verdadera condición espiritual interior? (II Timoteo 3: 5) que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella. A esos, evítalos.
- 5) ¿Qué es ser nuestra relación con estos falsos cristianos en lo que se refiere a la comunión? (II Timoteo 3: 5) que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella. A esos, evítalos.
- 6) ¿Qué tipo de personas no los falsos maestros llevan por mal camino? (II Timoteo 3: 6) De ellos son los que se meten en las casas y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados, arrastradas por diversas pasiones.
- 7) ¿Cuál es su reacción cuando se enteran de la verdad de Dios? (II Timoteo 3: 8) Y de la manera que Janes y Jambres resistieron a Moisés, así también estos resisten a la verdad; hombres corruptos de entendimiento, réprobos en cuanto a la fe.
- 8) ¿De qué manera se verán expuestos a estos falsos maestros? (II Timoteo 3: 9) Pero no irán más adelante, porque su insensatez será manifiesta a todos, como también lo fue la de aquellos.
- 9) ¿Quién ofrece al cristiano de la persecución y la aflicción? (II Timoteo 3:11) persecuciones, padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio, en Listra; persecuciones que he sufrido, pero de todas me ha librado el Señor.
- 10) ¿Por qué Pablo hincapié en la seguridad de la liberación? (II Timoteo 3:12) Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución;
- 11) ¿Cómo describe Pablo estos últimos días malos? (II Timoteo 3:13) pero los malos hombres y los engañadores irán de mal en peor, engañando y siendo engañados.
- 12) ¿Cómo es Timothy para responder a, lo que Pablo le ha enseñado? (II Timoteo 3:14) Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido
- 13) ¿Por qué debemos enseñar a los niños el Evangelio? (II Timoteo 3:15) y que desde la niñez has

sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.

14) ¿Qué hace que la Escritura autorizada para los cristianos? (II Timoteo 3:16) Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia,

15) ¿Puede enumerar cuatro formas en las que la escritura es útil? (II Timoteo 3:16) Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia,

16) ¿Por qué debería un cristiano tener un buen conocimiento de la Palabra de Dios? (II Timoteo 3:17) a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

II Timoteo Capítulo 4

2) ¿Cuándo es apropiada para enseñar las Escrituras? (II Timoteo 4: 2) que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina,

3) ¿Cuál es acompañar a la predicación de la Palabra? (II Timoteo 4: 2) que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina,

4) ¿Por qué debería Timoteo reprender y exhortar? (II Timoteo 4: 3) pues vendrá tiempo cuando no soportarán la sana doctrina, sino que, teniendo comezón de oír, se amontonarán maestros conforme a sus propias pasiones,

5) ¿Qué van a sustituir a la verdad? (II Timoteo 4: 4) y apartarán de la verdad el oído y se volverán a las fábulas.

6) A la vista de la triste condición de la iglesia, lo que cuatro cosas debe hacer mientras Timoteo predicación de la Palabra? (II Timoteo 4: 5) Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.

7) ¿Por qué Pablo instando a Timoteo para aumentar su ministerio? (II Timoteo 4: 6) Yo ya estoy próximo a ser sacrificado. El tiempo de mi partida está cercano.

8) ¿En qué momento de la carrera Christian tenía el apóstol Pablo, ahora vienen? (II Timoteo 4: 7) He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.

9) Además de correr la carrera, en lo que los demás aspectos era Paul fiel? (II Timoteo 4: 7) He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.

10) ¿Puede describir la recompensa para aquellos que fielmente correr la carrera? (II Timoteo 4: 8) Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.

11) ¿Quién va a dar a esta corona de justicia? (II Timoteo 4: 8) Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.

12) ¿Qué hizo Demas abandonan el apóstol Pablo? (II Timoteo 4:10) porque Demas me ha desamparado, amando este mundo, y se ha ido a Tesalónica. Crescente fue a Galacia, y Tito a Dalmacia.

13) ¿Cómo Paul evaluar el ministerio de Juan Marcos? (II Timoteo 4:11) Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio.

14) ¿Puede enumerar los efectos personales de Pablo que Timoteo tenía que llevar? (II Timoteo 4:13) Trae, cuando vengas, el capote que dejé en Troas en casa de Carpo, y los libros, mayormente los

pergaminos.

15) ¿Quién recompensa a aquellos que son culpables de las malas obras? (II Timoteo 4:14) **Alejandro el herrero me ha causado muchos males; el Señor le pague conforme a sus hechos.**

16) ¿Cuál es el ministerio del Señor a los cristianos que son abandonados por los amigos? (II Timoteo 4:17) **Pero el Señor estuvo a mi lado y me dio fuerzas, para que por mí fuera cumplida la predicación, y que todos los gentiles oyeran. Así fui librado de la boca del león.**

17) ¿Qué más hizo la liberación del Señor Jesucristo concede Paul? (II Timoteo 4:18) **Y el Señor me libraré de toda obra mala y me preservará para su reino celestial. A él sea gloria por los siglos de los siglos. Amén.**

Nota: Oro para que estas preguntas han ayudado a su estudio y sometidas a pie de la palabra de Dios "en la Biblia. Por favor, siéntase libre para pasarlos a otras personas si le han ayudado.

Su Hermano en Cristo

Frank Rose

2 Timoteo 3-4 RVR95



Unit P17L

2 Timothy 3-4

Bill and Shelley Houser
<http://www.ReadyAnswers.org>



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

Scripture taken from the Reina-Valera 1995 version.

Reina-Valera 95 © Sociedades Biblicas Unidas, 1995. Used by permission.

1



Carácter de los hombres en los postreros días

Capítulo 3 También debes saber que en los últimos días
vendrán tiempos peligrosos. 2 Timoteo 3:1

Habrà hombres amadores de sí mismos, avaros, vanidosos,
soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos,
impíos, 2 Timoteo 3:2



sin afecto natural, implacables, calumniadores, sin templanza, crueles, enemigos de lo bueno,

2 Timoteo 3:3

4

traidores, impetuosos, engréidos, amadores de los deleites más que de Dios,

2 Timoteo 3:4

5



que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella. A esos, evítalos.

2 Timoteo 3:5

6

De ellos son los que se meten en las casas y llevan cautivas a las mujercillas cargadas de pecados, arrastradas por diversas pasiones.

2 Timoteo 3:6

7



Éstas siempre están aprendiendo, pero nunca pueden llegar al conocimiento de la verdad. 2 Timoteo 3:7

Y de la manera que Janes y Jambres resistieron a Moisés, así también estos resisten a la verdad; hombres corruptos de entendimiento, réprobos en cuanto a la fe. 2 Timoteo 3:8

8

9



Pero no irán más adelante, porque su insensatez será manifiesta a todos, como también lo fue la de aquellos. 2 Timoteo 3:9

Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, entereza, amor, paciencia, 2 Timoteo 3:10

10

11



persecuciones, padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio, en Listra; persecuciones que he sufrido, pero de todas me ha librado el Señor.
2 Timoteo 3 : 11

12



Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución;
2 Timoteo 3 : 12

13



pero los malos hombres y los engañadores irán de mal en peor, engañando y siendo engañados.
2 Timoteo 3 : 13

14



Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido
2 Timoteo 3 : 14

15

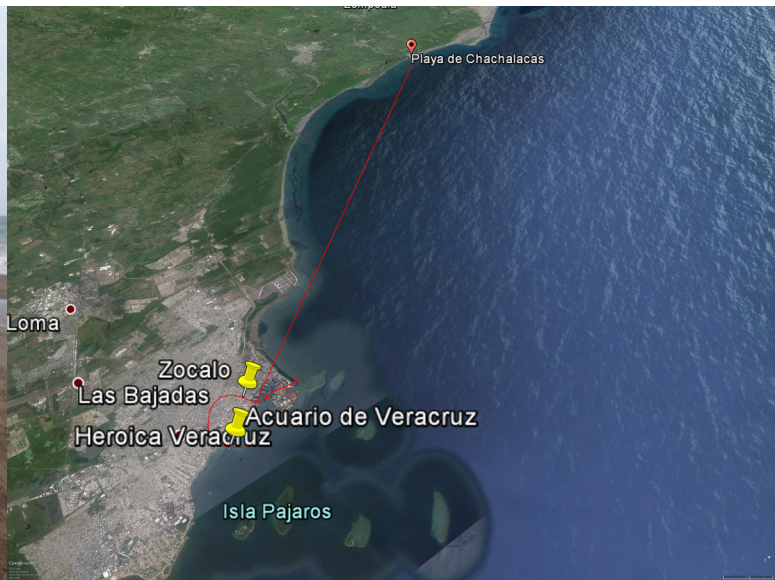


y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. 2 Timoteo 3 : 15

Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, 2 Timoteo 3 : 16

16

17



Predica la palabra

a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. 2 Timoteo 3 : 17

Capítulo 4 Te suplico encarecidamente delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su Reino, 2 Timoteo 4 : 1

18

19



que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina,

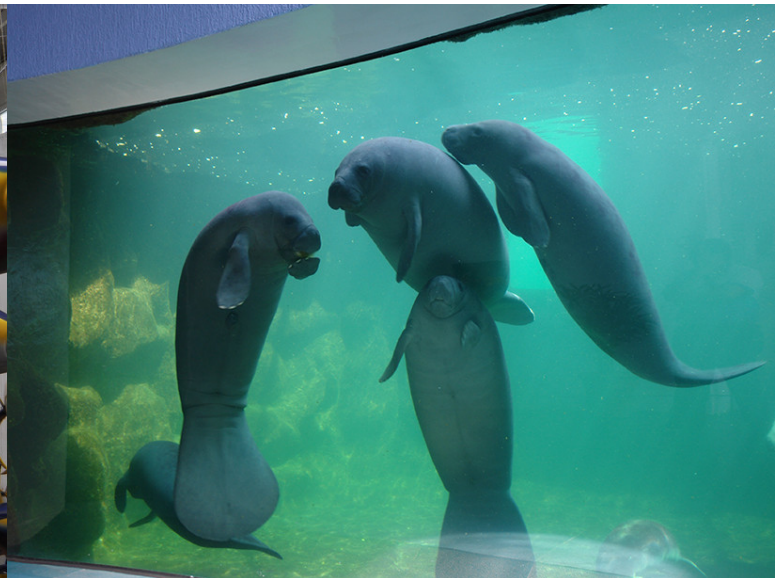
2 Timoteo 4:2

20

pues vendrá tiempo cuando no soportarán la sana doctrina, sino que, teniendo comezón de oír, se amontonarán maestros conforme a sus propias pasiones,

2 Timoteo 4:3

21



y apartarán de la verdad el oído y se volverán a las fábulas.

2 Timoteo 4:4

22

Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aficciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.

2 Timoteo 4:5

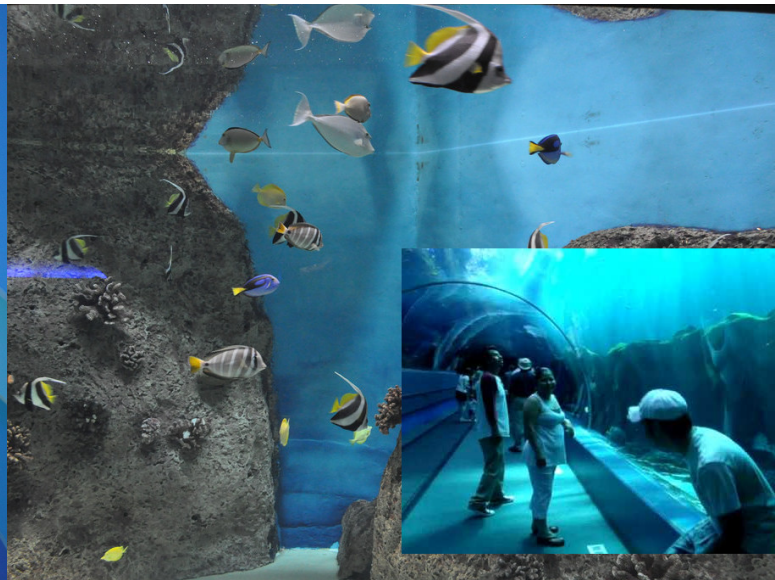
23



Yo ya estoy próximo a ser sacrificado. El tiempo de mi partida está cercano.

2 Timoteo 4:6

24



He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.

2 Timoteo 4:7

25



Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, la cual me dará el Señor, juez justo, en aquel día; y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.

2 Timoteo 4:8

26



Instrucciones personales

Procura venir pronto a verme,

2 Timoteo 4:9

27



porque Demas me ha desamparado, amando este mundo, y se ha ido a Tesalónica. Crescente fue a Galacia, y Tito a Dalmacia.
2 Timoteo 4:10

28



Sólo Lucas está conmigo. Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio.
2 Timoteo 4:11

29



A Tíquico lo envié a Éfeso.
2 Timoteo 4:12

30



Trae, cuando vengas, el capote que dejé en Troas en casa de Carpo, y los libros, mayormente los pergaminos.
2 Timoteo 4:13

31



Alejandro el herrero me ha causado muchos males; el Señor le pague conforme a sus hechos. 2 Timoteo 4 : 14

Guárdate tú también de él, pues en gran manera se ha opuesto a nuestras palabras. 2 Timoteo 4 : 15

32

33



En mi primera defensa ninguno estuvo a mi lado, sino que todos me desampararon; no les sea tomado esto en cuenta. 2 Timoteo 4 : 16

Pero el Señor estuvo a mi lado y me dio fuerzas, para que por mí fuera cumplida la predicación, y que todos los gentiles oyeran. Así fui librado de la boca del león. 2 Timoteo 4 : 17

34

35



Saludos y bendición final

Y el Señor me librará de toda obra mala y me preservará para su reino celestial. A él sea gloria por los siglos de los siglos. Amén.
2 Timoteo 4:18

Saluda a Prisca y a Aquila y a la casa de Onesíforo.
2 Timoteo 4:19

36

37



Erasto se quedó en Corinto, y a Trófimo dejé en Mileto, enfermo.
2 Timoteo 4:20

Procura venir antes del invierno. Eubulo te saluda, y Pudente, Lino, Claudia y todos los hermanos.
2 Timoteo 4:21

2 Timoteo 4:21

38

39



Plaza Acuario

Aquarium Place

El Señor Jesucristo esté con tu espíritu. La gracia sea con
vosotros. Amén. 2 Timoteo 4 : 22

2 Timothée 3-4 LSG



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

Instructions

Paul à Saint-Louis??

Pour le matériel de l'an dernier, le livre de l'Exode a été assez facilement illustré selon le sens des versets, parce qu'il est fondamentalement est un enregistrement des événements réels qui ont eu lieu, et il y a des détails très spécifiques qui peuvent être dépeints. Par exemple, les enfants d'Israël travaillant sur les villes de construction (Pithom et Ramases); Moïse mis dans le panier, puis dans la rivière; La peste des grenouilles; etc. Ce sont des idées très concrètes et peuvent être photographiés dans votre tête, et déposés loin des crochets dans votre mémoire avec juste un peu de pratique. Ainsi, l'année dernière, nous avons été en mesure de faire les photos de vers assez bien correspondre à la signification du verset. Dans les paragraphes ci-dessous, nous allons d'abord partager les défis que nous voyons avec les passages de la Bible de cette année et ensuite expliquer comment nos matériaux répondent eux.

I. Les défis de la Bible Passages de cette année:

1. La plupart des versets sont des fragments de phrases qui rend difficile de se rappeler le fragment correct nécessaire pour répondre à une question sur un verset spécifique.

Exemples:

"Selon Galates 1: 7, qu'est-ce que certaines personnes (2 points)" (réponse: Vous troublent, veulent renverser l'Évangile de Christ)

"Selon Galates 1: 7, remplir les blancs: 'Non pas qu'il y ait un _____ Évangile, mais il y a des gens qui vous _____, et qui _____ de Christ.'"

Galates 1: 7 "Non pas qu'il y ait un autre Évangile, mais il y a des gens qui vous **troublent**, et qui veulent **renverser l'Évangile de Christ**."

2. Les idées sont très abstraits, et il n'y a pas facilement des symboles reconnaissables à l'image de ces idées ou émotions. Des exemples sont soulignés dans la liste ci-dessous.

Philippiens 1:30 "en soutenant le même *combat que vous m'avez vu soutenir*, et que *vous apprenez maintenant que je soutiens*."

Philippiens 1:30 "pour le *discernement des choses les meilleures*, afin que vous *soyez purs et irréprochables* pour le *jour de Christ*,"

1 Timothée 1:11 "conformément à *l'Évangile de la gloire* du Dieu *bienheureux*, Évangile qui *m'a été confié*."

Il y a aussi des idées et des vices qui pourraient être dépeints, comme la circoncision et l'adultère, mais nous ne voulons vraiment pas montrer ces idées en images.

3. Les concepts dans certains versets sont répétés plusieurs fois dans le même livre et dans d'autres livres qui exige que l'élève connaît non seulement les mots des versets, mais aussi leurs références correctes. Par exemple, considérons cette question potentielle: "Selon Galates 5:19, ce vices devrions-nous éviter ?" Un ensemble similaire de vices trouvés dans Galates 5:20-21, Ephésiens 4:19, Ephésiens 5: 3, I Timothée 1:10, et bien d'autres versets semblables.
4. Messages dans ces livres ne suivent pas une histoire qui serait autrement utile de savoir quelle partie de l'histoire est référencé par la question. Par exemple dans l'Exode, vous savez

peut-être que le chapitre 1 est l'esclavage des Israélites, chapitre 2 est Moïse étant né et grandi, chapitres 3-4 est Moïse par le buisson ardent, etc.

II. Notre Solution

La plupart des problèmes peuvent être surmontés si vous pouvez réciter le verset en étant rien de plus que sa référence donnée. Donc, nous avons conçu un processus pour rendre cela plus facile à réaliser que vous pourriez autrement penser.

1. Chaque verset a une image unique. Cette année, nous ne sommes pas combinons versets ou versets fractionnement; ainsi, vous pouvez compter les images dans votre esprit pour vous aider à déterminer le numéro du verset correct.
2. Le contenu des images est organisée par pays, ville, point de repère, puis chemin ou d'un thème. Cela fournit un moyen d'indexer les chapitres, car il n'y a pas de ligne d'histoire pour aider à cette progression naturelle. Il donne également une image concrète à associer à des idées abstraites qui ont pas d'image, et un moyen de sortir de l'imaginer directement les vices que nous ne voulons pas voir. Étant donné que chaque verset a un emplacement différent, il contribue également à maintenir directement dans votre esprit les versets qui ont un contenu similaire dans leurs significations.

Voici un bref aperçu incomplet de la façon dont les livres de cette année sont représentés:

1. Pays des Etats-Unis: Galates et Ephésiens
 1. Galates: Ville de Saint-Louis
 1. Chapitre 1: ponts Mississippi
 1. Chemin du nord au sud qui suit l'écoulement de la rivière.
 2. Chapitre 2: Bush Stadium
 3. Chapitre 3: Old Courthouse
 4. etc.
 2. Ephésiens: Washington DC
2. Pays du Canada: Philippiens et Colossiens
3. Pays du Mexique: 1 Timothée, 2 Timothée
3. Chaque phrase ou un mot significatif dans un verset peut être associé à un élément de l'image. En ayant des éléments distincts à regarder, nous sommes plus facilement en mesure de se rappeler avec précision les mots corrects, même si le sens des mots sont très similaires.

IV. Comment utiliser les guides d'étude:

1. **Apprenez quelle ville est associée à chaque livre.**
De cette façon, quand une question est "Selon **Galates**" etc, vous pouvez immédiatement trier quel ensemble de photos va être utilisé. Vous saurez qu'il va être le jeu St. Louis. (Ou ce livre est mentionné.)
2. **Apprenez ce que les emplacements de chapitre sont à chaque livre.**
TDe cette façon, lorsque la question est "Selon **Galates 5:**", vous pouvez immédiatement régler le niveau suivant de photos qui va être utilisé. Vous savez que ce sera le **Zoo de Saint-Louis**.
3. **Apprenez le chemin autour de chaque chapitre, ou l'ordre des animaux présentés.**
Il est préférable si vous pouvez apprendre que pour chaque verset, mais même si vous n'apprendre tous les 5 ou si vraiment bien, comme des arrêts de bus, vous ne serez pas besoin de passer par le chapitre entier pour trouver le verset dans votre tête. De cette façon, lorsque la question est, "**Selon Galates 5:20**", vous savez que vous êtes dans le **zoo de Saint-Louis, et l'image est l'autruche en colère.**

4. **Apprenez les versets, en associant les parties du verset à l'image:**

Cela peut être fait avec un verset, et une image. Nous vous montrons comment dans la section des support de ce livre. Pour un chapitre dans chaque guide d'étude, nous avons fourni des explications détaillées. Pour un autre chapitre, nous avons fourni des idées pour certaines des phrases. Ceci est pour vous aider à apprendre comment créer vos propres associations plus complètes. Si le guide couvre les chapitres supplémentaires, suivez nos exemples pour créer votre propre. Juste essayer de trouver une association dans votre esprit avec quelque chose dans l'image. Il peut être vraiment stupide, et pas réaliste du tout.

Pour Galates 5:20, voici un ensemble d'échantillons de support que vous pouvez utiliser pour apprendre le verset:

Galates 5:20 "l'idolâtrie, la magie, les inimitiés, les querelles, les jalousies, les animosités, les disputes, les divisions, les sectes,"



Voici une liste de 9 choses. Trouver 9 choses différentes dans l'image à associer à chaque élément de la liste.

1. **l'idolâtrie**: Regardez l'arbre sur la gauche de l'image. (La plupart des descriptions de culte des idoles dans la Bible sont associés à des bosquets d'arbres.)
2. **la magie**: Regardez le motif d'un "x" sur la clôture qui est par l'arbre. ("X out" la magie)
3. **les inimitiés**: Regardez la brousse presque envahi à côté des x sur la clôture. (Je déteste couper les buissons.)

4. **les querelles:** Regardez les rayures le long de la paroi arrière brun. (Quelqu'un qui avait assertions gratta l'arrière de la paroi)
 5. **les jalousies:** Regardez l'ombre de la brousse qui se reflète sur le mur. (L'ombre est jaloux de la brousse ... il est pas tout à fait aussi bon que la brousse)
 6. **les animosités:** Regardez l'autruche piailllements en colère contre les girafes: (Il a une explosion de colère.)
 7. **les disputes:** Regardez le bouquetin (ou quoi que rayé animal avec la corne est appelé :) (Il veut être mieux que tout le monde).
 8. **les divisions:** Regardez la girafe qui est debout très haut dans l'image. Imaginez qu'il hurle de retour à l'autruche, avec dissensions.
 9. **les sectes:** Regardez l'oreille de l'autre girafe. (Est-ce qu'il entendait quelques hérésies?)
5. Lisez le verset, et regarder chaque partie de l'image alors que vous dites que ce mot ou une phrase. Peu importe où vous regardez, aussi longtemps que vous choisissez quelque chose, et rester avec elle chaque fois que vous dites le verset. Idéalement, vous le dire trois fois de suite avant l'arrêt. Lisez-le 2-3 fois par jour pendant quelques jours, en regardant les mêmes endroits chaque fois que vous prononcez le mot ou la phrase. Ensuite, essayer simplement en regardant les taches sur l'image, sans lire les mots. Plus tard, imaginez l'image dans votre tête, sans même regarder l'image. Après un peu plus de temps de le faire, vous constaterez que vous avez mémorisé la liste entière des vices que nous devrions éviter, et dans le bon ordre. En outre, vous avez indexé dans votre esprit que ceci est Galates 5:20, parce qu'il est à St. Louis, (Galates), dans le zoo (chapitre 5), et il est le 20e image dans ce chapitre. De plus, il y a une autruche en colère pour vous aider à mémoriser la liste des vices similaires (la haine, querelles, des explosions de colère, et dissensions, sont tous assez similaires, avec juste différentes nuances de sens)
 6. Passez en revue vos vers une ou deux fois par jour, jusqu'à ce que vous pouvez les dire facilement. Passez ensuite en revue une fois par semaine pendant un certain temps, puis au moins une fois par mois.
 7. Pratique par vous-même (et les membres de votre équipe) tester le rappel quelle image est associée à chaque verset. Vous verrez que cela va devenir très facile de se rappeler avec juste un peu de pratique. Ensuite, passer un certain temps à associer les parties des images avec le verset. Vous serez surpris et heureux de la façon dont il sera facile de mémoriser ces livres, et bien sur votre chemin pour obtenir une première place au classement.

Plus de détails sur la méthode, Comment ça marche, et quelques exemples:

Tour Saint-Louis, Missouri, pour apprendre Galates

Pour Galates, venez avec nous sur une tournée de six chapitre de St. Louis, Missouri, États-Unis. Pendant que vous apprenez Galates, faire des liens dans votre esprit avec les destinations de chapitre, et associer la séquence d'images le long du chemin avec les numéros de versets individuels.

Chapitre 1: Nous commençons sur une croisière du fleuve Mississippi, vers l'aval, en remarquant les ponts le long du chemin.

Chapitre 2: Nous traversons le pont Poplar Street sur notre chemin à Busch Stadium, et profiter d'un match de baseball.

Chapitre 3: Ensuite, nous marchons de Busch Stadium sur l'ancien palais de justice, le lieu où Dred Scott a finalement remporté son émancipation.

Chapitre 4: Nous continuons notre visite avec une courte promenade de l'ancien palais de justice à l'Arche, le voir de nombreuses façons différentes.

Chapitre 5: Nous prenons notre vol de l'Arche, et des terres au zoo de St. Louis à Forest Park, où nous avons le plaisir de remarquer les traits originaux ou de la réputation des animaux par rapport à certains des versets.

Chapitre 6: Nous quittons le zoo, et vous promener dans le reste du magnifique parc forestier.

Tour de Washington, DC, pour apprendre Ephésiens

Pour Ephésiens, venez avec nous sur un six-chapitre amusant et passionnant voyage à Washington, DC, USA. Encore une fois, faire des associations fermes dans votre esprit avec les destinations et la séquence des bâtiments ou des sites d'intérêt le long du chemin avec les versets spécifiques pour chaque chapitre chapitre.

Chapitre 1: Nous commençons à l'édifice du Capitole imposant, et descend d'un côté du National Mall, visiter chaque musée ou édifice fédéral.

Chapitre 2: Nous traversons la rue au Washington Monument et Tour jusqu'à l'autre côté de la National Mall, visiter chaque musée.

Chapitre 3: Nous prenons ensuite un vol court et de prendre un tour de l'intérieur et les pelouses de la Maison Blanche.

Chapitre 4: Ensuite, nous prenons un court trajet vers la cathédrale nationale, et profiter de son architecture et la beauté merveilleuse. Ici, nous pouvons corrélér un peu du verset à l'environnement, lorsque cela est possible.

Chapitre 5: Nous prenons ensuite un court trajet vers l'Arboretum national, et de voir les beaux jardins et les colonnes utilisées pour être dans le premier bâtiment du Capitole.

Chapitre 6: Nous faisons une visite de quelques-uns des grands monuments dispersés autour du bassin de monument et le cimetière d'Arlington, la tête en arrière jusqu'à la construction de la paix au pied du National Mall, et finit à nouveau avec le bâtiment du Capitole.

Comment cette méthode vous aidera à:

Exemple 1A: Versets similaires, différents livres:

Une fois que vous avez appris cette séquence pour ces deux livres, vous pouvez rapidement distinguer les Galates 5:19 et Éphésiens 4:19, qui ont des références semblables (les deux sont le verset 19, les deux livres se terminent par "IANS", par opposition à la livres de Timothy, et les deux chapitres sont situés près du milieu du livre). Ils ont aussi un contenu très similaire: ils énumèrent 3 ou 4 vices chacun, et deux d'entre eux sont en commun. Voici les versets:

1. Galates 5:19: « Or, les oeuvres de la chair sont manifestes, ce sont l'impudicité, l'impureté, la dissolution,. »
2. Ephésiens 4:19 « Ayant perdu tout sentiment, ils se sont livrés à la dissolution, pour commettre toute espèce d'impureté jointe à la cupidité. »

Et la question se pose:

« Selon Galates 5:19, ce vices, en plus de dissolution, devrions-nous éviter? Être spécifique. »

Une fois que vous avez appris les séquences d'images pour ces deux livres, et si vous avez une question sur Galates 5:19, immédiatement vous pouvez penser:

1. Galates est St. Louis.
2. Le chapitre 5 est le zoo,
3. Le verset 19 est les alligators lorgner vous, entouré par l'eau boueuse, de sorte que le verset est

« Or, les oeuvres de la chair sont manifestes, ce sont l'impudicité, l'impureté, la dissolution, ».

Vous même pas envisager Ephésiens 4:19, même avec le même vice "lubricité" étant répertorié, parce Ephésiens est représenté par Washington, DC, et la question demande qui vices répertoriés dans Galates 5:19.

Exemple 1B: De même, si la question avait été:

« Selon Ephésiens 4:19, ce vices, en plus de dissolution, devrions-nous éviter? Être spécifique. »

Le processus de pensée serait alors:

1. Ephésiens est Washington, DC.
2. Le chapitre 4 est la cathédrale nationale.
3. Le verset 19 est le détail de la sculpture du Jour du Jugement à l'extérieur du bâtiment montrant les gens d'être jeté dans les flammes. Par conséquent, le verset est:

Ephésiens 4:19 « Ayant perdu tout sentiment, ils se sont livrés à la dissolution, pour commettre toute espèce d'impureté jointe à la cupidité. »

Vous ne voudriez pas considérer le verset dans Galates 5:19, parce Galates est représenté par Saint-Louis, et Éphésiens est représenté par Washington, DC.

Exemple 2: Versets similaires, même livre:

A. une certaine corrélation entre l'image et Verse:

Maintenant, regardons à la même question: « Selon Galates 5:19, ce vices devrions-nous éviter? Être spécifique. »

Il y a trois versets de vices tout de suite dans Galates 5. Ici, ils sont:

Galates 5:19 « Or, les oeuvres de la chair sont manifestes, ce sont l'impudicité, l'impureté, la dissolution, »

Galates 5:20 « l'idolâtrie, la magie, les inimitiés, les querelles, les jalousies, les animosités, les disputes, les divisions, les sectes, »

Galates 5:21 « l'envie, l'ivrognerie, les excès de table, et les choses semblables. Je vous dis d'avance, comme je l'ai déjà dit, que ceux qui commettent de telles choses n'hériteront point le royaume de Dieu. »

Comment pouvez-vous être sûr que vous vous souvenez du droit verset dans ce groupe?

Vous pouvez trouver rapidement quel ensemble de vices qu'ils soient, en utilisant le même processus de pensée:

1. Galates est St. Louis,
2. Le chapitre 5 est le zoo,
3. le verset 19 est les alligators lorgner vous, entouré par l'eau boueuse, de sorte que le verset est:

Galates 5:19 « Or, les oeuvres de la chair sont manifestes, ce sont l'impudicité, l'impureté, la dissolution, »

Vous ne voudriez pas se confondre avec le verset 20 ou 21, parce que le verset 20 est l'autruche en colère, qui est en corrélation un peu avec les « les inimitiés, les querelles, les jalousies, les animosités... », et le verset 21 est le serpent, qui corréle un peu avec l'idée de Satan étant représenté par un serpent, et va vous rappeler de la liste des « l'envie, l'ivrognerie, les excès de table, et les choses semblables... ».

Là où il y a un peu d'une corrélation naturelle avec le verset, nous avons essayé de faire usage de cette support supplémentaire. Mais, en général, il n'y a pas de corrélation directe entre l'image et le contenu du verset. La force de cette méthode est la capacité d'indexation des emplacements, et la corrélation avec les versets de l'ordre de la voie empruntée pour se rendre au verset.

Exemple 3: Absence de corrélation entre l'image et Verse, seule voie dépendante:

Essayons celui qui utilise le chemin pour aider dans le rappel.

Question: Selon Ephésiens 2: 6, quelles sont les deux choses que Dieu a fait pour nous? Être spécifique?

Voici les versets autour de Ephésiens 2: 6

Ephésiens 2: 5 même lorsque nous étions morts par nos offenses, nous a fait revivre avec le Christ (par la grâce que vous êtes sauvés),
Ephésiens 2: 6 et nous a ressuscités ensemble, et nous a fait asseoir ensemble dans les lieux célestes en Jésus-Christ,
Ephésiens 2: 7 que, dans les siècles à venir, il pourrait montrer la richesse de sa grâce par sa bonté envers nous en Jésus-Christ.

Le processus de pensée à trouver la réponse est alors:

1. Ephésiens est Washington, DC.
2. Le chapitre 2 est le deuxième côté du centre commercial.
3. Le verset 1 commence avec le Monument de Washington, et nous marchons remonter vers le Capitole.
4. Le verset 2 est à l'extérieur du Département américain de l'Agriculture.
5. Il n'y a pas d'image à l'intérieur du ministère de l'Agriculture, et ainsi nous marchons sur la grappe des musées d'art par le Smithsonian Castle.
6. Le premier musée, nous arrivons à l'extérieur est de la Freer Gallery of Art, qui a trois arches de ciment au milieu, et une sculpture en arc-en regardant devant lui, pour Verse 3.
7. Le verset 4 est la salle Peacock intérieur de la Freer Gallery of Art.
8. Ensuite, pour le verset 5, nous allons à l'extérieur de la Arthur M. Sackler Building, qui a les deux triangles sur le toit et les fenêtres avant en forme de losange, et les bannières de grues à l'extérieur.
9. Vers 6 est à l'intérieur du bâtiment Arthur M. Sackler, qui est la plaque de bronze.
10. Par conséquent, le verset est « et nous a ressuscités ensemble, et nous a fait asseoir ensemble dans les lieux célestes en Jésus-Christ, »

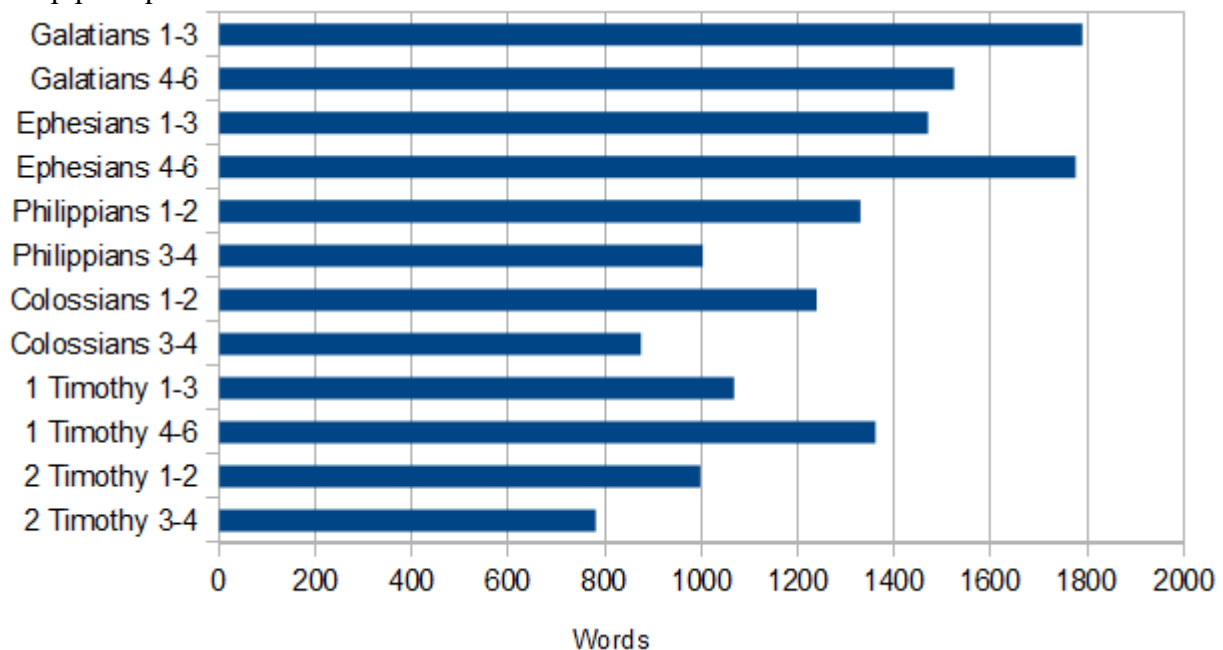
La réponse est 1. nous a ressuscités ensemble, 2. nous a fait asseoir ensemble.

L'image n'a rien à voir avec le contenu du verset, mais il aide à l'indexation des versets. Il peut sembler que cela va prendre beaucoup de temps pour rappeler, mais si vous pratiquez essayant de se rappeler les versets de cette façon, il sera très rapide. Nous vous suggérons de faire au moins des associations très fermes dans votre esprit tous les 5 versets, et connaissez bien entre les points d'ancrage du chemin, de sorte que vous ne pas besoin de courir à travers tout le chapitre pour trouver le verset. Il est préférable si vous pouvez faire chaque verset directement associé à la place, mais même en sachant «arrêts de bus" entre lieux peut vous aider à faire le rappel du verset spécifique beaucoup plus facile en question.

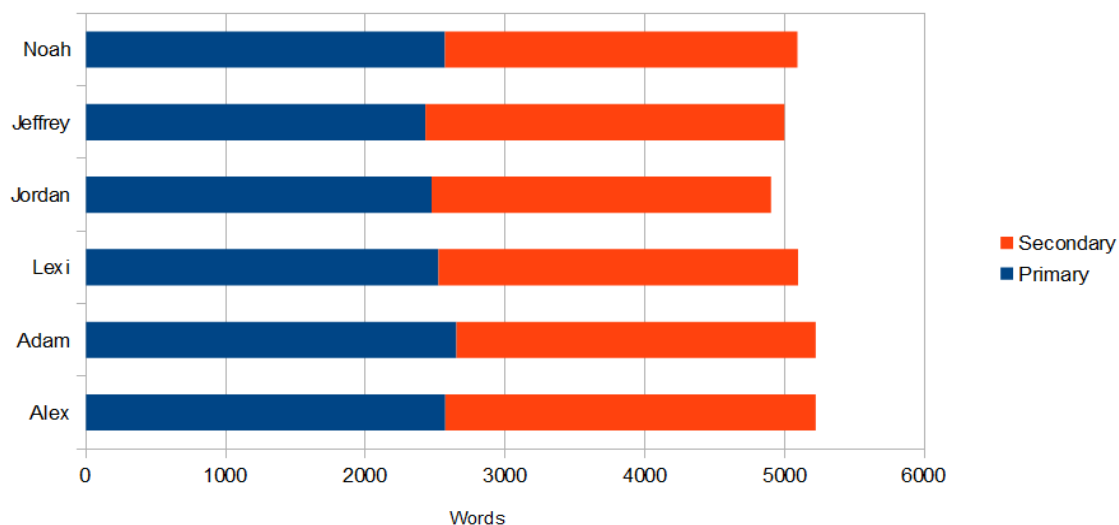
Organisation de l'équipe:

Nous divisons le matériel en 12 segments. Si les équipes sont composées de 6 membres, chaque membre doit apprendre au moins 2 segments. Si vous voulez un certain chevauchement, prenons l'exemple suivant. Chaque membre de l'équipe est affecté en tant que premier responsable de 2 segments (marqué avec "1") et est attribué la responsabilité secondaire pour un 2 segments supplémentaires (marqués avec "2"). Si vous avez un membre de l'équipe particulièrement qualifiée, il ou elle peut être attribué plusieurs segments comme la responsabilité tertiaire, et tous les membres devraient avoir des copies de chacun des 12 livrets de segment, au moins se familiariser avec tous les livres. Avec cette approche, chaque question sera responsable d'au moins 2 personnes. Cela vous aidera si un membre a besoin d'une certaine assurance au cours de l'événement, ou ne peut pas participer.

Lors de l'attribution des livres considèrent quels groupes seront ensemble pendant les périodes d'études et les compétences de chaque élève. Le tableau ci-dessous montre les tailles relatives des segments pour vous aider à examiner quels sont ceux à se regrouper. Vous pouvez voir que certains sont beaucoup plus que les autres.



Si les membres de votre équipe sont tout aussi habile à l'apprentissage de la matière, alors vous voudrez peut-être attribuer des segments non-consécutifs aux étudiants afin que vous puissiez faire le montant chacun a besoin d'apprendre plus de taille similaire, comme indiqué ci-dessous.



Pour obtenir ce résultat, nous avons créé le tableau ci-dessous pour déterminer combien de mots chaque élève devra connaître, et de suivre qui est responsable de chaque segment. Nous avons décidé d'attribuer à chaque étudiant des segments de taille similaire. Pour l'attribution de la responsabilité secondaire, nous avons décidé que Adam et Alex devraient back-up de l'autre, car ils seront en mesure d'étudier ensemble beaucoup sans que les autres membres de l'équipe.

Segment	Les mots dans le segment	Membre de L'équipe					
		Alex	Adam	Lexi	Jordan	Jeffrey	Noah
Galatians 1-3	1790	1	2				
Galatians 4-6	1524			1			2
Ephesians 1-3	1470			2	1		
Ephesians 4-6	1776	2	1				
Philippians 1-2	1330					2	1
Philippians 3-4	1003			2	1		
Colossians 1-2	1239					2	1
Colossians 3-4	875	2	1				
1 Timothy 1-3	1068				2	1	
1 Timothy 4-6	1361				2	1	
2 Timothy 1-2	998			1			2
2 Timothy 3-4	781	1	2				
Les mots en segments # 1		2571	2651	2522	2473	2429	2569
Les mots en segments # 2		2651	2571	2473	2429	2569	2522
Nombre de mots	15215	5222	5222	4995	4902	4998	5091

La méthode Mémorisation:

En utilisant visuel, auditif, corps et mouvement des aide-mémoire (cinétique), que nous appelons «support», vous pouvez obtenir des informations à coller dans votre mémoire à court terme. En passant en revue les informations sur une base régulière, vous pouvez obtenir les informations à transférer sur votre mémoire à long terme.

Des pas:

1. Aperçu
2. Apprendre
3. examen

Étape 1: Aperçu:

Dans cette étape, nous vous recommandons de prendre une semaine ou deux à lire le livre de segment, au moins une fois par jour, et de préférence en une seule séance. Cela aidera à obtenir toute la section dans votre esprit comme un gros morceau. Essayez de lire à haute voix, de sorte que vous pouvez entendre les mots. Essayez de lire (ou de l'écouter) tout en marchant autour, ou de faire un certain type de mouvement, comme un vélo d'exercice, etc. Différentes approches fonctionnent mieux pour différentes personnes. Dans cet aperçu étape, il est préférable de regarder les images, et de décider où

concentrer pour chaque phrase des versets. Ceux-ci deviendront vos support d'apprendre les versets plus loin. Vous pouvez également trouver utile de penser à quelques mots qui riment, ou les mouvements de corps qui semblent aller avec les phrases, ou façons de se souvenir des séquences de versets. Cependant, au cours de cette étape, vous devriez surtout se concentrer uniquement sur se familiariser avec le matériel que vous allez apprendre.

Étape 2: Apprendre

Dans cette étape, prendre chaque verset, et le casser en des phrases qui sont environ 3-5 mots. Comme vous le mieux à la mémorisation, ces phrases peuvent obtenir plus et plus longtemps, (notre dossier est d'environ 18 mots), mais pour les quelques premiers chapitres, gardez-les courts. Ensuite, prendre une partie de l'image, et trouver quelque chose en elle d'associer à chaque phrase. Regardez et pointer vers l'image pendant que vous dites la première phrase 3 fois. Quand vous pouvez dire la première phrase parfaitement, puis commencer à apprendre la phrase suivante. Regardez et pointer vers une autre partie de l'image que vous allez associer à la deuxième phrase, et dire la deuxième phrase 3 fois. Quand vous pouvez dire la deuxième phrase parfaitement, puis dire que les première et deuxième phrases ensemble, en regardant la première partie de l'image pour la première phrase, puis la deuxième partie de l'image pour la deuxième phrase. Si vous éprouvez des difficultés à joindre les phrases ensemble, puis pratiquer seulement quelques mots à la fin de la première phrase, et les premiers mots de la deuxième phrase ensemble au moins trois fois. Continuer sur cette manière, jusqu'à ce que vous avez appris chaque phrase dans le verset, et les ont attachés ensemble dans votre esprit.

Soyez créatif dans la fabrication et l'aide des support. Le plus scandaleux de la support, plus vous serez en mesure de le rappeler. Il n'a pas besoin de «faire sens», ou être grammaticalement correcte, etc. Il a juste besoin de vous rappeler le verset de la Bible.

Ainsi, par exemple, voir l'histoire idiote pour se souvenir de l'ordre des noms des enfants d'Israël qui sont venus en Egypte pour Exode 1: 1-4, et l'autre histoire de baseball stupide pour se rappeler les noms des habitants de la terre de Caanan que Dieu chasserait, dans Exode 3: 8 et 3:17. Ceux-ci sont situés dans le chapitre Questions et support section dans le livre de l'année dernière pour l'Exode 1-4.

Pour utiliser l'image, un exemple pour [Galates 1: 4](#) « [qui s'est donné lui-même pour nos péchés, afin de nous arracher du présent siècle mauvais, selon la volonté de notre Dieu et Père,](#) »

Break the verse into phrases of about 3-5 words per phrase.

- Pour l'expression, « [qui s'est donné lui-même pour nos péchés](#) », regardez la neige en bas à droite (pensez à Jésus comme notre sacrifice blanc immaculé) et le buisson épineux (nos péchés de).
- Pour l'expression, « [afin de nous arracher](#) », regardez une partie de l'ombre de l'ancienne chaîne de rochers pont près du coin gauche de l'image et d'imaginer qu'ils viennent de barreaux de la cellule de prison.
- Pour l'expression, « [du présent siècle mauvais,](#) » regarder une autre partie de l'ombre qui forme un «x» marquant l'heure actuelle.
- Pour l'expression, « [selon la volonté de notre Dieu et Père,](#) » trouver 2 places séparées dans le ciel un à regarder en disant « [Dieu](#) » et un autre endroit pour « [Père](#) ».

Quoi que vous choisissiez d'utiliser, assurez-vous d'utiliser de manière cohérente que vous essayez d'apprendre le verset.

Essayez de mettre de côté quelques minutes chaque jour pour apprendre de nouveaux versets, et revoir certains des versets plus âgés.

Étape 3: Examen

Nous avons trouvé que les versets nouvellement acquises ont besoin de plus examen que les versets que vous avez bien appris un peu plus tôt. Il semble fonctionner très bien d'avoir un examen Fibonacci type sur les versets que vous avez appris. Pour une discussion complète sur le processus d'apprentissage et d'examen, s'il vous plaît télécharger le Guide de notre Maître de notre site Web, <http://www.readyanswers.org/fr.html>

Pourquoi la Grèce?

Cette année, pour la quatrième langue, nous avons fourni une édition de la langue grecque originale. Une fois que vous avez appris les passages en utilisant ces images dans votre langue préférée moderne, vous pouvez exploiter ces connaissances pour vous aider à apprendre le grec, et se familiariser avec la Bible dans sa langue d'origine..

Pour apprendre et de retenir la compréhension du Nouveau Testament grec, il est très utile de le lire à haute voix pour vous. Pensez à sa signification et méditer en utilisant des mots grecs. Le Nouveau Testament grec disponible à partir de <http://www.laparola.net/greco/index.php> possède de belles caractéristiques. Passez la souris sur un mot et vous voyez la structure grammaticale du mot. Cliquez sur le mot pour diverses significations. Lors de l'affichage d'un segment scripturaire particulier, notez la section audio. De là, apprendre la prononciation correcte. Un autre site utile avec l'aide linguistique originale est <http://biblehub.com/>

Voici quelques livres de grammaire grecque à considérer:

New Testament Greek For Beginners, 1951
par J. Gresham Machen

A Concise Exegetical Grammar of New Testament Greek
21 décembre 2012
par J. Harold Greenlee et First Fruits Press

Pour vous aider à comprendre la critique textuelle, les règles et les méthodes d'approche du contenu des documents originaux est:

Introduction to New Testament Textual Criticism Paperback – October 1, 1993 by J. Harold Greenlee (Author)

Il est notre espoir et des prières que cela va vous aider à apprendre plus complètement plus de la Parole de Dieu.

Bill et Shelley Houser

Guide d'étude

2 Timothée 3-4

II Timothy Chapitre 3-4 Support Veracruz, Mexique

Chapitre: Destinations

Chapitre 1: Le Malecon Port et Gran de Veracruz Ville, 18 versets

Chapitre 2: allant de la Gran Malecon au Zócalo, 26 versets

Chapitre 3: Aller à la plage et des dunes à Chacalacas, 17 Versets

Chapitre 4: Aller à l'Aquarium, 22 Versets

Pour le premier chapitre, nous vous fournirons les support pour vous d'utiliser pour chaque phrase de chaque verset, et d'essayer d'expliquer un peu comment on arrive avec les support. Ensuite, pour le chapitre deux, nous allons fournir une ou deux idées pour vous d'utiliser, et vous essayez de trouver des support pour le reste des phrases dans le verset. Il est facile, une fois que vous avez un peu de pratique, puis, les support peuvent être quelque chose qui fait sens pour vous. Plus vous pratiquez la mémorisation des versets bibliques, mieux à elle, vous deviendrez, et vous constaterez que vous pouvez en apprendre plus long et des phrases plus longues à la fois, de sorte que vous ne serez pas besoin d'autant de support par verset dans les chapitres suivants que vous avez besoin le premier chapitre.

Certaines conventions générales j'utiliser pour me aider à apprendre les versets sont les noms de Jésus et de Dieu. Pour «Jésus», «Christ», «Seigneur», «Sauveur», ou d'autres mots faisant référence à Jésus, j'essaie de trouver une croix ou un arbre à regarder. S'il y a plusieurs mots dans une rangée, comme «Jésus-Christ», ou «Jésus-Christ» ou dans le cas extrême "Jésus-Christ notre Seigneur et Sauveur», alors j'essaie vraiment difficile de trouver quelque chose qui me rappelle les premières lettres chacun de ces mots, près de l'endroit où j'ont attribué pour cette phrase. Donc, il pourrait se pencher sur la feuille ou les modèles de branche pour "J", "C", "L" et "S". Ou, d'autres formes près du sol, des vagues d'eau, etc. Si je ne peux pas trouver autre chose qui ressemble à ces questions, alors je passe plus de temps à apprendre la phrase comme une grande pensée, et de dire à plusieurs reprises que la phrase entière tout en Je regarde l'arbre ou de la forme de croix.

J'ai une convention similaire pour les mots pour «Dieu» et «Père», ou d'autres mots qui pourraient être utilisés pour représenter Dieu. Je tente de lever les yeux vers le ciel, ou au plus haut point dans l'image pour les phrases contenant une référence à Dieu. Ensuite, si elle est «Dieu le Père», je tente de regarder dans les modèles de nuages pour un "F", et un "T", si elle est «Dieu le Père». Ou, je cherche un "O" si elle est "Dieu notre Père». Encore une fois, si je ne peux pas trouver quelque chose qui me rappelle ces autres lettres, puis j'essaie vraiment difficile de pratiquer la phrase entière comme une seule unité, il obtient déposé dans mon esprit comme cette phrase.

Pour les autres expressions qui ne contiennent pas de mots sur Jésus ou Dieu, je tente de trouver quelque chose dans l'image qui est plus d'une poignée évidente pour quelque chose dans la phrase. Quelques exemples seraient à la recherche de personnes, s'il y a des noms énumérés dans le verset, ou d'un toit en pente d'un immeuble, s'il y a le mot «église», dans le verset. D'autres support peuvent être par trouver quelque chose qui rime avec un mot dans la phrase, ou a la même début du mot, comme la recherche d'un "marteau", pour le mot «malice», ou en regardant un collier, pour le mot , "malice" Ils peuvent être vraiment idiot, et ne pas besoin de donner un sens à tout le monde, mais vous. Vos support sont là pour vous aider à apprendre les versets.

Une fois que je l'ai associé les support évidentes que je vois dans le verset, alors je tente de simplement affecter les autres phrases dans un chemin ordonnée autour de l'image. Je trouve qu'il est plus facile pour moi de se rappeler le verset, si je dois tous mes support dans un chemin facile, tels que de haut en bas, ou de bas en haut, de gauche à droite, sens horaire ou antihoraire, ou au premier plan de fond, etc. donc, s'il y a une poignée évidente près du bord gauche de l'image, je tente d'attribuer la phrase avant à

quelque chose près de là, et de travailler mon chemin à travers toutes les phrases. Je vérifie mon chemin après avoir tout affecté, et si elle est pas un chemin lisse, alors je vais changer quelques-uns des points à quelque chose qui est un chemin plus lisse.

S'il y a juste absolument pas de support évidentes pour quoi que ce soit dans un verset, puis je commence simplement assigner des phrases dans l'ordre des objets que je vois, de gauche à droite, de haut en bas, etc. Avoir quelque chose à associer à une phrase est meilleure que ayant rien, même si elle est à la recherche à cette fenêtre est pour la première phrase, puis la fenêtre suivante est pour la phrase suivante, etc. Habituellement, une fois que vous commencez à attribuer les phrases, même si vous avez eu recours à juste un droit chemin affectation, vous sera généralement venir avec une sorte d'une association dans votre esprit, même si vous ne pensez pas qu'il y avait une association évidente plus tôt.

Je sais que cela peut sembler compliqué en ce moment, mais il est vraiment facile une fois que vous pratiquez un peu. Êtes-vous prêt à commencer? Commençons.

Chapitre 3: Aller à la plage et des dunes à Chacalacas, 17 Versets

Pour ce chapitre, nous allons suivre un homme qui va monter son vélo à proximité de sa maison, les dunes et la plage à Chacalacas.

1. Carte de Veracruz Territoire, montrant où le centre de Veracruz est, et où la plage est:
[Sache que, dans les derniers jours, il y aura des temps difficiles.](#)
Mais sachez ceci, que dans les derniers jours aura des temps difficiles:
Il ne semble pas être quelque chose d'évident dans cette image qui correspondent avec les mots de ce verset. Donc, puisqu'il y a trois phrases, et trois points dans l'image, il suffit de se prononcer sur un chemin, et attribuer les phrases le long du chemin. Allons de gauche à droite et de bas en haut. Alors, regardez les armoiries dans le coin inférieur gauche, et je pense que vous pouvez savoir qui est quelqu'un par ses armoiries, pour l'expression, «Mais savez cela,". Maintenant, regardez la carte blanche du Mexique, de la phrase, "que dans les derniers jours". Enfin, regardez la zone verte qui comprendra la plage, et je pense que la plage pourrait être périlleuse à certains moments, par l'expression «temps périlleux viendront."
2. carte colorée de son voyage à la plage:
[Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfarons, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréligieux,](#)
Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfarons, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréligieux,
Cela commence un total de trois versets de vices. Si vous êtes affecté Galates 5 ou Ephésiens 4, il y a d'autres listes de vices, mais ils sont différents de ces trois versets de vices. Pour garder ces séparés les uns des autres dans votre esprit, accorder une attention particulière aux photos pour chacune de ces trois versets, et assurez-vous d'associer les vices pour chaque verset avec les images. Ensuite, assurez-vous de connaître l'ordre des images, de sorte que vous pouvez les rappeler lorsque vous êtes invité quel ensemble de vices est de ce verset.
Cette image montre le chemin que l'homme a pris de sa maison à la plage. Nous pouvons commencer à attribuer les phrases de ce verset à des éléments le long de son chemin.
Commencez par regarder à son domicile, ce qui peut être une invite naturelle pour «amoureux d'eux-mêmes», ou le mot jaune "inicio", pour l'expression, «Car les hommes seront égoïstes,". Maintenant, regardez le court chemin sur la route rouge, jusqu'à ce que nous nous tournons sur la route verte, et de penser vert est la couleur de l'argent, pour l'expression, "amis de l'argent,". Ensuite, suivre la route verte, et quand nous nous tournons sur la route orange, profitez de l'arrêt de "fanfarons". Suivez sur la route orange, et quand vous arrivez à les maisons sur la carte, où il a tourné, les associer avec «fier». Pensez que beaucoup de gens sont fiers de leurs maisons.
Ensuite, suivre la route orange et vert sur l'étiquette pour Chacalacas, pour "blasphémateurs,"

Suivez autour des bâtiments, pour "désobéissants aux parents,". Maintenant, regardez la route noire, pour "unthankful," et finissent par regarder l'étiquette pour le Dunas, pour "impie".

3. Marcher pont viaduc, avec le signe bleu pour Chachacalas, et l'homme sur le vélo:
[insensibles, déloyaux, calomniateurs, intempérants, cruels, ennemis des gens de bien,](#)
unloving, impitoyables, calomniateurs, sans maîtrise de soi, cruels, ennemis du bien,
Poursuivant dans notre liste des vices: regardez la chemise rouge de l'homme, et il y a un bulldog regardant moyenne sur le dos de sa chemise. il Recherchez le mot "unloving". Ensuite, regardez le patch de mauvaises herbes, et pensent que les mauvaises herbes sont impitoyables à traverser en short, pour "impitoyable". Ensuite, regardez l'inclinaison du pont du marcheur, pour vous rappeler «calomniateurs». Regardez la zone de balcon sur le pont, et imaginez que vous essayez de garder votre chien de tomber là-bas (il n'a pas la maîtrise de soi), pour l'expression "sans maîtrise de soi». Ensuite, regardez le long de la partie du pont de marche qui traverse la route, et je pense que si le pont était pas là, il pourrait y avoir des accidents "brutales" des gens qui essaient de traverser la route dans la circulation, pour le mot, "brutal ». Enfin, regardez la route dans la distance, et pensent que les contempteurs du bien ne sont jamais contents, et garder à la recherche de quelque chose qu'ils ne disposent pas de la phrase, «contempteurs du bien».
4. Pont sur la tête, les hautes herbes avec des têtes de semences:
[traîtres, emportés, enflés d'orgueil, aimant le plaisir plus que Dieu,](#)
traîtres, emportés, hautains, aimant le plaisir plus que des amants de Dieu
Ceci est le troisième verset de vices dans une rangée. Nous pensons pas que cet homme a l'un de ces mauvais traits. Mais, nous pouvons regarder quelques-uns de ses équipements pour nous rappeler les paroles de ces vices. Tout d'abord, regardez la bicyclette de l'homme, et pense qu'il pourrait vouloir échanger son vélo pour une moto, pour le mot, des «traîtres». Ensuite, regardez sa forte casque, la protection de la tête, pour le mot «entêté». Maintenant, regardez les, têtes de semences de grande taille vraiment pompeux, et je pense qu'ils ont l'air très fier, car «hautaine». Maintenant, regardez le pont, pour "les amateurs de plaisir plutôt qu'amis de Dieu».
5. Les arbres des deux côtés de la route, les lignes électriques, l'homme en chemise bleue se détourna:
[ayant l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait la force. Éloigne-toi de ces hommes-là.](#)
ayant une forme de piété, mais reniant son pouvoir. Et à partir de ces gens se détournent!
La mémoire évidente invite dans ce verset sont les lignes électriques pour "mais reniant son pouvoir", et le dos de l'homme et qu'il est à cheval loin de nous, pour la phrase "Et à partir de ces gens se détournent". Donc, il semble que nous allons de fond au premier plan dans cette image. Essayez de trouver quelque chose, soit sur le côté gauche de l'image, ou encore au premier plan que les lignes électriques, pour "avoir une forme de piété». Je regarde cette forme d'arbre vraiment brumeux qui est dans la gauche, mais ressemble à elle est au-dessus de son chapeau, pour cette phrase. Ainsi, le chemin final: Regardez l'arbre brumeux ci-dessus son chapeau en arrière-plan, pour "avoir une forme de piété». Maintenant, regardez les lignes électriques, pour l'expression, "mais reniant son pouvoir.". Maintenant, regardez le dos de l'homme, pour l'expression, «Et à partir de ces gens se détournent!"
6. Les garçons et les filles d'entrer dans les voitures:
[Il en est parmi eux qui s'introduisent dans les maisons, et qui captivent des femmes d'un esprit faible et borné, chargées de péchés, agitées par des passions de toute espèce,](#)
Pour de ce genre sont ceux qui se glissent dans les ménages et rendent captifs des femmes crédules chargées de péchés, entraîné par diverses convoitises,
Maintenant, alors que nous ne voulons pas penser que ces personnes particulièrement sont mauvaises, nous allons utiliser leur proximité autour d'un bâtiment et d'entrer dans une voiture à notre avantage dans l'apprentissage de ce verset. La mémoire évidente invite ici serait de

regarder à la porte de l'immeuble, pour la phrase «Pour de ce genre sont ceux qui se glissent dans les ménages" Maintenant, regardez le groupe des garçons et la fille de la maison, pour la phrase , "et font captifs des femmes crédules chargées de péchés,". Et regardez la jeune fille par la porte ouverte de la voiture, pour l'expression, "entraîné par diverses convoitises,"

7. Trois verts Signes de la route: Poza Rica, Zempoala et Cardel:

[apprenant toujours et ne pouvant jamais arriver à la connaissance de la vérité.](#)

apprenant toujours et ne pouvant jamais arriver à la connaissance de la vérité.

L'invite de mémoire évidente ici serait de regarder les signes de rue qui vous aident à apprendre où ces villes sont, pour l'apprentissage de ce verset. Regardez les deux premiers signes pointant dans une direction, par l'expression «apprentissage toujours». Maintenant, regardez le signe en bas, et de voir qu'il pointe dans la direction opposée des deux premiers signes, pour l'expression, "et ne pouvant jamais arriver à la connaissance de la vérité."

8. Green Road Sign for Chachacalacas:

[De même que Jannès et Jambres s'opposèrent à Moïse, de même ces hommes s'opposent à la vérité, étant corrompus d'entendement, réprouvés en ce qui concerne la foi.](#)

Maintenant que Jannès et Jambres résistèrent à Moïse, de même ces résistent aussi la vérité: les hommes à l'esprit corrompu, désapprouvaient quant à la foi;

Depuis Jannes et Jambres semblent aller ensemble comme une paire de gens, je vais chercher des articles similaires dans cette image à attribuer à leurs noms. Un bon candidat pour moi, serait de regarder un pôle qui soutient le signe qui dit, "Villas Del Rey" pour "Jannes", et de regarder l'autre pôle de soutien pour le signe, pour "Jambres". Ensuite, regardez le signe lui-même pour "résisté à Moïse», parce que notre ami qui surfe sur la moto peut être «Moïse», et le signe serait à sa façon, s'il voulait aller à travers elle. Maintenant, regardez le signe vert pour "Chachacalacas", qui est aussi notre ami résiste. Cependant, nous devons penser à cette phrase, "même ces résister aussi la vérité:" Regardez le VER sur le panneau vert, ce qui signifie probablement "Veracruz", mais vous pouvez penser qu'il représente "Verdad", ou "la vérité ». Maintenant, regardez le poste qui a besoin de la peinture, et je pense qu'il est de se corrompre en étant sous la pluie et du soleil, de la phrase, «hommes corrompus». Et enfin, regardez le bâtiment en briques, et je pense qu'il est pas une église, pour l'expression, «désapprouvait quant à la foi;"

9. Abandoned Parade Float:

[Mais ils ne feront pas de plus grands progrès; car leur folie sera manifeste pour tous, comme le fut celle de ces deux hommes.](#)

mais ils progressent pas plus loin, car leur folie sera manifeste pour tous, comme le fut celle de. Cette image montre la prochaine étape dans le voyage, mais il est tout simplement parfait pour ce verset! Regardez les différentes parties de cette remorque abandonnée, et pensent le fait est est coincé et ne va nulle part, pour l'expression, "mais ils progresseront pas plus loin." Pensez également à ce que tout ce qu'ils ont fait pour l'obtenir coincé ici ("leur folie") est vu par tout le monde va, par l'expression «pour leur folie sera manifeste pour tous". Maintenant, regardez les roues sur la partie supérieure arrière du flotteur, de quelque chose qui ressemble à c'était une bicyclette? Pour la phrase », comme le fut celle de."

10. Petite ville avec signe pour la plage et de la rivière:

[Pour toi, tu as suivi de près mon enseignement, ma conduite, mes résolutions, ma foi, ma douceur, ma charité, ma constance,](#)

Mais vous avez suivi ma doctrine, le mode de vie, le but, la foi, la patience, l'amour, la persévérance,

Ceci est un groupe de 7 vertus que Paul est la liste de choses que Timothy a émulsés de Paul. Comme la plupart des éléments de cette image sont en arrière-plan, et nous avons une belle route au premier plan, penchons-nous sur la route au premier plan pour la première phrase:

«Mais vous avez soigneusement suivi ma doctrine». Maintenant, regardez le petit panier d'orange, et je pense que quelqu'un fait son produit de vente de vie de ce petit panier, pour l'expression «mode de vie». Maintenant, regardez la voiture, avec l'homme debout par elle, et je pense qu'il va sortir de sa voiture pour un but, pour le mot, «but». Maintenant, regardez au sommet du deuxième bâtiment de l'histoire, et d'imaginer qu'il est vraiment une église, pour l'expression, «la foi». Maintenant, regardez le long de la route vers le point le plus vous pouvez voir pour "longanimité". Maintenant, revenez de l'autre côté de la rue, et de regarder le groupe de personnes, et d'imaginer qu'ils sont une famille aimante, pour le mot «amour», et enfin, de regarder les panneaux pour la rivière et la plage (rio y playa), et je pense qu'il est toujours à cheval pour se rendre à la plage, pour le mot «persévérance»

11. L'homme avec l'église brun et petit bâtiment bleu en arrière-plan:

[mes persécutions, mes souffrances. A quelles souffrances n'ai-je pas été exposé à Antioche, à Icone, à Lystre? Quelles persécutions n'ai-je pas supportées? Et le Seigneur m'a délivré de toutes.](#)

persécutions, les afflictions qui me sont arrivées à Antioche, à Iconium, à Lystres-ce que je persécutions endurées. Et de toutes le Seigneur m'a délivré.

L'invite de mémoire évidente dans cette image est d'associer le bâtiment de l'église avec les persécutions. Ou, vous pouvez associer le bâtiment de l'église avec l'architecture des différentes villes qu'il mentionne. Alors, peut-être que vous pourriez regarder le bâtiment blanc avec l'arc et la clôture en face de lui, à représenter les «persécutions», la clôture comme «afflictions», et maintenant regarder une fenêtre dans l'église de la phrase, "qui arrivé à moi à Antioche, ", et un autre, pour" à Iconium, ", et à une troisième fenêtre, pour" au Lystra- "maintenant, regardez le bellfry arqué en haut, et je pense que Paul était coincé là-dedans, pour l'expression, «ce que je persécutions endurées.». Maintenant, regardez la croix au sommet du beffroi, et imaginez le Seigneur l'a aidé à sortir de la chambre du haut, pour l'expression, «Et de toutes le Seigneur m'a délivré."

12. signe blanc arqué pour Chachacalas:

[Or, tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus Christ seront persécutés.](#)

Oui, et tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus-Christ seront persécutés.

Je ne sais pas pourquoi, mais ce signe de construction me rappelle un peu ce que j'imagine la porte d'entrer dans la Nouvelle Jérusalem va être comme. Vous pouvez utiliser cette idée de penser aux paroles de ce verset, et quand ils sont persécutés ici sur la terre, ils ont l'espoir d'aller au ciel un jour. Vous pouvez attribuer des tâches spécifiques dans cette image les différentes phrases.

13. Groupe d'hommes sous le toit d'orange:

[Mais les hommes méchants et imposteurs avanceront toujours plus dans le mal, égarants les autres et égarés eux-mêmes.](#)

Mais les hommes méchants et imposteurs en empirant, séduisant et étant séduits.

En voyant cette image après l'autre belle signe d'entrée, me fait penser que cet hôtel est "imposteur", et il est tout à fait un peu pire à la recherche de la station de fantaisie qui est également ici. Nous ne voulons pas penser que ce groupe particulier de personnes dans cette image sont des hommes méchants et imposteurs, mais vous pouvez les regarder pour vous aider à mémoriser cette première phrase, "Mais les hommes méchants et imposteurs". Maintenant, regardez l'état de délabrement du toit blanc, et imaginez qu'il «en empirant». Maintenant, regardez l'autre mur de béton, pour l'expression, «tromper et être trompé."

14. voyage continue avec les parois rocheuses et de palmiers:

[Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les as apprises;](#)

Mais vous devez continuer dans les choses que vous avez apprises et certaines, sachant de qui

tu les as apprises,

Cette image est parfaite pour ce verset, aussi. Je pensais qu'il était à sa destination dans la dernière image, mais, apparemment, il avait besoin pour continuer après cette tâche. Alors, regardez lui sur sa moto, pour la phrase: «Mais vous devez continuer dans les choses que vous avez apprises». Maintenant, regardez la paroi rocheuse, et de penser comment assurer une paroi rocheuse est généralement, pour l'expression, "et a été assuré de," Maintenant, regardez le camion blanc à l'extrême droite, et d'imaginer qu'il a demandé au gars dans le camion blanc où aller pour se rendre à la plage à partir d'ici, la phrase, «sachant de qui tu les as apprises,"

15. Équitation le long de la plage aux dunes:

dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ.

et que dès l'enfance, tu connais les saintes Écritures, qui sont capables de te rendre sage à salut par la foi qui est en Jésus-Christ.

Il est enfin à la plage! Il veut se rendre aux dunes, cependant, ce qui est un peu plus bas sur la plage. Alors, pensez que peut-être cela est quelque chose qu'il a voulu faire depuis qu'il était un petit garçon, pour l'expression, "et que dès l'enfance tu connais les Saintes Ecritures,".

Maintenant, regardez les abris dans le fond, et de penser d'être assez sage pour être en mesure de les faire, pour l'expression, "qui sont en mesure de rendre sage". Maintenant, regardez l'océan, et imaginez besoin d'être sauvé, et prier le Christ pour vous sauver, pour l'expression «pour le salut par la foi en Jésus-Christ.". Rappelez-vous ceci est «Jésus-Christ», donc si vous avez besoin pour passer les arbres, de se rappeler que le cadre, le faire.

16. Dune Buggy Location Spot:

Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,

Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,

Ce n'est pas la meilleure image pour représenter ce verset, mais il était à côté de son voyage, donc nous allons l'utiliser. On dirait qu'il est monté par un point Location Dune Buggy, sur le chemin vers les dunes. Ainsi, nous pouvons utiliser les Ecritures pour nous aider, sur notre chemin vers le ciel. Commencez attribuer les phrases de ce verset aux différents buggys ou des parties de la structure. Je serais probablement commencer par regarder dans le ciel, pour l'expression, «Toute Ecriture est inspirée de Dieu». Ensuite, regardez le gars dans la chemise verte, et d'imaginer qu'il est sa boutique, et il obtient le bénéfice de vous louer ses buggys, pour l'expression, "et est profitable pour la doctrine,". Maintenant, regardez le toit, et puisque ce genre de rime avec «réprimandes», laissez-vous rappeler la phrase «pour convaincre».

Maintenant, regardez l'un des buggys pour l'expression, "pour la correction,". Regardez le gars dans la chemise rose, et imaginez qu'il a besoin d'instructions sur la façon de conduire les buggys, pour l'expression, «pour instruire dans la justice,"

17. Homme debout avec le vélo à la plage, avec des dunes à côté de lui:

afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.

que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre.

Ouais! Il a finalement terminé son voyage, et a obtenu les dunes! Vous pouvez regarder son grand sourire pour la phrase «que l'homme de Dieu soit accompli». Maintenant, regardez son vélo (son équipement), pour l'expression, «bien équipé pour toute bonne œuvre."

Pour le chapitre 4, nous allons fournir quelques idées pour la mémoire invites pour les vers, mais vous permettre d'obtenir un peu de pratique à venir avec les tâches de regarder dans l'image pour vous-même. Êtes-vous prêt? Commençons.

Chapitre 4: Aller à l'Aquarium, 22 Versets

1. De Chacalacas plage et des dunes à l'Aquarium:
2. [Je t'en conjure devant Dieu et devant Jésus Christ, qui doit juger les vivants et les morts, et au nom de son apparition et de son royaume,](#)
Je te conjure devant Dieu et le Seigneur Jésus-Christ, qui doit juger les vivants et les morts à son apparition et de son royaume:
Cette image est là pour vous où nous venons de le montrer, et où nous allons. Il montre également la proximité de l'autre port et Zocalo l'Aquarium est comparé aux endroits où nous étions pour II chapitres Timothy 1-2. Vous pouvez regarder le long de la ligne, à l'endroit des broches, dans l'océan, etc pour les différentes expressions dans ce verset. Essayez de faire un chemin logique autour de l'image pour votre phrase affectations. Je vais probablement regarder la broche de place pour "Las Bajadas" pour l'expression, "et le Seigneur Jésus-Christ», parce qu'il a un "L" (pour "Seigneur"), suivi d'un "j" (pour "Jésus"), et puis je peux utiliser le «s» à la fin du mot pour aider à me rappeler que je dois ajouter «Christ» à la fin de cette phrase. Je pourrais regarder dans l'océan, puis à la terre verte, à réfléchir sur les idées de l'expression «qui doit juger les vivants et les morts». Vous pouvez regarder "Isla Pajaros", et de penser à ce sujet étant la ville sainte qui descend de la phrase, "à son apparition et de son royaume».
3. Vue aérienne de la péninsule Aquarium:
4. [prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.](#)
Prêchez la parole! Soyez prêt en saison et hors saison. Convaincre, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.
Cette image est là pour vous montrer l'emplacement de l'aquarium. Remarquez à quel point il est à l'autre port que nous avons vu dans les chapitres 1-2. Vous pouvez voir les grues, et peut-être même le bâtiment Torre de Pemex dans le premier chapitre. Il y a beaucoup d'éléments dans cette image, qui peut être attribué aux différentes phrases. Je serais probablement commencer au phare, et je pense que la lumière est comme la Lumière Evangile, avec la phrase, «Prêchez la parole!", Puis, se déplacer progressivement vers l'arrière de l'image, où plusieurs éléments sont. Je pourrais regarder les rochers, et pensent qu'ils ont été couverts avec du sel (un assaisonnement), puis le trottoir, ce qui pourrait ne pas avoir autant de sel), pour l'expression, «Soyez prêt en saison et hors saison". Vous pouvez regarder les gens, ou les fenêtres de l'immeuble, ou les bateaux, pour les autres phrases.
5. Entrée de l'Aquarium:
6. [Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désires,](#)
Pour le moment viendra où ils ne supporteront pas la saine doctrine, mais selon leurs propres désirs, parce qu'ils ont des démangeaisons oreilles, ils se donneront une foule de docteurs;
Cette image est ici pour être dans le chemin logique de se rendre à l'aquarium, puis à l'intérieur. Il n'a pas grand-chose à voir avec le verset, mais vous pouvez regarder la forme des fenêtres, et je pense qu'ils pourraient ressembler à des oreilles, à associer soit «saine doctrine», ou «démangeaison». Vous pouvez regarder les gens pour «enseignants», et les articles dans les fenêtres avant la vente, pour les idées de "mais selon leurs propres désirs".
7. Faux poisson Affichage:
8. [détourneront l'oreille de la vérité, et se tourneront vers les fables.](#)
et ils détourneront leurs oreilles de la vérité, et se tourneront vers les fables.
Ceci est un affichage qui se trouve à proximité de l'entrée de l'aquarium. Heureusement pour nous, nous pouvons l'utiliser pour comparer les poissons faux à vrai poisson. Regardez les oreilles du faux poisson et le fait qu'ils se tournent, pour la première phrase, "et ils détourneront

leurs oreilles de la vérité", maintenant regarder ailleurs pour la dernière phrase.

9. Quatre lamantins:

10. **Mais toi, sois sobre en toutes choses, supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère.**

Mais toi, sois vigilant en toutes choses, supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère.

Comme je ne sais pas la mise en page de l'aquarium, je vais essayer de commander les images selon certains invite de mémoire importante dans l'image. Celui-ci montre un des lamantins qui nous regardent, qui peuvent être utilisés pour la première phrase: «Mais vous être vigilant en toutes choses». Il y a quatre lamantins, de sorte que vous pouvez affecter chacune des quatre phrases pour un lamantin différent.

11. décoration vague sur le plafond:

12. **Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche.**

Car je suis déjà répandu en libation, et le moment de mon départ est à portée de main.

Cet affichage d'onde peut être utilisée pour vous faire penser à une offrande de boisson étant versé. Vous pouvez regarder à la porte, et de penser à la porte, comme la façon de rendre votre départ, pour la dernière phrase.

13. Angel Fish:

14. **J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi.**

J'ai combattu le bon combat, je l'ai terminé la course, je l'ai gardé la foi.

La combinaison du poisson d'ange avec les gens dans le tunnel peut vous rappeler des phrases dans ce verset. Regardez le début du tunnel pour la première phrase, «Je l'ai combattu le bon combat". Regardez le bout du tunnel pour la deuxième phrase, «Je l'ai terminé la course", et de regarder les poissons d'ange pour la dernière phrase, «Je l'ai gardé la foi".

15. Deep Sea Diving Outfit:

16. **Désormais la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement.**

Enfin, il est posé pour moi la couronne de justice, que le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais aussi à tous ceux qui auront aimé son avènement. Cette image a été choisie, parce que la partie du casque de la tenue de plongée pourrait vous rappeler la couronne de justice. Choisissez d'autres parties du costume pour les autres phrases.

17. Peindre le poisson sur le mur:

18. **Viens au plus tôt vers moi;**

Faire preuve de diligence pour venir à moi rapidement;

Cette image a été choisi, pour vous faire penser des gens qui travaillent avec diligence, pour peindre l'image. En outre, vous avez besoin de travailler rapidement avec de la peinture, ou bien il va sécher sur le pinceau avant de l'obtenir sur le mur.

19. Trois poissons blancs:

20. **car Démas m'a abandonné, par amour pour le siècle présent, et il est parti pour Thessalonique; Crescens est allé en Galatie, Tite en Dalmatie.**

pour Demas m'a abandonné, ayant aimé le monde actuel, et a quitté pour Thessalonique-Crescens pour Galatie, Tite pour la Dalmatie.

Cette image a été choisi, car il était trois poissons, et peut être attribué à chacun des noms dans ce verset. En outre, ils sont blancs avec des taches noires, qui peut vous rappeler d'un chien dalmatien. Cela peut aider à vous rappeler que Titus est allé à la Dalmatie.

21. Vert Eel:
22. [Luc seul est avec moi. Prends Marc, et amène-le avec toi, car il m'est utile pour le ministère.](#)
 Luc seul est avec moi. Prends Marc et amène-le avec toi, car il est utile pour moi pour le ministère.
 Cette image a été choisie, car elle montre surtout juste l'anguille, pour Luke. Ensuite, vous pouvez regarder l'étoile de mer pour "Get Mark", et de regarder quelque part dans le corail, pour la dernière phrase.
23. Ruffly, poissons brown spotted:
24. [J'ai envoyé Tychique à Éphèse.](#)
 Tychique je l'ai envoyé à Ephèse.
 Cette image a été choisi, car il est un seul poisson, qui peut être Tychique. Sa belle forme de ruffly pourrait vous faire penser à la belle architecture d'Ephèse.
25. L'enseignement en classe à l'aquarium:
26. [Quand tu viendras, apporte le manteau que j'ai laissé à Troas chez Carpus, et les livres, surtout les parchemins.](#)
 Porter le manteau que je suis parti à Troas chez Carpus quand vous venez et les livres, surtout les parchemins.
 Cette image a été choisie parce que les enfants ont des livres et du papier dans leurs tours, ce qui peut vous rappeler de la dernière phrase. Aussi, si vous regardez dans la deuxième rangée, près du coin gauche, il y a un manteau ou cape qui est laissée sur la chaise. Vous pouvez regarder là pour la première phrase. Choisissez l'un des garçons d'être Carpus.
27. Spotted Shark, et les gens debout réservoir, et le poisson rouge:
28. [Alexandre, le forgeron, m'a fait beaucoup de mal. Le Seigneur lui rendra selon ses oeuvres.](#)
 Alexandre, le forgeron, m'a fait beaucoup de mal. Que le Seigneur lui rendra selon ses œuvres. Vous pouvez utiliser le poisson rouge pour vous rappeler que Alexander est un chaudronnier. Vous pouvez utiliser le très grand requin pour vous rappeler que Alexander "m'a fait beaucoup de mal." Peut-être regarder les enfants debout par le réservoir pour la dernière phrase: «Que le Seigneur lui rendra selon ses œuvres».
29. Dessous de requin blanc:
30. [Garde-toi aussi de lui, car il s'est fortement opposé à nos paroles.](#)
 Vous devez également se méfier de lui, car il a beaucoup résisté à nos paroles. Depuis que nous avons déjà attribué Alexander comme un requin dans la dernière image, nous allons continuer que, dans cette image, et lui être un requin différent. Vous devriez vous méfier de ce requin, aussi! Vous pouvez regarder sa bouche pour la dernière phrase.
31. Outdoor réservoir de dauphin: personne debout:
32. [Dans ma première défense, personne ne m'a assisté, mais tous m'ont abandonné. Que cela ne leur soit point imputé!](#)
 Dans ma première défense, personne ne m'a assisté, mais tous me délaissa. Ne peut-il être imputé sur eux.
 Ceci est la première image dans un ensemble de deux images. Ici, il n'y a personne debout dans le réservoir. Dans l'image suivante, vous verrez une astuce que les formateurs feront avec les dauphins.
33. Réservoir de dauphin extérieur: Trois hommes debout:
34. [C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication fût accomplie par moi et que tous les païens l'entendissent. Et j'ai été délivré de la gueule du lion.](#)
 Mais le Seigneur était avec moi et m'a fortifié, afin que le message pourrait être prêché pleinement à travers moi, et que tous les païens entendre. Aussi je fus délivré de la gueule du

lion.

Maintenant, pour cette image, vous pouvez imaginer le Seigneur debout avec Paul pour l'aider à équilibrer sur l'un des dauphins. Regardez l'un des formateurs permanents, pour la première phrase. Ensuite, regardez le deuxième entraîneur, pour "afin que le message pourrait être prêché pleinement à travers moi». Maintenant, regarde le public pour la phrase », et que toutes les nations puissent entendre". Maintenant, regardez le dernier entraîneur, et à l'embouchure du dauphin, et imaginez qu'il est debout sur la bouche d'un lion, pour la dernière phrase: «Aussi, je suis délivré de la gueule du lion."

35. affichage de requin Faux:

36. [Le Seigneur me délivrera de toute oeuvre mauvaise, et il me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste. A lui soit la gloire aux siècles des siècles! Amen!](#)

Et le Seigneur me délivrera de toute mauvaise oeuvre et préserver moi son royaume céleste. A Lui soit la gloire aux siècles des siècles. Amen!

Cette image a été choisie pour vous aider à penser de Paul livré de toute oeuvre mauvaise, et préservé. Regardez d'autres endroits dans l'image pour les autres phrases.

37. Deux poissons rayés:

38. [Salue Prisca et Aquilas, et la famille d'Onésiphore.](#)

Saluez Prisca et Aquilas, et la famille d'Onésiphore.

Ces poissons appariés semblait être une bonne image pour Prisca et Aquilas. Regardez quelque part dans leur habitat pour la «famille d'Onésiphore." Nous avons entendu parler dans Onésiphore II Timothée 1:16. Notez que dans les Actes 18: 2-3, le nom de la femme est légèrement différente. Vous pouvez mieux les connaître comme cet autre nom. Essayez de mettre l'accent sur le nom qui figure ici, afin de ne pas confondre avec l'autre nom.

39. Fille avec système de filtration de l'eau, et une fille avec des échantillons de laboratoire:

40. [Éraste est resté à Corinthe, et j'ai laissé Trophime malade à Milet.](#)

Erastus est resté à Corinthe, mais Trophime me reste à Milet malade.

Ces deux images ont été choisis pour vous aider à apprendre ce verset. La personne avec le système de filtration de l'eau peut être Erastus, et le labyrinthe des tuyaux peut vous rappeler de Corinthe. Puis, la jeune fille avec les échantillons de laboratoire peut être un médecin, et peut vous rappeler Trophime être malade et avoir besoin d'un médecin.

41. Penguins:

42. [Tâche de venir avant l'hiver. Eubulus, Pudens, Linus, Claudia, et tous les frères te saluent.](#)

Faites tout votre possible pour venir avant l'hiver. Eubulus, ainsi que Pudens, Linus, Claudia, et tous les frères.

Cette image a été choisie parce que les pingouins vivent là où il fait froid, ce qui peut vous rappeler de l'hiver, dans la première phrase. Il y a plusieurs pingouins dans cette image, que vous pouvez affecter les différents noms des personnes dans ce verset.

43. Aquarium Port avec le drapeau mexicain:

44. [Que le Seigneur soit avec ton esprit! Que la grâce soit avec vous!](#)

Le Seigneur Jésus-Christ soit avec votre esprit. Que la grâce soit avec vous. Amen.

Cette image a été choisi, car il se termine notre visite à l'aquarium, et notre visite au Mexique.

II Timothée chapitre 3-4 Index Chapitre Veracruz, Mexique

Chapitre: Destinations

Chapitre 1: Le Malecon Port et Gran de Veracruz Ville, 18 versets

Chapitre 2: allant de la Gran Malecon du Zocalo, 26 versets

Chapitre 3: Aller à la plage et des dunes à Chacalacas, 17 Versets

Chapitre 4: Aller à l'Aquarium, 22 Versets

Chapitre 3: Aller à la plage et des dunes à Chacalacas, 17 Versets

Pour ce chapitre, nous allons suivre un homme qui va monter son vélo à proximité de sa maison, les dunes et la plage à Chacalacas.

1. Carte de Veracruz Territoire, montrant où le centre de Veracruz est, et où la plage est:
Sache que, dans les derniers jours, il y aura des temps difficiles.
2. carte colorée de son voyage à la plage:
Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfarons, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréligieux,
3. Marcher pont viaduc, avec le signe bleu pour Chachacalacas, et l'homme sur le vélo:
insensibles, déloyaux, calomniateurs, intempérants, cruels, ennemis des gens de bien,
4. Pont sur la tête, les hautes herbes avec des têtes de semences.
traîtres, emportés, enflés d'orgueil, aimant le plaisir plus que Dieu,
5. Les arbres des deux côtés de la route, les lignes électriques, l'homme en chemise bleue se détourna:
ayant l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait la force. Éloigne-toi de ces hommes-là.
6. Les garçons et les filles d'entrer dans les voitures:
Il en est parmi eux qui s'introduisent dans les maisons, et qui captivent des femmes d'un esprit faible et borné, chargées de péchés, agitées par des passions de toute espèce,
7. Trois verts Signes de la route: Poza Rica, Zempoala et Cardel:
apprenant toujours et ne pouvant jamais arriver à la connaissance de la vérité.
8. Vert Signe de route pour Chachacalacas:
De même que Jannès et Jambres s'opposèrent à Moïse, de même ces hommes s'opposent à la vérité, étant corrompus d'entendement, réprouvés en ce qui concerne la foi.
9. Parade Float Abandoned:
Mais ils ne feront pas de plus grands progrès; car leur folie sera manifeste pour tous, comme le fut celle de ces deux hommes.
10. Petite ville avec signe pour la plage et de la rivière:
Pour toi, tu as suivi de près mon enseignement, ma conduite, mes résolutions, ma foi, ma douceur, ma charité, ma constance,
11. Man avec l'église brun et petit bâtiment bleu en arrière-plan:
mes persécutions, mes souffrances. A quelles souffrances n'ai-je pas été exposé à Antioche, à Icone, à Lystré? Quelles persécutions n'ai-je pas supportées? Et le Seigneur m'a délivré de toutes.
12. Blanc signe arqué pour Chachacalacas:
Or, tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus Christ seront persécutés.

13. Groupe d'hommes sous le toit d'orange:
Mais les hommes méchants et imposteurs avanceront toujours plus dans le mal, égarants les autres et égarés eux-mêmes.
14. voyage avec des murs de pierre et de palmiers continue:
Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les as apprises;
15. Équitation le long de la plage aux dunes:
dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ.
16. Dune Buggy Location Spot:
Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,
17. Homme debout avec le vélo à la plage, avec des dunes à côté de lui:
afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.

Chapitre 4: Aller à l'Aquarium, 22 Versets

1. De Chacalacas plage et des dunes à l'Aquarium:
Je t'en conjure devant Dieu et devant Jésus Christ, qui doit juger les vivants et les morts, et au nom de son apparition et de son royaume,
2. Vue aérienne de la péninsule Aquarium:
prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.
3. Entrée de l'Aquarium:
Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désires,
4. Faux poisson Affichage:
détourneront l'oreille de la vérité, et se tourneront vers les fables.
5. Quatre lamantins:
Mais toi, sois sobre en toutes choses, supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère.
6. Agitez la décoration au plafond:
Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche.
7. Angel Fish:
J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi.
8. Deep Sea Diving Outfit:
Désormais la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement.
9. Peindre le poisson sur le mur:
Viens au plus tôt vers moi;
10. Trois poissons blancs:
car Démas m'a abandonné, par amour pour le siècle présent, et il est parti pour Thessalonique; Crescens est allé en Galatie, Tite en Dalmatie.
11. Les enfants ramasser les ordures:
Luc seul est avec moi. Prends Marc, et amène-le avec toi, car il m'est utile pour le ministère.

12. L'homme à la règle et la calculatrice:
J'ai envoyé Tychique à Éphèse.
13. L'enseignement en classe à l'aquarium:
Quand tu viendras, apporte le manteau que j'ai laissé à Troas chez Carpus, et les livres, surtout les parchemins.
14. Shark tacheté, et les gens debout réservoir:
Alexandre, le forgeron, m'a fait beaucoup de mal. Le Seigneur lui rendra selon ses oeuvres.
15. Dessous de requin blanc:
Garde-toi aussi de lui, car il s'est fortement opposé à nos paroles.
16. Outdoor réservoir de dauphin: personne debout:
Dans ma première défense, personne ne m'a assisté, mais tous m'ont abandonné. Que cela ne leur soit point imputé!
17. Outdoor réservoir de dauphin: Trois hommes debout:
C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication fût accomplie par moi et que tous les païens l'entendissent. Et j'ai été délivré de la gueule du lion.
18. Faux affichage de requin:
Le Seigneur me délivrera de toute oeuvre mauvaise, et il me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste. A lui soit la gloire aux siècles des siècles! Amen!
19. Deux poissons rayés:
Salue Prisca et Aquilas, et la famille d'Onésiphore.
20. Fille avec système de filtration de l'eau, et une fille avec des échantillons de laboratoire:
Éraste est resté à Corinthe, et j'ai laissé Trophime malade à Milet.
21. Penguins:
Tâche de venir avant l'hiver. Eubulus, Pudens, Linus, Claudia, et tous les frères te saluent.
22. Aquarium Port avec le drapeau mexicain:
Que le Seigneur soit avec ton esprit! Que la grâce soit avec vous!

Questions: 2 Timothée 3-4

You can also des Questions Utiles Trouver Reportages aux adresses Suivantes:

- <http://www.pbequizengine.com/>
- <https://quizlet.com/class/2463694/>
- <https://scripturetyper.com/>

La vue d'ensemble et les questions suivantes ont été préparées par Frank Rose (<http://my-ccm.com/new-testament-questions/questions-about-the-book-of-philippians/>):

II Timothée chapitre 3

- 1) Quand pouvons-nous nous attendre à des temps difficiles? (II Timothée 3: 1)
- 2) Pouvez-vous énumérer quelques-unes des caractéristiques des hommes de ce temps? (II Timothée 3: 2-3)
- 3) Quel sera le plus grand amour de l'homme méchant? (II Timothée 3: 4)
- 4) Quel est leur véritable condition spirituelle intérieure? (II Timothée 3: 5)
- 5) Quel doit être notre relation avec ces faux chrétiens dans la mesure où la communion est concerné? (II Timothée 3: 5)
- 6) Quel type de personnes ne les faux docteurs égarent? (II Timothée 3: 6)
- 7) Quelle est leur réaction quand ils entendent la vérité de Dieu? (II Timothée 3: 8)
- 8) De quelle manière seront exposés ces faux docteurs? (II Timothée 3: 9)
- 9) Qui fournit le chrétien de la persécution et de l'affliction? (II Timothée 3:11)
- 10) Pourquoi Paul insiste sur l'assurance de la délivrance? (II Timothée 3:12)
- 11) Comment Paul décrit ces derniers jours mauvais? (II Timothée 3:13)
- 12) Comment est-Timothée à répondre, ce que Paul lui a appris? (II Timothée 3:14)
- 13) Pourquoi devrions-nous enseigner aux jeunes enfants l'évangile? (II Timothée 3:15)
- 14) Ce qui rend l'Écriture faisant autorité pour les chrétiens? (II Timothée 3:16)
- 15) Pouvez-vous énumérer quatre façons dont l'Écriture est rentable? (II Timothée 3:16)
- 16) Pourquoi un chrétien avoir une bonne connaissance de la Parole de Dieu? (II Timothée 3:17)

II Timothée chapitre 4

- 2) Quand est-il propre à enseigner les Ecritures? (II Timothée 4: 2)
- 3) Qu'est-ce que pour accompagner la prédication de la Parole? (II Timothée 4: 2)
- 4) Pourquoi Timothy convaincs, reprends et exhortez? (II Timothée 4: 3)
- 5) Qu'est-ce que les gens vont se substituer à la vérité? (II Timothée 4: 4)
- 6) Compte tenu de la triste condition de l'église, ce que quatre choses Timothy devrait faire tout en prêchant la Parole? (II Timothée 4: 5)
- 7) Pourquoi était-Paul exhortent Timothy à augmenter son ministère? (II Timothée 4: 6)
- 8) À quel moment dans la course chrétienne avait l'apôtre Paul, venu? (II Timothée 4: 7)
- 9) En plus de courir la course, en ce qui concerne l'autre était Paul fidèle? (II Timothée 4: 7)
- 10) Pouvez-vous décrire la récompense pour ceux qui courent fidèlement la course? (II Timothée 4: 8)

- 11) Qui donnera cette couronne de justice? (II Timothée 4: 8)
- 12) Qu'est-ce qui Demas abandonnent l'apôtre Paul? (II Timothée 4:10)
- 13) Comment Paul évaluer le ministère de Jean-Marc? (II Timothée 4:11)
- 14) Pouvez-vous énumérer les effets personnels de Paul que Timothée devait apporter? (II Timothée 4:13)
- 15) Qui récompense ceux qui sont coupables d'œuvres maléfiques? (II Timothée 4:14)
- 16) Quel est le ministère du Seigneur pour les chrétiens qui sont désertés par des amis? (II Timothée 4:17)
- 17) Quelle autre délivrance que le Seigneur Jésus-Christ accorde Paul? (II Timothée 4:18)

Note: Je prie pour que ces questions ont contribué à votre étude et sous statut de la parole de Dieu dans la Bible. se sentir libre de les S'il vous plaît transmettre à d'autres personnes si elles vous ont aidé.

Votre Frère en Christ

Frank Rose

Questions: 2 Timothée 3-4

You can also des Questions Utiles Trouver Reportages aux adresses Suivantes:

- <http://www.pbequizengine.com/>
- <https://quizlet.com/class/2463694/>
- <https://scripturetyper.com/>

La vue d'ensemble et les questions suivantes ont été préparées par Frank Rose (<http://my-ccm.com/new-testament-questions/questions-about-the-book-of-philippians/>):

II Timothée chapitre 3

- 1) Quand pouvons-nous nous attendre à des temps difficiles? (II Timothée 3: 1) **Sache que, dans les derniers jours, il y aura des temps difficiles.**
- 2) Pouvez-vous énumérer quelques-unes des caractéristiques des hommes de ce temps? (II Timothée 3: 2-3) **Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfarons, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréguliers, insensibles, déloyaux, calomniateurs, intempérants, cruels, ennemis des gens de bien,**
- 3) Quel sera le plus grand amour de l'homme méchant? (II Timothée 3: 4) **traîtres, emportés, enflés d'orgueil, aimant le plaisir plus que Dieu,**
- 4) Quel est leur véritable condition spirituelle intérieure? (II Timothée 3: 5) **ayant l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait la force. Éloigne-toi de ces hommes-là.**
- 5) Quel doit être notre relation avec ces faux chrétiens dans la mesure où la communion est concerné? (II Timothée 3: 5) **ayant l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait la force. Éloigne-toi de ces hommes-là.**
- 6) Quel type de personnes ne les faux docteurs égarent? (II Timothée 3: 6) **Il en est parmi eux qui s'introduisent dans les maisons, et qui captivent des femmes d'un esprit faible et borné, chargées de péchés, agitées par des passions de toute espèce,**
- 7) Quelle est leur réaction quand ils entendent la vérité de Dieu? (II Timothée 3: 8) **De même que Jannès et Jambres s'opposèrent à Moïse, de même ces hommes s'opposent à la vérité, étant corrompus d'entendement, réprochés en ce qui concerne la foi.**
- 8) De quelle manière seront exposés ces faux docteurs? (II Timothée 3: 9) **Mais ils ne feront pas de plus grands progrès; car leur folie sera manifeste pour tous, comme le fut celle de ces deux hommes.**
- 9) Qui fournit le chrétien de la persécution et de l'affliction? (II Timothée 3:11) **mes persécutions, mes souffrances. A quelles souffrances n'ai-je pas été exposé à Antioche, à Icone, à Lystre? Quelles persécutions n'ai-je pas supportées? Et le Seigneur m'a délivré de toutes.**
- 10) Pourquoi Paul insiste sur l'assurance de la délivrance? (II Timothée 3:12) **Or, tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus Christ seront persécutés.**
- 11) Comment Paul décrit ces derniers jours mauvais? (II Timothée 3:13) **Mais les hommes méchants et imposteurs avanceront toujours plus dans le mal, égarant les autres et égarés eux-mêmes.**
- 12) Comment est-Timothée à répondre, ce que Paul lui a appris? (II Timothée 3:14) **Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les as apprises;**
- 13) Pourquoi devrions-nous enseigner aux jeunes enfants l'évangile? (II Timothée 3:15) **dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ.**
- 14) Ce qui rend l'Écriture faisant autorité pour les chrétiens? (II Timothée 3:16) **Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,**

15) Pouvez-vous énumérer quatre façons dont l'Écriture est rentable? (II Timothée 3:16) Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,

16) Pourquoi un chrétien avoir une bonne connaissance de la Parole de Dieu? (II Timothée 3:17) afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.

II Timothée chapitre 4

2) Quand est-il propre à enseigner les Écritures? (II Timothée 4: 2) prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.

3) Qu'est-ce que pour accompagner la prédication de la Parole? (II Timothée 4: 2) prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.

4) Pourquoi Timothy convaincs, reprends et exhortez? (II Timothée 4: 3) Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désires,

5) Qu'est-ce que les gens vont se substituer à la vérité? (II Timothée 4: 4) détourneront l'oreille de la vérité, et se tourneront vers les fables.

6) Compte tenu de la triste condition de l'église, ce que quatre choses Timothy devrait faire tout en prêchant la Parole? (II Timothée 4: 5) Mais toi, sois sobre en toutes choses, supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère.

7) Pourquoi était-Paul exhorte Timothy à augmenter son ministère? (II Timothée 4: 6) Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche.

8) À quel moment dans la course chrétienne avait l'apôtre Paul, venu? (II Timothée 4: 7) J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi.

9) En plus de courir la course, en ce qui concerne l'autre était Paul fidèle? (II Timothée 4: 7) J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi.

10) Pouvez-vous décrire la récompense pour ceux qui courent fidèlement la course? (II Timothée 4: 8) Désormais la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me le donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement.

11) Qui donnera cette couronne de justice? (II Timothée 4: 8) Désormais la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me le donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement.

12) Qu'est-ce qui Demas abandonnent l'apôtre Paul? (II Timothée 4:10) car Démas m'a abandonné, par amour pour le siècle présent, et il est parti pour Thessalonique; Crescens est allé en Galatie, Tite en Dalmatie.

13) Comment Paul évaluer le ministère de Jean-Marc? (II Timothée 4:11) Luc seul est avec moi. Prends Marc, et amène-le avec toi, car il m'est utile pour le ministère.

14) Pouvez-vous énumérer les effets personnels de Paul que Timothée devait apporter? (II Timothée 4:13) Quand tu viendras, apporte le manteau que j'ai laissé à Troas chez Carpus, et les livres, surtout les parchemins.

15) Qui récompense ceux qui sont coupables d'œuvres maléfiques? (II Timothée 4:14) Alexandre, le forgeron, m'a fait beaucoup de mal. Le Seigneur lui rendra selon ses oeuvres.

16) Quel est le ministère du Seigneur pour les chrétiens qui sont désertés par des amis? (II Timothée 4:17) C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication fût accomplie par moi et que tous les païens l'entendissent. Et j'ai été délivré de la gueule du lion.

17) Quelle autre délivrance que le Seigneur Jésus-Christ accorde Paul? (II Timothée 4:18) **Le Seigneur me délivrera de toute oeuvre mauvaise, et il me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste. A lui soit la gloire aux siècles des siècles! Amen!**

Note: Je prie pour que ces questions ont contribué à votre étude et sous statut de la parole de Dieu dans la Bible. se sentir libre de les S'il vous plaît transmettre à d'autres personnes si elles vous ont aidé.

Votre Frère en Christ

Frank Rose

2 Timothée 3-4 LSG



Unit P17L

2 Timothy 3-4

Bill and Shelley Houser
<http://www.ReadyAnswers.org>



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

Scripture taken from the Louis Segond (LSG) translation.

1



Chapitre 3 Sache que, dans les derniers jours, il y aura des temps difficiles. 2 Timothée 3 : 1

Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfarons, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréligieux, 2 Timothée 3 : 2



insensibles, déloyaux, calomnieux, intempérants, cruels,
ennemis des gens de bien, 2 Timothée 3 : 3

traîtres, emportés, enflés d'orgueil, aimant le plaisir plus
que Dieu, 2 Timothée 3 : 4

4

5



ayant l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait
la force. Éloigne-toi de ces hommes-là. 2 Timothée 3 : 5

Il en est parmi eux qui s'introduisent dans les maisons,
et qui captivent des femmes d'un esprit faible et borné,
chargées de péchés, agitées par des passions de toute
espèce, 2 Timothée 3 : 6

6

7



apprenant toujours et ne pouvant jamais arriver à la connaissance de la vérité.

2 Timothée 3 : 7

8

De même que Jannès et Jambès s'opposèrent à Moïse, de même ces hommes s'opposent à la vérité, étant corrompus d'entendement, réprouvés en ce qui concerne la foi.

2 Timothée 3 : 8

9



Mais ils ne feront pas de plus grands progrès; car leur folie sera manifeste pour tous, comme le fut celle de ces deux hommes.

2 Timothée 3 : 9

10

Pour toi, tu as suivi de près mon enseignement, ma conduite, mes résolutions, ma foi, ma douceur, ma charité, ma constance,

2 Timothée 3 : 10

11



mes persécutions, mes souffrances. A quelles souffrances n'ai-je pas été exposé à Antioche, à Icone, à Lystre? Quelles persécutions n'ai-je pas supportées? Et le Seigneur m'a délivré de toutes. 2 Timothée 3 : 11

12



Or, tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus Christ seront persécutés. 2 Timothée 3 : 12

13



Mais les hommes méchants et imposteurs avanceront toujours plus dans le mal, égarant les autres et égarés eux-mêmes. 2 Timothée 3 : 13

14



Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les as apprises; 2 Timothée 3 : 14

15



dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ.

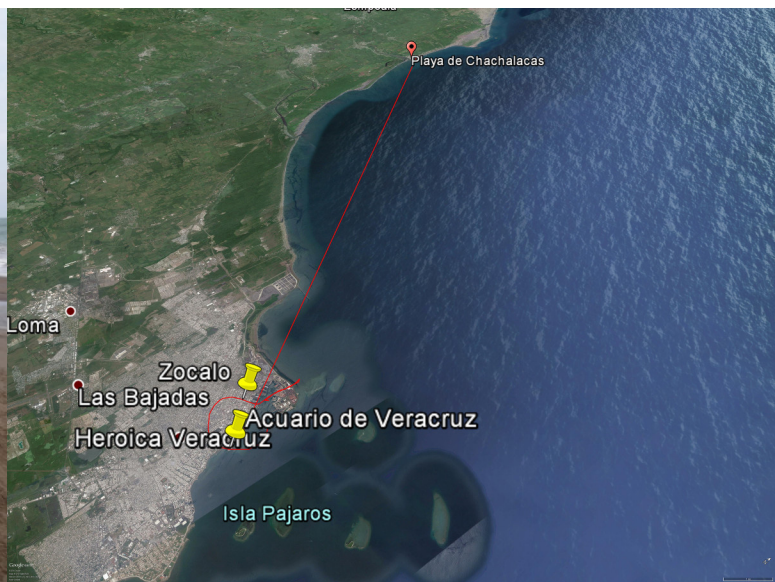
2 Timothée 3 : 15

16

Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,

2 Timothée 3 : 16

17



afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.

2 Timothée 3 : 17

18

Chapitre 4 Je t'en conjure devant Dieu et devant Jésus Christ, qui doit juger les vivants et les morts, et au nom de son apparition et de son royaume,

2 Timothée 4 : 1

19



prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.

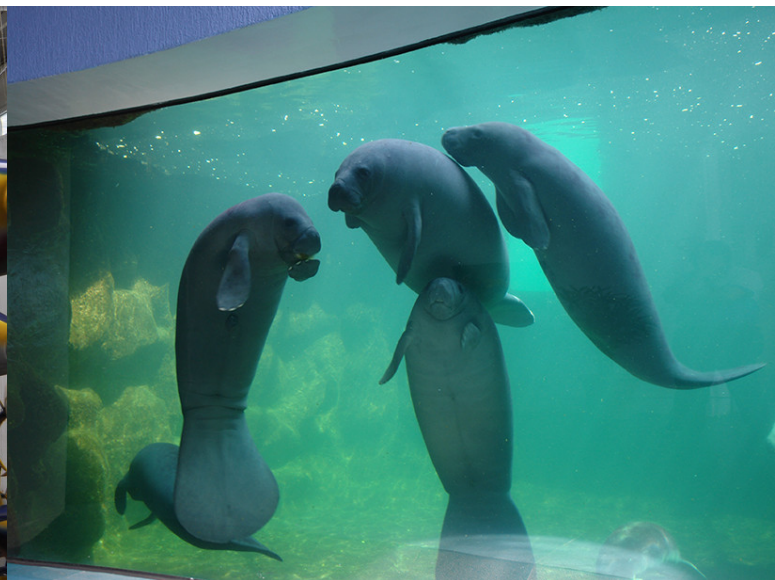
2 Timothée 4:2

20

Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désires,

2 Timothée 4:3

21



détourneront l'oreille de la vérité, et se tourneront vers les fables.

2 Timothée 4:4

22

Mais toi, sois sobre en toutes choses, supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère.

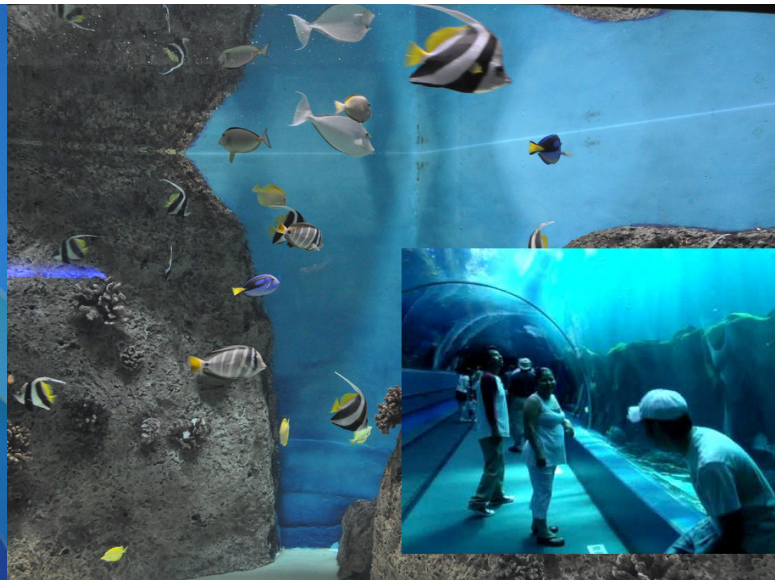
2 Timothée 4:5

23



Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche.
2 Timothée 4:6

24



J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi.
2 Timothée 4:7

25



Désormais la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement.
2 Timothée 4:8

26



Viens au plus tôt vers moi;
2 Timothée 4:9

27



car Démas m'a abandonné, par amour pour le siècle présent, et il est parti pour Thessalonique; Crescens est allé en Galatie, Tite en Dalmatie. 2 Timothée 4 : 10

28



Luc seul est avec moi. Prends Marc, et amène-le avec toi, car il m'est utile pour le ministère. 2 Timothée 4 : 11

29



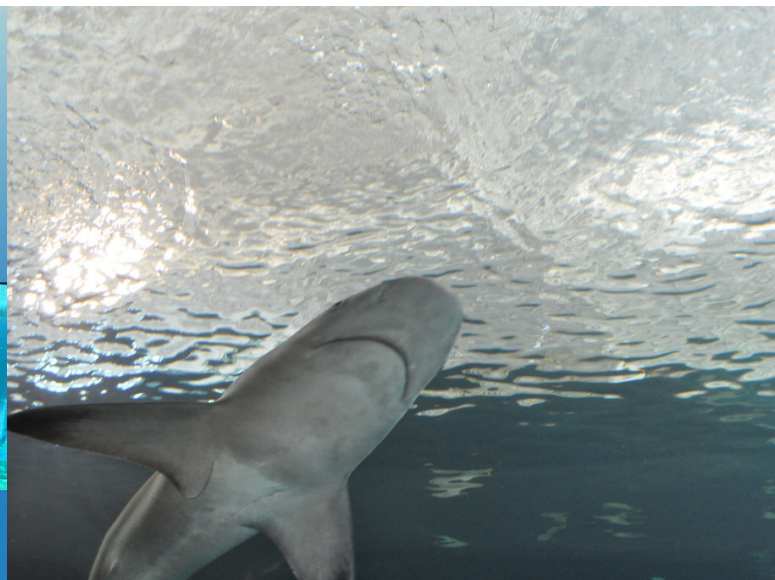
J'ai envoyé Tychique à Éphèse. 2 Timothée 4 : 12

30



Quand tu viendras, apporte le manteau que j'ai laissé à Troas chez Carpus, et les livres, surtout les parchemins. 2 Timothée 4 : 13

31



Alexandre, le forgeron, m'a fait beaucoup de mal. Le Seigneur lui rendra selon ses oeuvres. 2 Timothée 4 : 14

Garde-toi aussi de lui, car il s'est fortement opposé à nos paroles. 2 Timothée 4 : 15

32

33



Dans ma première défense, personne ne m'a assisté, mais tous m'ont abandonné. Que cela ne leur soit point imputé! 2 Timothée 4 : 16

C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication fût accomplie par moi et que tous les païens l'entendissent. Et j'ai été délivré de la gueule du lion. 2 Timothée 4 : 17

34

35



Le Seigneur me délivrera de toute oeuvre mauvaise, et il me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste. A lui soit la gloire aux siècles des siècles! Amen!
2 Timothée 4 : 18

Salue Prisca et Aquilas, et la famille d'Onésiphore.
2 Timothée 4 : 19

36

37



Éraste est resté à Corinthe, et j'ai laissé Trophime malade à Milet.
2 Timothée 4 : 20

Tâche de venir avant l'hiver. Eubulus, Pudens, Linus, Claudia, et tous les frères te saluent.
2 Timothée 4 : 21

38

39



Plaza Acuario

Aquarium Place

Que le Seigneur soit avec ton esprit! Que la grâce soit avec
vous! 2 Timothée 4 : 22

2 Τιμοθεση 3-4 SBLGNT



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

This year, for the fourth language, we have provided an edition of the original Greek language. Once you have learned the passages using these pictures in your preferred modern language, you can leverage that knowledge to help you learn Greek, and become familiar with the Bible in its original language.

To learn and retain the understanding of New Testament Greek, it is very helpful to read it out loud to yourself. Think about its meaning and meditate upon it using Greek words. The Greek New Testament available from <http://www.laparola.net/greco/index.php> has nice features. Mouse over a word and you see the grammatical structure of the word. Click on the word for various meanings. When viewing a particular Scriptural segment, notice the audio section. From this, learn the proper pronunciation.

Another useful site with original language help is <http://biblehub.com/>

Here are a couple Greek grammar books to consider:

New Testament Greek For Beginners, 1951
by J. Gresham Machen

A Concise Exegetical Grammar of New Testament Greek
Dec 21, 2012
by J. Harold Greenlee and First Fruits Press

To help you understand textual criticism, the rules and methods of approaching the content of the original documents is:

Introduction to New Testament Textual Criticism Paperback – October 1, 1993 by J. Harold Greenlee (Author)

It is our hope and prayers that this will help you learn more completely more of God's Word.
Bill and Shelley Houser

2 Τιμοθεοη 3-4 SBLGNT



Unit P17L

2 Timothy 3-4

Bill and Shelley Houser
<http://www.ReadyAnswers.org>



Plaza Acuario
Aquarium Place

Veracruz, Mexico

The following scripture quotations are from the SBL Greek New Testament (SBLGNT <http://sblgnt.com>). Copyright ©2010 Society of Biblical Literature (<http://www.sbl-site.org>) and Logos Bible Software (<http://www.logos.com>.)

1



Κεφαλαιο 3 *Τουτο δε γινωσκε οτι εν εσχαιαις
ημεραις ενστησονται καιροι χαλεποι·*

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:1

*εσονται γαρ οι ανθρωποι φιλαυτοι, φιλαργυροι,
αλαζονες, υπερηφανοι, βλασφημοι, γονευσιν απειθεις,
αχαριστοι, ανοσιοι,* ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:2



αστοργοι, ασπονδοι, διαβολοι, ακρατεις, ανημεροι,
αφιλαγαθοι, ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:3

4



προδοται, προπετεις, τετυφωμενοι, φιληδονοι μαλλον η
φιλοθει, ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:4

5



εχοντες μορφωσιν ευσεβειας την δε δυναμιν αυτης
ηρημενοι· και τουτους αποτρεπου.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:5

6



εκ τουτων γαρ εισιν οι ενδυνοντες εις τας οικιας
και αιχμαλτιζοντες γυναικαρια σεσωρευμενα
αμαρτιας, αγομενα επιθυμιας ποικιλιας,
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:6

7



παντοτε μαθηνοντα και μηδεποτε εις επιγνωσιν αληθειας ελθειν δυναμενα.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:7

8

ον τροπον δε Ιαυνης και Ιαμβρης αυτεστησαν Μωΐσει, ουτως και ουτοι ανθιστανται τη αληθεια, ανθρωποι κατεφθαρμενοι τον νουν, αδοκιμοι περι την πιστιν.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:8

9



αλλ' ου προκοφουσιν επι πλειον, η γαρ ανοια αυτων εκδηλος εσται πασιν, ως και η εκεινων εγενετο.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:9

10

Συ δε παρηκολουθησας μου τη διδασκαλια, τη αγωγη, τη προθεσει, τη πιστει, τη μακροθυμια, τη αγαπη, τη υπομονη,

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:10

11



τοὺς διωγμοὺς, τοὺς παθήμασιν, οἷά μοι ἐγένετο ἐν
Ἀντιοχείᾳ, ἐν Ἰκονίῳ, ἐν Λύστροις, οὓς διωγμοὺς
ὑπήνεγκά· καὶ ἐκ πάντων με ἐρυσάτο ὁ κύριος.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:11

12



καὶ πάντες δὲ οἱ θελοῦντες ζῆν εὐσεβῶς ἐν Χριστῷ
Ἰησοῦ διωχθήσονται· ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:12

13



πονηροὶ δὲ ἄνθρωποι καὶ γοῆτες προκοφίουσιν ἐπὶ τὸ
χεῖρον, πλανῶντες καὶ πλανῶμενοι.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:13

14



σύ δὲ μένῃ ἐν οἷς ἐμαθὲς καὶ ἐπιστῶθης, εἰδὼς παρὰ
τινῶν ἐμαθὲς,
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:14

15

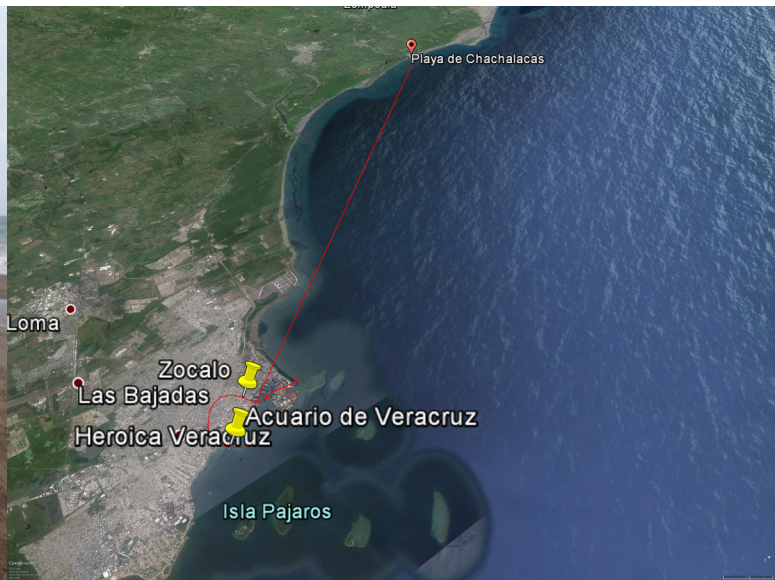


και οτι απο βρεφους ιερα γραμματα οιδας, τα δυναμενα σε σοφισαι εις σωτηριαν δια πιστεως της εν Χριστω Ιησου· ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:15

πασα γραφη θεοπνευστος και ωφελιμος προς διδασκαλιαν, προς ελεγμον, προς επανορθωσιν, προς παιδειαν την εν δικαιοσυνη, ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:16

16

17



ινα αρτιος η ο του θεου ανθρωπος, προς παν εργον αγαθον εξηρητισμενος. ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 3:17

Κεφαλαιο 4 Διαμαρτυρομαι ενωπιον του θεου και Χριστου Ιησου, του μελλοντος κρινειν ζωντας και νεκρους, και την επιφανειαν αυτου και την βασιλειαν αυτου· ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:1

18

19



Plaza Acuario
Aquarium Place



*κηρυξον τον λογον, επιστηθι ευκαιρως ακαιρως,
ελεγξον, επιτιμησον, παρακαλεσον, εν παση
μακροθυμια και διδαχη.*

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:2

20

*εσται γαρ καιρος οτε της υγαινουσης διδασκαλιας
ουκ ανεξονται, αλλα κατα τας ιδιαι επιθυμιας
εαυτοις επισωρευουσιν διδασκαλους κηθηομενοι την
ακοην,*

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:3

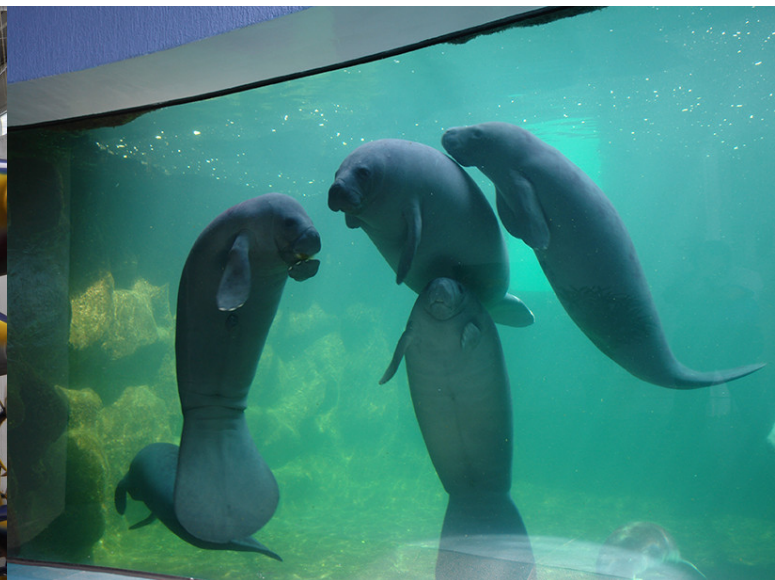
21



*και απο μεν της αληθειας την ακοην αποστρεφουσιν,
επι δε τους μυθους εκτραπησονται.*

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:4

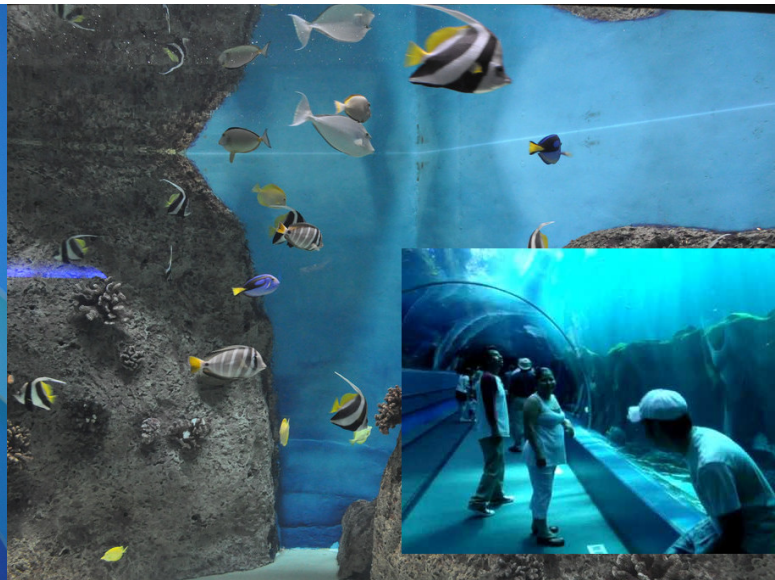
22



*συ δε νηφε εν πασιν, κακοπαθησον, εργον ποιησον
ευαγγελιστου, την διακονιαν σου πληροφορησον.*

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:5

23



Εγω γαρ ήδη σπενδομαι, και ο καιρος της αναλυσεως μου εφεστηκεν.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:6

24

τον καλον αγωνα ηγωνισμαι, τον δρομον τετελεκα, την πιστιν τετηρηκα.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:7

25



λοιπον αποκειται μοι ο της δικαιοσυνης στεφανος, ον αποδωσει μοι ο κυριος εν εκεινη τη ημερα, ο δικαιος κριτης, ον μονον δε εμοι αλλα και πασιν τοις ηγαπηκοσι την επιφανειαν αυτου.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:8

26

Σπουδασον ελθειν προς με ταχεως.

ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:9

27



Δημῆς γὰρ με ἐγκατέλιπεν ἀγαπήσας τοῦ νῦν
αἰῶνα, καὶ ἐπορεύθη εἰς Θεσσαλονικὴν, Κρησκῆς εἰς
Γαλατῖαν, Τίτος εἰς Δαλματῖαν·
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:10

28



Λουκάς ἐστὶν μόνος μετ' ἐμοῦ. Μάρκον ἀναλαβὼν
ἀγε μετὰ σεαυτοῦ, ἐστὶν γὰρ μοι εὐχρηστος εἰς
διακονίαν,
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:11

29



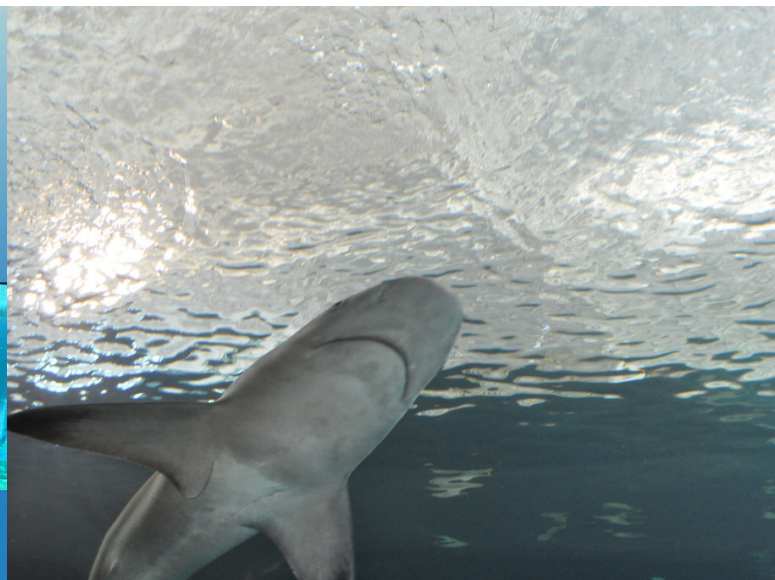
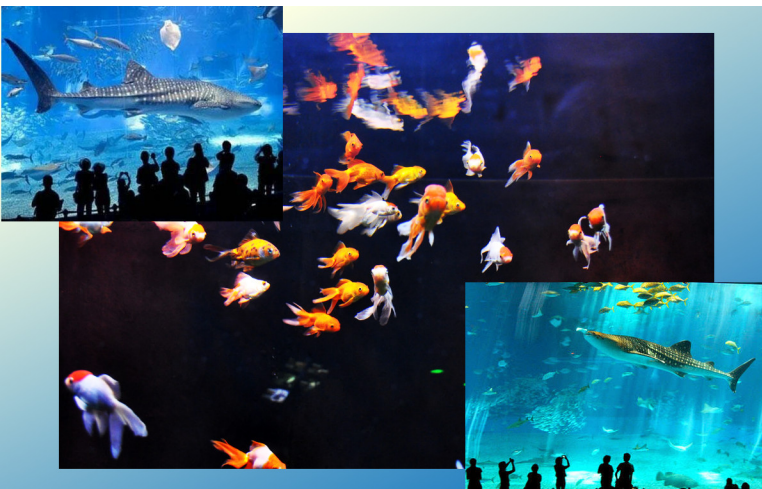
Τυχικὸν δὲ ἀπέστειλα εἰς Ἐφέσον.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:12

30



τοῦ φαίλουνην, οὐν ἀπέλιπον ἐν Τρωαδί παρὰ Καρπῶ,
ἐρχομένου φερέ, καὶ τὰ βιβλία, μαλίστα τὰς
μεμβράνας.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:13

31



*Αλεξάνδρος ο χαλκεύς πολλά μοι κακά ἐνεδειξατο—
αποδώσει αὐτῷ ὁ κύριος κατὰ τὰ ἔργα αὐτοῦ—
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:14*

32

*ὄν καὶ σὺ φυλάσσου, ἵνα γὰρ ἀντεστῆ τοῖς ἡμετέροις
λόγοις.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:15*

33



*Ἐν τῇ πρώτῃ μοι ἀπολογία οὐδεὶς μοι παρεγένετο,
ἀλλὰ πάντες με ἐγκατέλιπον— μὴ αὐτοῖς λογισθῆι—
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:16*

34

*ὁ δὲ κύριος μοι παρεστῆ καὶ ἐνεδυναμώσεν με, ἵνα δι'
ἐμοῦ τὸ κήρυγμα πληροφορηθῆ καὶ ἀκουσῶσιν πάντα
τὰ ἔθνη, καὶ ἐρρυσθῆν ἐκ στομάτος λεόντος.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:17*

35



*ρυσεται με ο κυριος απο παντος εργου πονηρου και
σωσει εις την βασιλειαν αυτου την επουρανιον· ω η
δοξα εις τους αιωνας των αιωνων, αμην.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:18*

36



*Ασπασαι Πρισκαν και Ακυλαν και τον Ονησιφορου
οικον.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:19*

37



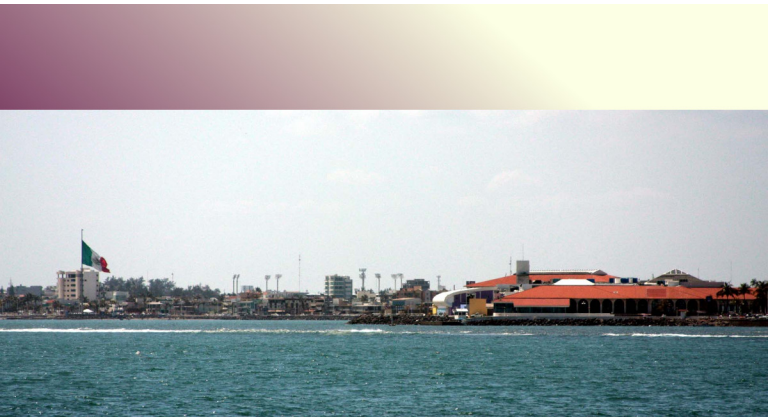
*Εραστος εμεινεν εν Κορινθω, Τροφιμον δε απελιπον
εν Μιλητω ασθενουντα.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:20*

38



*Σπουδασον προ χειμωνος ελθειν. Ασπαζεται σε
Ευβουλος και Πουδης και Λινος και Κλαυδια και οι
αδελφοι παντες.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:21*

39



Plaza Acuario

Aquarium Place

*Ο κυριος μετα του πνευματος σου. η χαρις μεθ' υμων.
ΠΡΟΣ ΤΙΜΟΘΕΟΝ Β 4:22*

Picture Sources

- p. 0 Selected pictures from the verses used in this study guide.
- p. 2 Map of Veracruz cutout: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 3 Map of His bicycle trip: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 4 Blue sign of Chacalacas, bridge overpass: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 5 Bridge over his head, tall grass with seed heads: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 6 Man in blue shirt turned away from us, power lines, trees on both sides: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 7 Blue Punta Real sign, girls and boys with cars: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 8 Three highway signs: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 9 Highway sign for Chacalacas: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 10 Abandoned Parade Float: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>

44

Picture Sources (Continued)

- p. 11 Small town with sign to beach and river: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>
- p. 12 Man with brown church and small blue building in background: <http://reydocbici.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/cha17.jpg>
- p. 13 White arched sign for Chacalacas: <http://reydocbici.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/cha17.jpg>
- p. 14 Group of people under orange roof, Beach in background: <http://reydocbici.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/cha17.jpg>
- p. 15 Continuing Journey with rock wall and palm trees in background: <http://reydocbici.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/cha17.jpg>
- p. 16 He is on the beach, driving toward the dunes: <http://reydocbici.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/cha17.jpg>
- p. 17 Dune buggy rental spot: <http://reydocbici.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/cha17.jpg>
- p. 18 Man standing by bike, at the beach with dunes in background: <http://reydocbici.com/blog/2012/01/cha12/>

45

Picture Sources (Continued)

- p. 19 Google Earth maps from Chachalacas Beach to the Aquarium.
- p. 20 Aerial view of Aquarium Peninsula: <http://cdn.lopezdoriga.com/wp-content/uploads/2015/10/Puerto-de-Veracruz-Acuario-1-2.jpg> Credit: Photo de Internet.
- p. 21 Entrance to the Aquarium: <http://cronicaveracruz.com/introduciran-aplicaciones-de-realidad-aumentada-para-el-acuario-de-veracruz/> by Itzel Loranca
- p. 22 Fake Fish Display: <https://www.flickr.com/photos/belisario> Photo by Belis@rio
- p. 23 Four Manatees: <http://acuariodeveracruz.com/sitio/index.php/exhibiciones/manatiario>
- p. 24 Wave decoration: <https://www.flickr.com/photos/linkogecko/13385874595> Photo by David Cabrera
- p. 25 Tunnel: <http://i.ytimg.com/vi/qJXarL1uBtU/hqdefault.jpg> Angel Fish: <https://www.flickr.com/photos/belisario/5122046409> Photo by Belis@rio.
- p. 26 Deep Sea Diving Outfit: <https://www.flickr.com/photos/sangatiche/2866301780> Photo by SanGatiche

46

Picture Sources (Continued)

- p. 27 Painting the fish: <http://acuariodeveracruz.com/english/index.php/educacion/curso-de-verano>
- p. 28 Three white fish: Three white fish with black spots: <https://www.flickr.com/photos/belisario/5122819448> Photo by Belis@rio
- p. 29 Moray Eel: <https://plus.google.com/photos/+Val%C3%A9ryMARZLIN/albums/5905109588281045969/5905109588719710834?pid=5905109588719710834&oid=110370360675225265425> Photo by Valéry MARZLIN Shared publicly Jul 26, 2013
- p. 30 Single pretty feathery fish: <https://plus.google.com/photos/+Val%C3%A9ryMARZLIN/albums/5905109588281045969/5905109587574785522?pid=5905109587574785522&oid=110370360675225265425> Photo by Valéry MARZLIN Shared publicly Jul 26, 2013
- p. 31 Classroom instruction: <http://acuariodeveracruz.com/sitio/images/educacion/platicasyconferencias/01.jpg>

47

Picture Sources (Continued)

- p. 32 Spotted shark and people watching him: <https://plus.google.com/s/Veracruz%20Aquarium> Photo by Vicente Garcia. Simplar photo: <https://plus.google.com/118088553027678772168/posts/J11yMwjurz6> by Factura en Segundos shared publicly May 26, 2014. and goldfish: <https://www.flickr.com/photos/belisario/5122508970/in> Photo by Belis@rio
- p. 33 The underside of the shark: <https://www.flickr.com/photos/belisario/5122776340> Photo by Belis@rio
- p. 34 Outdoor Dolphin Tank: <https://plus.google.com/108601108546988785369/photos/photo/6257314985818263026?pid=6257314985818263026&oid=114455502453983585438> Photo by Allan Bernal Shared publicly Feb 29, 2016
- p. 35 Three men standing on Dolphins: <https://plus.google.com/photos/+Val%C3%A9ryMARZLIN/albums/5905109588281045969/5905109587838120594?pid=5905109587838120594&oid=110370360675225265425> Photo by Valéry MARZLIN shared publicly July 26, 2013

Picture Sources (Continued)

- p. 36 Fake shark display: <https://plus.google.com/photos/+Val%C3%A9ryMARZLIN/albums/5905109588281045969/5905109590899743954?pid=5905109590899743954&oid=110370360675225265425> Photo by Valéry MARZLIN shared publicly July 26, 2013
- p. 37 Two striped fish: <https://www.flickr.com/photos/gatom0g/3716860313> Photo by gatom0g.
- p. 38 Girl with the water filtration system: <http://acuariodeveracruz.com/sitio/index.php/2014-11-19-02-01-42/soporte-de-vida> and Girl with labcoat and lab samples: <http://acuariodeveracruz.com/sitio/index.php/2014-11-19-02-01-42/2014-11-19-03-58-31/laboratorio-de-microbiologia>
- p. 39 Penguins: <https://plus.google.com/108601108546988785369/photos/photo/6234181874765639458?pid=6234181874765639458&oid=112456024396371265973> Photo by Bryan Adrián Hernández shared publicly Aug 2, 2015.
- p. 40 Long shot of Aquarium and harbor with Mexican Flag: <https://www.flickr.com/photos/camposprofundos/2360269024> Photo by AboGabo (Gabriel Aguilar)